



ENSINANDO LÍNGUA INGLESA PARA FINS ESPECÍFICOS.¹

Franciele Knebel Centenaro², Fabiana Diniz Kurtz³. UNIJUI

A capacidade de compreender uma segunda língua vem se tornando uma habilidade fundamental nos dias de hoje. Para um mundo que exige cada vez mais do ser humano, adquirir uma segunda língua acaba sendo um grande diferencial. Buscar alternativas que o deixem por dentro do que acontece no mundo, saber compreender e ser compreendido em outro idioma é crucial, pois tudo envolve a interação de nações, seja ela por intermédio cultural, político ou profissional. Nesse sentido, propomos um Curso de Língua Inglesa, chamado ‘English Program’, como parte do Projeto de Extensão “PRIEL – Programa de Incentivo ao Ensino de Línguas”, oferecido pelo DELAC/Curso e Letras, no primeiro semestre do ano de 2009. Em suma, o curso realizado configura-se como uma maneira de inserir alunos neste mundo global, através da língua inglesa, visando o interesse de cada um (Hutchinson, Tom & Waters, Alan, 1987). As aulas são embasadas na abordagem comunicativa, com discussão de diversos assuntos da atualidade, introdução de novo vocabulário, com atividades lúdicas e interacionistas, por meio de materiais autênticos. Isso tudo fez com que os aprendizes compreendessem o idioma e sua estrutura, mesmo sem mesmo perceber. Nesse primeiro módulo, agregamos a perspectiva do ESP (Inglês para Fins Específicos) ao ensino de EGP (Inglês para Fins Gerais) para, no segundo módulo, a ser oferecido no segundo semestre de 2009, concentrarmos atividades ligadas exclusivamente às áreas acadêmicas e profissionais dos aprendizes. Por meio da análise de um questionário (needs analysis) aplicado no primeiro dia de aula, pude – enquanto professora da turma - elaborar o currículo do curso contemplando interesses e necessidades sugeridos. Após este diagnóstico, o planejamento das aulas foi realizado, juntamente com a escolha da abordagem específica. Resultados preliminares apontam ser possível unir, de certa forma, a perspectiva de inglês para fins gerais ao ensino de inglês para fins específicos, mesmo em turmas que concentrem alunos de diferentes áreas. O objetivo da proposta parece ter sido alcançado, pois os alunos se mostraram motivados pelos assuntos abordados e confiantes em expor suas próprias idéias a partir das atividades realizadas, especialmente aquelas em que tiveram de explorar e desenvolver experiências com o uso de novas tecnologias. Pudemos verificar que a proposta auxiliou os aprendizes a atingirem seus objetivos comunicativos em língua inglesa, compreendendo esse idioma em diferentes contextos.

¹ Programa de incentivo ao ensino de línguas

² Aluna do Curso de Letras – Língua Inglesa e Respectivas Literaturas/UNIJUI - Bolsista PIBEX

³ DELAC/UNIJUI Orientadora do projeto PRIEL – Língua Inglesa