



PROJETO DE EXTENSÃO RÁDIO NA ESCOLA.¹

Vanessa Laís Mallmann Massmann², Vera Lucia Spacil Raddatz³. UNIJUÍ

Hoje mais do que nunca a mídia molda nossas percepções sobre o mundo e é nesse contexto que a escola tem se mostrado um lugar importante para que essa temática seja debatida, procurando estimular a sociedade à análise crítica dos meios de comunicação, para que se saiba diferenciar as relações positivas e negativas propostas por estes meios. Frente a isso não se espera da escola apenas o papel de transmitir conhecimentos, ela deve ser uma difusora de novas tecnologias, a fim de permitir que seus alunos tenham chances de participar da concorrência de mercado de trabalho. Portanto o uso das novas tecnologias é uma necessidade que se mostra cada vez mais evidente e qualquer iniciativa que venha a estimular a participação do indivíduo, quer na sala de aula, quer na sociedade, deve ser estimulada. O rádio, por ser um veículo popular, por ter fundamental importância na vida da comunidade a que pertence e pela forte ligação com o exercício da habilidade oral, mostra-se como o veículo adequado para compor um quadro de como se processa a linguagem jornalística nos meios de comunicação e como os cidadãos podem ser co-participantes do processo de produção cultural, exercendo um compromisso com a ética, a responsabilidade e a formação política. Assim, o Projeto de Extensão Rádio na Escola consiste na orientação de como a escola pode propiciar situações dentro de processos de construção do conhecimento para produzir mensagens a serem veiculadas por uma rádio dentro da escola. O projeto tem o objetivo de ampliar a visão dos estudantes de ensino fundamental e médio em relação ao processo de informação nos meios de comunicação e fazê-los compreender os processos de produção e difusão das mensagens pela mídia, tornando-os mais críticos em relação à sociedade e o que acontece em seu entorno. O projeto está sendo desenvolvido - de março a dezembro de 2009 - em duas escolas da rede pública de Ijuí: Instituto Educacional Guilherme Clemente Koehler e Colégio Estadual Modelo, obedecendo a três fases de execução. Na primeira e segunda fase respectivamente, foram realizadas palestras nas escolas sobre a mídia na sociedade contemporânea e sua relação com a educação, e oficinas de capacitação com os participantes do projeto para que pudessem exercer de forma independente todas as etapas correspondentes ao processo de produção radiofônica. Na terceira fase estão sendo implantadas as emissoras de rádio no ambiente escolar, como fonte permanente de informação e produção de conhecimento para os alunos. Durante o parcial desenvolvimento do projeto percebe-se que os alunos e professores participantes se tornaram aptos a gerar uma programação de rádio interna utilizando os recursos materiais disponibilizados pela mesma. Por outro lado, no acompanhamento do procedimento do trabalho os participantes demonstraram suas habilidades e a visão crítica sobre o processo de comunicação na aplicação das técnicas, através de programas radiofônicos produzidos por eles. Isso significa que, potencialmente tais participantes passam a compreender melhor sobre a sociedade em que se vive, a cultura da qual se faz parte, os valores que estão se perdendo e de como seria importante conservar, o modo de vida das comunidades e as ações produzidas cotidianamente e que interferem nos modos de vida dessa sociedade.



- 1 Projeto de Extensão realizado no curso de Comunicação Social da Unijuí
- 2 Bolsista PIBEX, aluna do Curso de Comunicação Social da Unijuí.
- 3 Professora Coordenadora do Projeto de Extensão Rádio na Escola.