



PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO NO ÂMBITO ESCOLAR.¹

*Pauline Brendler Goettens², Eva Teresinha de Oliveira Boff³, Tatiele Walker Soardi⁴.
UNIJUI*

INTRODUÇÃO: Esse trabalho enfatiza algumas atividades realizadas em uma Escola Pública de Ijuí, tendo como eixo articulador das discussões a Situação de Estudo (SE): Drogas - Efeitos e conseqüências no ser humano. Com objetivo de vincular o ensino a realidade vivenciada nas escolas e na sociedade atual, sobre o consumo de drogas, foram identificadas contribuições importantes nas diversas disciplinas do ensino médio, trazendo a produção de material didático e discussões sobre a prevenção do uso abusivo de drogas vinculadas ao desenvolvimento dos conteúdos escolares. **METODOLOGIA:** Foram realizadas reuniões de planejamento e estudo sobre a SE proposta, envolvendo um coletivo constituído por professoras e licenciandas das áreas de física, química e biologia, vinculadas ao Gipec-Unijuí e professoras do ensino médio de uma Escola de Educação Básica de Ijuí. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Para o desenvolvimento deste trabalho foram discutidas e elaboradas, juntamente com os professores em exercício, atividades e material didático em que fosse possível trabalhar de forma contextualizada o tema da SE com os conteúdos propostos nas diferentes disciplinas. O grupo em conjunto com outras corporações envolvidas com essa temática (Amor Exigente, Polícia Rodoviária Estadual e Professora do Curso de Enfermagem da UNIJUI) realizou duas palestras em que puderam explicar a polêmica das drogas aos alunos e aos pais. Os relatos de experiências de ex-usuários, de um policial, de uma enfermeira e dos coordenadores de um grupo de recuperação para dependentes químicos foram importantes para iniciar os trabalhos no meio escolar e subsidiar os diálogos em sala de aula. A participação da bolsista PIBEX-UNIJUI foi primordial auxiliando a elaboração e desenvolvimento de aulas práticas de química onde foram demonstrados aos estudantes a composição química do cigarro e o funcionamento de um bafômetro, colaborando na construção do conhecimento do conteúdo proposto de estequiometria. Atuou em conjunto com a professora em formação inicial no desenvolvimento de seu Estágio Curricular no ensino de Biologia, auxiliando em suas aulas com materiais e práticas. Além disso, em parceria com a professora de Sociologia, desenvolveu recurso áudio visual que foi apresentado em aula com o objetivo de demonstrar para os alunos o uso das drogas nas décadas de 60 até os dias atuais. Por meio desse material foi possível introduzir questões políticas, sociais e éticas, estimulando o interesse dos alunos em debater o assunto e produzir novos materiais. **CONCLUSÃO:** Desenvolver os conteúdos curriculares em interação com um problema atualmente vivenciado pela sociedade contribui de forma considerável na compreensão de ambos. A utilização de recursos como aulas práticas, vídeos e debates traz a realidade do aluno para dentro da sala de aula, fazendo com que ele tenha mais clareza da dimensão da problemática das drogas. No decorrer dessas discussões os conteúdos foram trabalhados com maior facilidade e os alunos se mostraram receptivos e interessados no trabalho, interagindo com críticas e opiniões. Percebemos que a influência da mídia e da sociedade reflete no cotidiano desses jovens, com efeitos maléficos ou benéficos, o que depende principalmente da escolha individual. Portanto, desenvolver esse trabalho é de



fundamental importância tanto para formação ética dos indivíduos como para construção do conhecimento.

¹ Relato de atividades desenvolvidas pela Bolsista do Projeto de Extensão - Formação de Professores: ações em âmbito escolar

² Bolsista PIBEX/UNIJUÍ

³ Professora Extensionista/UNIJUÍ

⁴ Bolsista PIBIC/UNIJUÍ