



## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II<sup>1</sup>**

*Silvia Von Tryller<sup>2</sup>. UNIJUI*

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho tem como objetivo apresentar a prática de estágio II com alunos das séries iniciais e finais do Ensino Fundamental realizada no Colégio Estadual Modelo, com as turmas 42 e 73 (4º ano e 7º série) contabilizando 10 horas de observação e mais 20 de docência em sala de aula, respectivamente. A unidade de ensino trabalhada com o 4º ano foi: o ensino dos esportes coletivos na perspectiva de interação com o objeto (bola) e com o outro, assim como o espaço esportivo. **METODOLOGIA:** A metodologia proposta foi utilizar o jogo como elemento socializador e percebê-lo como instrumento pedagógico que possibilita estimular a aprendizagem motora das crianças; descobrir e conhecer seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites; situar-se inteligentemente nos espaços, deslocando-se coordenadamente nos mesmos; desenvolver a capacidade de jogo da criança por meio de atividades educativas; oportunizar as crianças atividades educativas e recreativas, favorecendo a autoexpressão e a autocriação de cada um; formar hábitos e atitudes visando o exercício consciente da cidadania. Com a 7º série a unidade de ensino trabalhada foi O Ensino do Handebol e a metodologia proposta foi compreender, construir e se apropriar das regras provocadas pelas atividades motoras propostas; desenvolver formas de organização e princípios metodológicos úteis à prática do handebol; introduzir as práticas motoras que o esporte ou atividade física necessita, respeitando suas capacidades motoras e também seu caráter cognitivo; ensinar a prática do handebol de forma que o aluno consiga jogar, fazendo a leitura do jogo; situar-se inteligentemente nos espaços vazios para receber a bola; desenvolver a capacidade de organização técnica, conhecendo as formas de realização dos jogos; conhecer as regras do jogo e sua história; por intermédio de exercícios educativos, proporcionar aos alunos uma aprendizagem técnica dos fundamentos do handebol; pela atividade prática, estimular o aluno a ter opinião própria, senso crítico, tomadas de decisão, sem esquecer a afetividade entre professores e colegas; estabelecer e ampliar relações sociais (atitudes de ajuda e cooperação); desenvolver a autoconfiança, o prazer em praticar esportes nas aulas de Educação Física, a inter-relação e a busca da cidadania; os mais diversos oportunizar atividades que desenvolvam autonomia e responsabilidade; desenvolver a autoestima e o respeito às diferenças individuais, incentivando a participação de todos nas atividades que vão ao encontro das necessidades e interesses do grupo. **RESULTADOS:** As experiências vividas dentro do estágio foram muitas. Pude trabalhar com pessoas de diversos gênios e temperamentos, tendo que saber lidar com todas elas. A cada nova aula, uma nova experiência, novos conhecimentos e novos enfrentamentos. Sempre na busca incessante de desenvolver formas e argumentos para convencer os alunos a se empenhar mais e mais na aula. Esta foi uma experiência maravilhosa e de grande valia para meu currículo, pois é nessa hora que avaliamos nossos conhecimentos teóricos, ou seja, os transferimos para a prática propriamente dita. **CONCLUSÕES:** O estágio nos fornece noções reais de trabalho quando estamos em sala de aula como acadêmicos e temos uma visão de escola (em geral de que tudo parece fácil), mas, na prática, a realidade é outra, e quando estagiamos percebemos o quanto é difícil e árduo ser professor. Saber respeitar as individualidades de cada aluno, a realidade da escola, tanto em termos físicos, materiais e humanos e planejar boas aulas, é o caminho da realização



# CT&I e SOCIEDADE

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XV JORNADA DE PESQUISA  
XI JORNADA DE EXTENSÃO

4 a 8 de OUTUBRO de 2010



de todo um processo pedagógico e do dever cumprido. Como tal, acredito que meu papel como educadora e formadora de cidadãos críticos e participativos foi cumprido, mesmo diante das adversidades e contratempos que ocorreram ao longo do estágio. Ao finalizar o estágio, há o alívio do dever cumprido e de mais uma importante etapa de minha carreira profissional vencida.

<sup>1</sup> Trabalho realizado no curso de Educação Física, na disciplina de estágio supervisionado II

<sup>2</sup> Aluna do Curso de Educação Física.