



EDUCAÇÃO NO CAMPO: INSERÇÃO NA EXPERIÊNCIA DA CASA FAMILIAR RURAL DE IJUÍ.¹

Fabiana Antonello Pinto², Lori Maria Frantz³, Teresinha Barriquello Pinto⁴. UNIJUÍ

INTRODUÇÃO: A experiência de educação no campo da Casa Familiar Rural da Região de Ijuí visa contribuir com a permanência do jovem no campo, pela sua qualificação socioprofissional, priorizando a relação cultivo da terra - meio ambiente. As Casas Familiares Rurais tem o papel de oferecer ao jovem agricultor uma formação integral (social, humanística e cultural) que ajude a melhorar a qualidade de vida, com a aplicação de conhecimentos técnico-científicos, viabilizando uma agricultura sustentável, sem agressão e prejuízos ao meio ambiente. A metodologia utilizada é a pedagogia da alternância. Esta consiste na combinação de tempos de aprendizado técnico profissional na CFRRI e de aplicação de conhecimentos e avaliação em sua propriedade. Os instrumentos da pedagogia da alternância consistem em plano de formação e estudos, colocação em comum, visitas de estudo, caderno de alternância e de empresa e projeto profissional de vida. A finalidade desta pedagogia é educar, formar integralmente, orientar e inserir o jovem no meio socioprofissional e contribuir com o desenvolvimento local. Entre as atividades de bolsista foi priorizada a inserção em alternâncias, de forma a acompanhar a metodologia que vem sendo aplicada, com suas implicações educativas, técnicas e pedagógicas visando relacioná-la com o saber construído em experiências no Brasil e no mundo. **MATERIAIS E MÉTODOS:** O acompanhamento das atividades está sendo realizado junto a Casa Familiar Rural da Região de Ijuí, situada na localidade de Três Vendas, interior do município de Catuípe. A cada alternância realizada junto a CFR há participação das atividades desenvolvidas pelas turmas de primeiro de segundo anos. São observados as metodologias e instrumentos utilizados, verificando sua conformidade com a pedagogia da alternância. **RESULTADOS:** Quanto aos instrumentos da pedagogia da alternância, na CFR da Região de Ijuí, primeiramente é feito o plano pedagógico anual, baseando-se nos conteúdos solicitados pelos jovens. A partir deste o monitor prepara as palestras e visitas de cada alternância. A cada tema gerador e transversal são convidados profissionais da área requerida, para expor e debater o assunto. Os jovens anotam no caderno de alternância o que aprenderam. Posteriormente, fazem uma visita de estudo a propriedades rurais para relacionar o aprendido com a prática, anotando os pontos interessantes da visita no caderno de empresa. As visitas de estudos são realizadas com o intuito de mostrar exemplos de projetos bem sucedidos no meio rural. Outra atividade observada é a colocação em comum, onde todos expõem a realidade da semana com seus pontos positivos e negativos, sugerindo melhorias. O projeto profissional de vida é discutido juntamente com o jovem e seus familiares, para então ser planejado com base nas necessidades e disponibilidades da propriedade, aplicando os conhecimentos adquiridos na CFR. Ao término de cada alternância o jovem recebe tarefas que podem ser desde a observação e o desenho de sua propriedade, o que é produzido, o que tem mudado. Os quatro pilares das CFRs são: formação integral, desenvolvimento do meio, associação e alternância, que vem sendo aplicado com sucesso na CFR de Ijuí. Em conversa com os jovens do segundo ano, sobre o que mudou na sua propriedade e na sua vida depois que começou a participar da CFR, todos relataram maiores



interesses na atividade rural e maior facilidade no diálogo com os pais. **CONCLUSÕES:** A CFR da Região de Ijuí tem conseguido alcançar seus objetivos, uma vez que mudanças positivas estão ocorrendo na vida familiar e na propriedade dos jovens que participam desta. E para a bolsista, houve a ampliação do conhecimento da experiência, em meio não urbano, com trocas e vivências com jovens, onde a Biologia tem aportes importantes.

1 Programa Institucional de Extensão - PIBEX/ UNIJUÍ

2 Bolsista PIBEX e aluna do Curso de Ciências Biológicas da UNIJUÍ, fabiana.pinto@hotmail.com

3 Professora Orientadora, Curso de Pedagogia – Mestre em Estudos das Sociedades Latino Americanas, lfrantz@unijui.edu.br

4 Professora Co-orientadora, Curso de Pedagogia – Especialista em Metodologia do Ensino Superior, polidoro@unijui.edu.br