



IDENTIFICAÇÃO DOS ANUROS DA COLEÇÃO ZOOLOGICA DA UNIJUI¹

Tatiéle Walker Soardi², Francesca Werner Ferreira³. UNIJUI

Introdução: No curso de Ciências Biológicas, com habilitação em Bacharelado, os estudantes devem realizar um estagio curricular na área que escolher. O trabalho aqui apresentado é o resumo do relatório do estagio realizado no Laboratório de Zoologia, sendo seu foco principal a reorganização dos anuros da coleção zoológica. O Brasil ocupa a primeira colocação na relação de países com maior riqueza de espécies de anfíbios, seguido por Colômbia e Equador. Até o momento, foram reconhecidas 849 espécies de anfíbios ocorrentes no Brasil: 821 Anuros; 01 Caudata; 27 Gymnophionas. (SBH, 2009). Segundo estudos recentes de Machado e Maltchik, 2007, foram catalogadas no Rio Grande do Sul 79 espécies de anuros, o que representa cerca de 9% da anurofauna brasileira. Há na região noroeste do estado do Rio Grande do Sul uma grande lacuna de inventário dos anuros que torna patente a pesquisa intensa nesta ordem de animais. A revisão da classificação dos exemplares da coleção herpetologica do laboratório de zoologia é necessária, pois nos últimos anos ocorreram redefinições de famílias, revisões de gêneros ou de grupos de espécies baseado em análises genéticas, sendo necessário atualizar a classificação taxonômica dos mesmos, pois, as coleções biológicas são rica fonte de estudos. **Materiais e Métodos:** Para a revisão da coleção zoológica de anuros foram utilizadas chaves de identificação. Os anuros adultos foram identificados até o gênero e separados em exemplares para aula práticas (Coleção Didática) e exemplares para coleção científica. Cada vidro foi etiquetado com os dados de coleta disponíveis e colocados junto a coleção. Todos os exemplares das coleções de animais do laboratório de zoologia são mantidos em recipientes com álcool a 70%. **Resultados:** Foram preparados um total de 49 recipientes com anuros no laboratório, os quais foram separados em Coleção Didática e Coleção Científica. Estes estão dispostos em uma prateleira própria, em cima do vidro esta uma etiqueta com as iniciais C. Os exemplares da coleção científica possuem três informações básicas: local, data e o responsável pela coleta. Nesses exemplares foram identificados 06 diferentes gêneros: *Rhinella*, *Leptodactylus*, *Odontophrynus*, *Scinax*, *Physalaemus* e *Lithobates*. O gênero que apresentou maior número de indivíduos foram *Rhinella* e *Physalaemus* (11 indivíduos) seguido de *Scinax* (09 indivíduos), *Odontophrynus* (08 indivíduos), *Leptodactylus* (03 indivíduos) e *Lithobates* (02 indivíduos). Há 31 vidros, com 44 indivíduos identificados e 45 não identificados, sendo que 39 são girinos, e dois exemplares adultos estão em péssimo estado de conservação (perderam totalmente a coloração e estão deformados). Os exemplares da coleção didática, que podem ser utilizados em aula prática, estão dispostos por espécie em uma prateleira própria, em cima do vidro esta uma etiqueta com as iniciais AP. Eles foram colocados nessa categoria por não apresentarem dados de procedência. São 18 vidros, com um total de 52 indivíduos intensificados e mais 28 indivíduos não identificados, sendo principalmente girinos (24 girinos). Nos exemplares separados para aula prática foram identificados 06 diferentes gêneros: *Rhinella*, *Leptodactylus*, *Odontophrynus*, *Scinax*, *Physalaemus* e *Lithobates*, sendo os mesmos gêneros da coleção científica. Nos exemplares para aula prática o gênero que apresentou maior número de indivíduos foi *Lithobates* (11 indivíduos), seguido de *Scinax* (09 indivíduos), *Rhinella* (09 indivíduos), *Physalaemus* (06 indivíduos), *Odontophrynus* (06 indivíduos) e *Leptodactylus* (04



CT&I e SOCIEDADE

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XV JORNADA DE PESQUISA
XI JORNADA DE EXTENSÃO

4 a 8 de OUTUBRO de 2010



indivíduos). Considerações finais: Há dificuldade na realização de uma análise dos exemplares da coleção, devido à falta de informações e padronização. Entretanto, apenas seis gêneros foram identificados, provavelmente devido ao pequeno esforço amostral, já que a maioria dos exemplares foram coletados aleatoriamente. Ainda há muitas melhorias a serem realizadas na coleção, este foi apenas o início.

¹ Trabalho realizado no componente curricular Estágio I - Bacharel

² Acadêmica de Ciências Biológicas, habilitação Bacharel.

³ Professora Dr^a, orientadora do estágio.