



## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM IJUÍ: CONTRIBUIÇÕES DA AIPAN (ASSOCIAÇÃO IJUIENSE DE PROTEÇÃO AO AMBIENTE NATURAL)<sup>1</sup>**

*Marcia Seidenfuz Schulz<sup>2</sup>, Débora Francieli Vercelino da Trindade<sup>3</sup>. UNIJUI*

**Introdução:** O homem tem agido e modificado de muitas formas o ambiente natural sem pensar nas consequências de suas ações. O consumo desenfreado e a destruição do meio ambiente têm causado sérios desequilíbrios ambientais que geram problemas econômicos e sociais. Estamos diante de uma situação que precisa ser remediada, e para que isso aconteça é preciso que haja uma ruptura com a atual forma de pensar da sociedade em que vivemos. Este objetivo pode ser atingido com ações de conscientização para uma mudança de atitude da população em geral, através da Educação Ambiental (EA). Em Ijuí, a AIPAN (Associação Ijuíense de Proteção ao Ambiente Natural), uma ONG ambiental, vem trabalhando neste sentido com projetos como a implantação do Fórum da Agenda 21 Local no município e a Trilha dos Sentidos. O objetivo deste trabalho foi acompanhar esses projetos realizados pela AIPAN e fazer relatos de experiências. **Metodologia:** A metodologia adotada para realização deste trabalho foi qualitativa/descritiva, com revisão na literatura sobre o tema e participação na realização das atividades da ONG. **Resultados e discussão:** A implantação do Fórum da Agenda 21 teve seu início em 2008, seguindo o passo a passo da Agenda 21 Local proposto pelo Ministério do Meio Ambiente, e já alcançou o 1º, 2º, 3º e 4º passos, que são: Mobilização para sensibilização do governo e da sociedade; criação do Fórum da Agenda 21 Local; elaboração do diagnóstico participativo; elaboração do plano local de desenvolvimento sustentável. Faltam ainda, para a consolidação do fórum, os próximos passos, que são a implementação do plano local de desenvolvimento sustentável e o monitoramento e avaliação contínua deste. A Trilha dos Sentidos é feita em um ambiente fechado onde são colocados objetos e sons da natureza com o objetivo sensibilizar as pessoas através do tato, olfato e audição. As pessoas passam pela trilha com os olhos vendados e ao saírem deixam seus depoimentos. Esta trilha foi desenvolvida na Expoijuí/Fenadi 2009, III Encontro da Rede Brasileira de Agendas 21 Locais, RS, e no Evento Rio Grande Jovem, da Emater, tendo a participação de 323 pessoas, no total. A maioria dos participantes da trilha foram sensibilizados quanto à importância da preservação, como deixaram transparecer em seus depoimentos. Percebe-se que estar desprovido da visão estimula sensações e emoções diferenciadas, sensibilizando as pessoas, geralmente de forma positiva, mostrando que este recurso é importante para fazer Educação Ambiental. **Considerações finais:** Com todos estes projetos de Educação Ambiental realizados, ressalta-se contribuição desta ONG no município de Ijuí. A AIPAN conta com a participação de pessoas preocupadas com o futuro do planeta que trabalham voluntariamente para conscientizar a população de que precisamos reciclar, reduzir, reutilizar e, enfim, preservar o meio ambiente. A Agenda 21 de Ijuí, com a participação efetiva da AIPAN na construção do processo em todas as suas etapas, mostrou o papel das ONGs na mobilização da sociedade, pela sua independência na discussão e elaboração de propostas para o desenvolvimento sustentável, bem como na fiscalização de sua implantação. Percebeu-se que a Educação Ambiental é um processo que deve ser constante e que projetos de EA podem ser realizados em qualquer momento sem a necessidade de muito investimento financeiro.



# CT&I e SOCIEDADE

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XV JORNADA DE PESQUISA  
XI JORNADA DE EXTENSÃO

4 a 8 de OUTUBRO de 2010



- 1 Trabalho realizado no Estagio II do curso de Ciências Biológicas bacharelado
- 2 Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas da Unijui
- 3 Acadêmica do curso de Ciências Biológicas da Unijui