



ACÇÕES MOTIVADORAS PARA O ESTUDO DO CORPO HUMANO COMO UM TODO.¹

*Fernando Duarte Cassel², Leonardo Francisco Diel³, Patrícia Hildebrandt dos Santos⁴.
UNIJUI*

No decorrer da história, impulsionado principalmente por René Descartes, o corpo humano vem sendo estudado de forma fragmentada. O conhecimento científico é alcançado pela especialização onde a soma das partes propicia o conhecimento do todo, ou seja, o conhecimento fragmentado daria maior possibilidade de aprofundamento, surgindo daí as especialidades médicas presentes até os dias atuais. Hoje, talvez possamos dizer que na tentativa de realizar um estudo multidisciplinar, o trabalho em equipe multiprofissional, passa a ser um esforço no sentido de aproximar e integrar as partes para melhor compreender o funcionamento e o desenvolvimento das doenças. O trabalho de extensão, que neste ano de 2009, está sendo realizado de forma voluntária, e que a dois anos e meio desenvolve atividades junto a comunidade em geral, visa contribuir para a melhoria do ensino de biologia nas escolas assim como na Academia, tanto a nível docente quanto discente. Durante as atividades os educandos são instigados, quer seja pelo desenvolvimento de atividades teórico-práticas ou por meio de questionamentos, a buscar o conhecimento científico na perspectiva de elucidar suas dúvidas e compreender o organismo humano como um todo. A avaliação das atividades é realizada através de um questionário respondido pelos estudantes, assim como pelas professoras regentes, onde os mesmos têm a oportunidade de opinar sobre as atividades propostas, e expressar sugestões e críticas, referente ao desenvolvimento do trabalho. Esta avaliação que é realizada de forma contínua, durante o desenvolvimento do projeto, permite uma constante mudança nas formas metodológicas, assim como no redirecionamento dos temas desenvolvidos. Na proposta para o ano de 2010, entendemos que a participação dos professores das escolas deve ser mais ativa, para além da sugestão dos conteúdos e posterior avaliação. Conforme verificado pelas respostas nos questionários, a realização dos encontros, bem como a utilização de material reciclável para a elaboração e desenvolvimento de atividades teórico-práticas pelos próprios estudantes têm contribuído para um estudo mais dinâmico e integrado do corpo humano. Neste retorno de informações advindo dos professores e estudantes das escolas, é salientada a importante contribuição que as atividades realizadas no laboratório de Anatomia representam, também, na dinâmica em sala de aula, pois suscitam questões e discussões que relacionam a teoria com a prática. Considerando as ações de promoção da saúde que são desenvolvidas neste projeto a partir do estudo do corpo humano, buscou-se fortalecer o vínculo com o Centro de Alta Complexidade em Oncologia (CACON – Ijuí), onde há abertura de espaço para a busca e atualização de informações referentes ao tema. O trabalho que vem sendo desenvolvido levou a equipe do projeto, a ser convidada para participar do evento “O cuidado ao paciente oncológico”, organizado pelo curso de psicologia da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai – Campus Santo Ângelo, onde trabalhou a questão do câncer na universidade e a forma como este conhecimento é transmitido para a comunidade geral.



- 1 Projeto de extensão alocado ao Departamento de Biologia e Química da Unijuí
- 2 Docente do Departamento de Biologia e Química, da Unijuí.
- 3 Aluno do Curso de Ciências Biológicas - Bacharelado, da Unijuí.
- 4 Acadêmica do Curso de Graduação de Enfermagem, da Unijuí.