



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUI . 23 a 26 de setembro de 2008



DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA UN PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA LA ESCUCHA ACADÉMICA¹

Gladys Graciela Gonzalez Carreras², Victor Andrés Kowalski³, Cristina Mayol⁴, María Claudia Dekún⁵, Graciela Elvira Hedman⁶

Introducción: Los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la UNaM necesitan manejar el idioma inglés de manera apropiada según las distintas situaciones comunicativas, tanto en su carrera universitaria como en su vida profesional futura. En consecuencia, se decidió implementar un programa de enseñanza de estrategias para la escucha y toma de notas en inglés con el objeto de facilitar el aprendizaje de la lengua meta con propósitos académicos. Esta experiencia se desarrollará durante el período comprendido entre agosto y noviembre de 2008. **Materiales y Método:** Para realizar la intervención de estudio, se eligió un modelo de enseñanza de estrategias que fuera directa e integrada a las clases de inglés. Con el objeto de conducir la investigación en el aula se optó por un diseño pre-experimental, consistente en un grupo de sujetos de estudio al que se le aplicará un pre-test y un post-test. Para diseñar este programa se siguió un modelo de ocho pasos presentado por Rebecca Oxford (1990). Para fortalecer la confiabilidad y validez del trabajo se diseñaron otros instrumentos de medición. Se adaptó un test sencillo de estilos de aprendizaje para despertar el interés de los estudiantes por el proceso de aprendizaje y conocerlos como sujetos de estudio. Se elaboró una encuesta para recolectar las reacciones afectivas de los sujetos a la intervención, y se diseñó un cuestionario para ser utilizado en entrevistas retrospectivas para obtener más datos subjetivos para el estudio. Para el tratamiento de los datos objetivos, obtenidos a partir del pre-test y post-test, y de los datos subjetivos, conseguidos a partir del test de estilos de aprendizaje, las encuestas y entrevistas, se trabajará con la triangulación metodológica de los mismos. Se utilizarán herramientas estadísticas y métodos interpretativos para ese propósito. **Resultados:** El presente trabajo se encuentra en su etapa final de diseño, para ser ejecutado próximamente. Según recomendaciones de especialistas, se ha elaborado un material didáctico de apoyo para los estudiantes que se espera sea útil a la construcción del conocimiento y destrezas necesarios para la escucha y toma de notas en inglés. **Conclusiones:** Se espera que la reflexión sobre las necesidades de los estudiantes y la elección de propuestas para responder a las mismas, junto con el diseño de los materiales didácticos, y de los instrumentos de medición, contribuyan a mejorar la calidad de la práctica docente. Ahora, resta implementar el dispositivo pedagógico, recoger los datos e interpretar los mismos con la intención de identificar los efectos de la enseñanza directa e integrada al aula de estrategias de aprendizaje en el desarrollo de la lengua meta. **APOYO:** Este trabajo se realiza como proyecto de investigación acreditado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones.

¹ Trabajo de Investigación



ENERGIA E ALIMENTOS

XVI Seminário de Iniciação Científica
XIII Jornada de Pesquisa
IX Jornada de Extensão

UNIJUÍ . 23 a 26 de setembro de 2008



- 2 Docente de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones
- 3 Docente de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones
- 4 Docente de la Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Misiones
- 5 Docente de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones
- 6 Docente de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones