



PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS VIRTUAIS INTERATIVOS PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.¹

*Tânia Michel Pereira², Juliane Sbaraine Pereira Costa³, Maristela Luisa Stolz Brizzi⁴.
UNIJUÍ*

INTRODUÇÃO: A carência de Materiais Didático-Virtuais Interativos (MDVI) que possam ser explorados nos anos iniciais do ensino fundamental, faz com que as escolas utilizem o período de informática com jogos que na maioria das vezes não desenvolvem nenhum conteúdo específico. Os MDVI destinados aos anos iniciais do ensino fundamental devem aproveitar a ludicidade presente neste nível de ensino, utilizando animações, simulações para envolver os educandos nas atividades propostas e assim, apresentar conceitos fundamentais para a aprendizagem matemática efetiva. Neste sentido, o projeto “O uso da Informática no Ensino da Matemática na Educação Básica”, entre outras ações, tem produzido MDVI para o ensino da matemática nos anos iniciais do ensino fundamental, na tentativa de proporcionar às crianças novas oportunidades de aprendizagem matemática com o uso das tecnologias da informática, além de explorar o gosto e a motivação que o computador exerce, para o ensino de conteúdos matemáticos. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Os materiais foram desenvolvidos através do programa Flash 8. **RESULTADOS:** Foram reconstruídos os MDVI “Base 10”, “Blocos Lógicos”, “Circunferência”, “Cubos”, e “Quadrados”, “Polígonos”, “Loja Virtual”, “Frações com tiras”, entre outros. Em cada um deles foram acrescentadas atividades de modo com que os alunos possam utilizá-los de forma independente, mesmo assim, existe a opção de apresentação do material sem atividades, para que o professor possa elaborar suas próprias atividades. Estes MDVI são interpretados por um navegador de internet e um plugin para Flash. Eles se destinam ao ensino dos conceitos espaço e forma, grandezas e medidas, números e operações e tratamento da informação. **CONCLUSÕES:** A utilização pedagógica destes materiais deve potencializar a construção dos conceitos envolvidos, oportunizando observar, interpretar, relacionar de forma prazerosa e significativa, despertando desde cedo o gosto pelo aprendizado matemático. **APOIO:** FIE/UNIJUÍ, PIBEX/UNIJUÍ e NTE/Ijuí - Núcleo de Tecnologia Educacional, 36^a CRE.

¹ Projeto de extensão “O Uso da Informática no Ensino da Matemática na Educação Básica”

² Coordenadora do projeto e professora extensionista

³ Bolsista Pibex

⁴ Multiplicadora NTE/36^aCRE