



A CIDADE COMO CONTEÚDO ESCOLAR PARA ENSINAR-APRENDER CIDADANIA.¹

*Sandra Regina de Lima Bado*².

Esta tese investiga a cidade como conteúdo escolar de Geografia nas escolas públicas de Ensino Médio. O objetivo é discutir a cidade como um lugar de aprendizagens significativas, relacionando o saber prévio dos alunos com o conhecimento científico, numa correlação local/global; a importância da Geografia para a formação da cidadania e os temas que podem contribuir para essa formação. A intenção é discutir os fatores intervenientes no processo ensino-aprendizagem de Geografia, e, investigar a abordagem da cidade nas aulas de Geografia, desde a escala geográfica de análise até os recursos didáticos utilizados. Para isso encaminhou-se por uma investigação de cunho qualitativo, sendo efetivada mediante um questionário aplicado junto aos professores que lecionam esta disciplina no Ensino Médio. A análise dos dados revelou que os professores carecem de mapas para trabalhar nas aulas de Geografia e, em especial, para trabalhar o espaço local. Conclui-se ainda que a qualidade do ensino-aprendizagem de Geografia depende da interação que fazem o professor e o livro didático, apontado como o principal recurso utilizado nas aulas do Ensino Médio. Assim, a incursão analítica pelos livros didáticos fez-se necessária, mostrando que seus autores tematizam a cidade apenas superficialmente, antes priorizando conteúdos e conceitos gerais do que o cotidiano territorializado. Pode-se inferir, então, que a abordagem e a correlação de temas e conteúdos referentes ao cotidiano do aluno não dependem das recomendações das políticas públicas, nem dos programas escolares de Geografia, tampouco dos conteúdos abordados pelos livros didáticos, mas do professor desta disciplina. Ou seja, dependem do envolvimento do docente e de sua responsabilidade social enquanto mediador na formação de cidadãos, de leitores críticos, reflexivos e propositivos com relação à cidade em que vivem.

¹ Tese de Doutorado em Geografia realizada no programa de Pós-Graduação da UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul - POA/RS

² Aluna do Doutorado em Geografia da UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul - POA/RS