



PID - PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL - ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL - ANO 6.¹

Edson Luiz Padoin², Leonardo Minelli³, Camila C. Pozzobon⁴, Martin Andre Dill⁵, Luis Fabio Faccin⁶, Rafael Barasuol Rohden⁷, Regis Rodolfo Schuch⁸, Paulo Sergio Sausen⁹, Sergio Luiz Dill¹⁰. UNIJUI

INTRODUÇÃO: O Projeto de Inclusão Digital (PID) há seis anos vem contribuindo para a inclusão sócio-digital de alunos de escolas municipais e estaduais de bairros do município de Ijuí com população de baixa renda. Envolvendo alunos de graduação e professores da Universidade o projeto têm seu foco em oportunizar o acesso às tecnologias de informação e comunicação (TIC) aos adolescentes carentes, qualificar e incluir jovens e adultos no mundo digital capacitando-os para o mercado de trabalho e, assim, contribuindo para uma maior inclusão social, melhorando o índice de desenvolvimento humano juntamente com o índice de avanço tecnológico. Desta forma, vai ao encontro de diversas iniciativas desenvolvidas pelos governos que buscam a alfabetização digital das camadas populacionais de baixa renda como forma de desenvolvimento. **MATERIAL E MÉTODOS:** Os recursos utilizados no desenvolvimento do projeto são disponibilizados pela Universidade e seus parceiros. A UNIJUI, por meio de sua infra-estrutura de laboratórios de informática, com mesas, projetores e microcomputadores conectados à internet, possibilita um ambiente para que o estudo seja elaborado. Por meio do seu corpo docente, principalmente dos cursos de Informática, que qualificam alunos de graduação para atuarem como instrutores das atividades do PID; As instituições externas, como por exemplo, a Caixa Econômica Federal, contribuiu por meio de doações de microcomputadores e as escolas municipais e estaduais de ensino fundamental e médio, parceiras do projeto, que atuam no incentivo e no acompanhamento dos alunos ligados ao programa. **RESULTADOS:** O PID tem conseguido alcançar os resultados previamente estabelecidos para sua execução. O projeto atualmente qualifica alunos de 5 escolas e 2 projetos, que são organizados em 11 turmas, num total de 177 alunos beneficiados. Conta hoje com 1 aluno bolsista e 5 instrutores voluntários. Observa-se aumento deste número se comparada com o primeiro ano do projeto, onde, nos 6 anos mais de 600 alunos foram qualificados e 25 alunos de graduação puderam atuar como bolsistas ou voluntários do projeto. Desta forma, o projeto possibilita uma aproximação da Universidade com a Comunidade promovendo a integração entre escolas de ensino fundamental e médio com a instituição de ensino superior. **CONCLUSÕES:** A diferença no nível de escolaridade é um dos sintomas mais visíveis da imensa disparidade social. O Brasil, quando comparado a outros países também em desenvolvimento, apresenta um dos menores Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). Este projeto contribui para a inclusão no mundo digital de sujeitos de nossas comunidades, proporciona o acesso às informações através da rede mundial, formando assim cidadãos mais qualificados e preparados para o desempenho profissional.



- 1 Apoio: Edital PIBEX-UNIJUÍ e Caixa Econômica Federal
- 2 Coordenador do Projeto de Extensão
- 3 Bolsista PIBEX
- 4 Aluno voluntário
- 5 Aluno voluntário
- 6 Aluno voluntário
- 7 Aluno voluntário
- 8 Aluno voluntário
- 9 Professor extensionista
- 10 Professor extensionista