



# ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica  
XIII Jornada de Pesquisa  
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



## INSTRUÇÃO PÚBLICA E EDUCAÇÃO EM ALEXIS DE TOCQUEVILLE<sup>1</sup>

*Ricardo Corrêa<sup>2</sup>*

Este resumo refere-se ao projeto de dissertação de mestrado em Educação nas Ciências, iniciado no primeiro semestre de 2008. Tem por objetivo fazer uma leitura das obras do filósofo político Aléxis de Tocqueville, relacionando-as com o tema da educação. À primeira vista, o que salta aos olhos, lendo a obra “A Democracia na América” de Alexis de Tocqueville, é sua tentativa de equacionar a igualdade com a liberdade. Para o pensador francês, a democracia configura-se num processo igualitário que pode levar tanto à servidão como à liberdade. O problema é que a democracia não é uma opção dos homens, segundo a filosofia da história de Tocqueville, consiste num movimento irrefreável: os homens entram na era da igualdade. Mas isso não quer dizer que a ação humana (principalmente a ação política) não tem papel importante nas “eras democráticas”. Conhecendo bem este estado social o homem pode restringir seus problemas e tirar todo o proveito de tal situação histórica. É através da ação política dos indivíduos que se pode tornar possível a liberdade na igualdade. Essa última questão me parece decisiva para o pensamento de Tocqueville. Consiste em ter uma Constituição e leis republicanas adequadas e um povo educado para tanto. A instrução do povo serve poderosamente à manutenção da república democrática e deve ser acompanhada, segundo o pensamento de Tocqueville, de uma educação que regule os costumes do povo. Na verdade, para Tocqueville, a instrução pública e os costumes de um povo são mais importantes que as leis. Do contrário, bastaria “importar” a Constituição americana para todos os povos e o problema da melhor forma possível de república democrática estaria resolvido. Assim, o problema de pesquisa pode ser colocado da seguinte forma: primeiro, verificar o que Tocqueville compreende por democracia e quais valores e sentimentos esse estado faz surgir nos homens (sendo que alguns valores e sentimentos podem “conduzir” os homens para a servidão); segundo, quais são as instituições e leis republicanas, que combinadas com a educação/instrução e os costumes de um povo, podem “equacionar” a liberdade na igualdade para Tocqueville. O primeiro item serve para compreender a filosofia política de Tocqueville, o segundo item é a questão central da pesquisa para a dissertação de mestrado, que tentarei responder.

Bolsista CAPES

<sup>1</sup> Projeto de dissertação de mestrado em Educação nas Ciências

<sup>2</sup> Bolsista CAPES. Aluno do Curso de Mestrado em Educação nas Ciências.