



MEU RICO DINHEIRINHO!.¹

Marcelo Wuttig Friske², Juliane Sbaraine Pereira Costa³, Tânia Michel Pereira⁴, Adriela Maria Noronha⁵. UNIJUÍ

INTRODUÇÃO: O estudo do sistema de numeração decimal, bem como o estudo do sistema monetário está presente como conteúdo de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental, além disto, é muito utilizado na prática por crianças deste nível de ensino. Como por exemplo, nas questões que utilizamos dinheiro: no mercado; numa loja; na padaria; na compra do lanche; dentre outras situações como medir, pesar e estimar. O aprendizado dos conceitos e procedimentos que envolvem este conteúdo deve permitir que o aluno efetue operações com números decimais, compreendendo o significado da base dez do sistema de numeração, além do reconhecimento do posicionamento como característica fundamental do sistema de numeração decimal. No objeto de aprendizagem “Meu Rico Dinheirinho”, o aluno poderá desenvolver o conhecimento matemático e aprender a operar com os números decimais, em um mercado virtual onde será funcionário e trabalhará na função de caixa, operando com dinheiro, calculando o valor das compras de clientes e do respectivo troco. Neste objeto de aprendizagem, o dinheiro será utilizado como ferramenta para entender os números decimais. As atividades foram organizadas com o objetivo de proporcionar ao educando: comparar e representar números decimais; resolver mentalmente algumas operações com dinheiro; comparar o valor absoluto e relativo de um algarismo, além de estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro em função de seus valores.

MATERIAL E MÉTODOS: A proposição do objeto foi realizada com o objetivo de explorar os conceitos que envolvem as operações entre números decimais, reconhecendo o posicionamento como característica fundamental do sistema de numeração decimal. O objeto foi proposto por uma aluna do curso de Matemática – Licenciatura da UNIJUÍ e a implementado por um aluno do curso de Informática, voluntário no projeto “O Uso da Informática no Ensino da Matemática na Educação Básica” com o programa Flash.

RESULTADOS: Foi produzido o objeto “Meu rico dinheirinho!”, que objetiva o ensino dos conceitos e operações relacionadas ao sistema de numeração decimal. Este objeto educacional é interpretado por um navegador de internet e um plugin para Flash, funcionando tanto no sistema operacional Windows quanto no Linux.

CONCLUSÕES: A utilização do objeto de aprendizagem “Meu rico dinheirinho!” deve permitir o aprendizado de cálculos com números decimais, onde os alunos terão relações com vivências facilitadas pela aplicabilidade do objeto.

APOIO: FIE/UNIJUÍ, PIBEX/UNIJUÍ e NTE/Ijuí - Núcleo de Tecnologia Educacional, 36^a CRE.

¹ Projeto de extensão: “O Uso da Informática no Ensino da Matemática na Educação Básica”

² Acadêmico de Informática e voluntário no projeto

³ Licenciada em Matemática e voluntária no projeto

⁴ Professora extensionista e coordenadora do projeto



⁵ Licenciada em Matemática e voluntária no projeto