



SITUAÇÃO DE ESTUDO SOBRE AS DROGAS ESCOLA ESTADUAL SÃO GERALDO E GIPEC-UNIJUÍ.¹

Iara Juliane Ristow², Pauline Brendler Goettems³. UNIJUÍ

INTRODUÇÃO: Esse texto enfatiza algumas atividades realizadas na disciplina de sociologia de uma Escola Estadual de Ijuí. O eixo articulador das discussões foi a Situação de Estudo(SE): Drogas - Efeitos e conseqüências no ser humano. O objetivo é de vincular o ensino a realidade vivenciada nas escolas buscando contribuir para conscientização dos estudantes quanto ao uso abusivo de drogas. O trabalho é de fundamental importância visto que a alta incidência de usuários de substâncias psicoativas e da faixa etária cada vez mais precoce (início de consumo em torno de 11 anos, na média atual), pensamos ser relevante trabalhar de forma preventiva junto aos alunos a temática das drogas, envolvendo suas conseqüências no organismo humano e na vida do usuário. **METODOLOGIA:** Realizamos com a 2ª série do Ensino Médio, durante as aulas de Sociologia, pesquisas no Laboratório de Informática. Utilizamos recursos como sites da Internet, materiais publicados em jornais, revistas e outros informativos que apresentaram dados estatísticos e artigos sobre acidentes, enfermidades, mortes, conflitos familiares, crimes, tráfico, recuperação, recaídas, formas terapêuticas e preventivas relacionadas à dependência química. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Estes dados investigativos foram trabalhados sob forma de seminários, painéis, vídeos, músicas, interpretações, debates, palestras, produção de textos e folders. Os resultados apresentaram-se positivos, pois os alunos perceberam que somente pela prevenção/informação, a par das conseqüências prejudiciais diversas ao usuário, tanto no seu âmbito pessoal como social, é possível evitar ou minimizar o uso das substâncias psicoativas, que levam à dependência. Na realidade, quando se busca a prevenção de determinada patologia ou situação de risco, identificam-se também as possíveis causas que a determinam. Isso permite que o indivíduo as reconheça em si mesmo e procure administrá-las de maneira mais equilibrada, através de outras possibilidades aditivas, complementares ou transformadoras de seu quadro existencial, sem que estas opções ocasionem rupturas ou lesões de difícil reparação. **CONCLUSÃO:** Nesta ótica, consideramos que a prática realizada com esta turma foi importante e, embora encontrássemos as dificuldades naturais, personificadas na resistência de uns e outros, perseveramos; e continuaremos a desenvolver esta tarefa, apenas inicial, diante de uma situação alarmante, em especial, no nosso país. Esperamos também que possamos ter sido um estímulo a outras propostas neste sentido, pois a sociedade constitui-se daquilo que cada um realiza em prol de seu bem estar e de sua comunidade. A Escola e a Universidade, como seres coletivos, têm, com certeza, esse compromisso.

¹ Texto referente ao projeto de extensão: Formação de Professores: Ações em âmbito escolar

² Professora de Sociologia da Escola Estadual São Geraldo/Ijuí

³ Bolsista PIBEX/UNIJUÍ