



## O MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS COMO ESPAÇO EDUCACIONAL.<sup>1</sup>

*Mara Lisiane Tissot-Squalli<sup>2</sup>, Clara Hammes<sup>3</sup>, Maria Cristina Pansera de Araújo<sup>4</sup>, Laisa Wociechoski Cavalheiro<sup>5</sup>, Geodeli Adelita Penz Correa<sup>6</sup>, Jonas Darci Noronha de Lima<sup>7</sup>, Fátima Rosane Schuquel Klein<sup>8</sup>, Geraldo Ceni Coelho<sup>9</sup>. UNIJUI*

**INTRODUÇÃO:** O tema da biodiversidade é hoje um dos mais relevantes (e polêmicos) na área da Biologia. Museus de Ciências Naturais são importantes recursos pedagógicos no desenvolvimento de conceitos significativos na educação básica. Na falta de um museu com este perfil na região, exposições temáticas foram e serão elaboradas na tentativa de integrar o conhecimento biológico que usualmente é trabalhado na educação básica com conhecimentos de outras áreas, para produzir reflexões mais efetivas sobre o assunto. **MATERIAL E MÉTODOS:** A exposição *Conhecer para Preservar: Flora e Fauna Regional* foi um evento promovido pelo Departamento de Biologia e Química da UNIJUI, do curso de Ciências Biológicas, em parceria com o Museu Antropológico Diretor Pestana. Até agora aconteceram duas edições da exposição. A primeira ocorreu no período de quatro de maio a 18 de julho de 2008 e a segunda de 13 de maio a três de julho de 2009. Em sua segunda edição, a exposição foi uma atividade de extensão desenvolvida pelo Programa de Educação Tutorial (PET) Biologia com o objetivo de integrar as práticas de ensino e pesquisa do departamento de Biologia e Química da UNIJUI, enfocando temáticas como: levantamento de espécies da flora em fragmentos florestais da região; ecologia de epífitas nativas do Rio Grande do Sul; importância das matas ciliares e espécies nativas de flora e fauna; diversidade e ecologia da ictiofauna da Bacia do rio Ijuí e os impactos das atividades humanas. **RESULTADOS:** A exposição recebeu 6.017 visitantes durante as duas edições, correspondendo a 192 turmas de escolas públicas e privadas. A visitação do público à exposição foi monitorada por acadêmicos. Durante a exposição foi desenvolvido, ainda, um ciclo de palestras enfocando os temas biodiversidade, preservação ambiental, impactos antrópicos e ações de mitigação. Após a exposição, os professores que acompanharam suas turmas foram contatados e solicitados a responder um questionário sobre o evento. As perguntas estão relacionadas à expectativa dos professores e alunos em relação à exposição, sua preparação prévia (ou não), o trabalho realizado com os alunos após a mostra, a partir das temáticas lá abordadas e sua disponibilidade em participar do projeto de extensão em novas exposições. As respostas aos questionários servirão como subsídio para a elaboração das próximas exposições, assim como para a definição das modalidades e critérios para inclusão dos professores e alunos da rede fundamental de ensino nos próximos eventos. PET/MEC

<sup>1</sup> Projeto de Extensão do Departamento de Biologia e Química

<sup>2</sup> Docente do Curso de Ciências Biológicas da UNIJUI

<sup>3</sup> Docente do Curso de Ciências Biológicas da UNIJUI

<sup>4</sup> Docente do Curso de Ciências Biológicas da UNIJUI



- 5 Bolsista do Programa de Educação Tutorial e graduando do Curso de Ciências Biológicas da UNIJUÍ.
- 6 Bolsista do Programa de Educação Tutorial e graduando do Curso de Ciências Biológicas da UNIJUÍ.
- 7 Bolsista do Programa de Educação Tutorial e graduando do Curso de Ciências Biológicas da UNIJUÍ.
- 8 Bolsista do Programa de Educação Tutorial e graduando do Curso de Ciências Biológicas da UNIJUÍ.
- 9 Professor tutor do PET e docente do Curso de Ciências Biológicas da UNIJUÍ.