



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E DESENVOLVIMENTO MOTOR PARA CRIANÇAS ENTRE 2 A 12 ANOS DA ESCOLA FRANCISCO DE ASSIS IJUÍ/RS¹

Felipe Roman Mazzarolo², Márcio Júnior Strassburger³, Silvania Moraes Bottaro⁴. UNIJUI

Introdução: O desenvolvimento motor é um processo de mudanças complexas e interligadas das quais participam todos os aspectos de crescimento e maturação dos aparelhos e sistemas do organismo, está diretamente relacionado à genética, ao comportamento e ao meio em que a criança está inserida. Esta pesquisa apresenta e discute os resultados encontrados na avaliação do desenvolvimento motor e nutricional de escolares de 2 a 12 anos, realizada durante a execução do projeto de extensão “Programa de educação alimentar e desenvolvimento motor para crianças entre 2 a 12 anos da Escola Francisco de Assis Ijuí/RS”, tendo como objetivos analisar o desenvolvimento motor de escolares com sobre peso em relação a escolares eutróficos. **Materiais e Métodos:** Para a realização das avaliações foi utilizado a Escala de Desenvolvimento Motor, que avalia a motricidade fina, motricidade global, equilíbrio, esquema corporal/rapidez, organização espacial, linguagem/organização temporal e lateralidade. Para a avaliação antropométrica, verificou-se medidas de massa corporal através de balança digital portátil, e para a medição da estatura utilizou-se fita métrica e esquadro. **Resultados:** Foram avaliadas 126 escolares com idade entre 2 a 12 anos, da Escola Francisco de Assis, na cidade de Ijuí-RS, destes 68 (54%) eram do sexo feminino e 58 (46%) do sexo masculino, sendo que 21 (16,42%) crianças avaliadas apresentaram sobre peso, e 105 (83,58%) apresentaram eutrofismo. A idade média dos estudantes com sobre peso é de 97 meses, enquanto que dos estudantes eutróficos é de 92 meses. Os alunos com sobre peso apresentaram déficit nos aspectos de equilíbrio e esquema corporal/rapidez, enquanto que os eutróficos ficaram com apenas a motricidade fina abaixo do esperado, sendo que os alunos com sobre peso obtiveram apenas a motricidade fina mais desenvolvida em relação aos alunos eutróficos. Na média geral as crianças com sobre peso ficaram com o seu desenvolvimento motor um mês acima da idade média, enquanto que os alunos eutróficos demonstraram um desenvolvimento motor cinco meses acima da idade média. **Conclusão:** Conclui-se que escolares com sobre peso apresentam menor desenvolvimento motor em relação aos escolares eutróficos, mostrando que o sobre peso é um fator que influencia do desenvolvimento motor, sendo assim, é necessário estratégias de educação alimentar e intervenções no desenvolvimento motor das crianças que estão com o peso corporal acima da normalidade.

¹ Projeto de pesquisa institucional.

² Acadêmico de Fisioterapia, Bolsista PIBEX/UNIJUI

³ Professor Mestre do curso de Fisioterapia – DCSa/UNIJUI

⁴ Professora Doutora do curso de Nutrição – DCSa/UNIJUI