



USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM ESCOLA RURAL DO MUNICÍPIO DE JÓIA¹

Leomar Borba Medeiros². UFSM

A educação, hoje, anda em passos lentos em relação às tecnologias. O desenvolvimento das novas tecnologias da informação e comunicação (TICs) ainda são muito pouco utilizadas na educação básica e no ensino médio. De maneira geral, entramos em uma rotina a vícios relacionados ao desenvolvimento de nossas práticas educacionais. A experiência do uso das novas tecnologias na Escola Estadual de Ensino fundamental Dr. Edmar Kruehl da zona rural do município de Jóia, baseia-se na implantação das novas tecnologias de informação e comunicação no processo educacional. O ensino através do computador e da web são uma das formas de fazer com que o educando saia do papel de simples ouvinte tornando-o um agente afetivamente participativo do processo de aprendizagem. Os recursos oferecidos pela Web são quase ilimitados e, direcionando para o público jovem torna-se muito mais dinâmico. Um exemplo desta dinâmica é a webquest, que tem por objetivo permitir que o aluno sinta-se parte da construção histórica da sociedade e introduza seus conhecimentos, extra-escolares, nas questões pertinentes ao seu papel de ator social e político na construção do mundo e, conseqüentemente, seu papel na construção histórica, principalmente local. Outra ferramenta é o blog. O blog pode ser criado pelo educador em conjunto com os educandos, o que torna a educação um processo de construção contínua, fazendo com que o estudante sinta-se realmente pertencente ao meio escolar e, conseqüentemente, incentiva, ao mesmo tempo, o aluno a manter-se conectado ao processo de aprendizagem e da construção do conhecimento, pois, estarão constantemente ligadas em um processo de socialização dos conhecimentos, neste caso as redes sociais. Esta socialização dos conhecimentos e experiências transforma a realidade e o interesse do indivíduo em relação à educação. A modalidade de educação à distância (EAD) não está direcionada para a utilização destas em suas práticas pedagógicas e no seu cotidiano de trabalho, como a sala de aula. Este é um processo inevitável, e tem por objetivo habituar e adaptar o educando aos conhecimentos e conceitos computacionais, proporcionando novas expectativas para a educação.

¹ Estudo desenvolvido do componente curricular de Educação Assistida por TICs do Curso de Especialização em Tecnologia da Informação e Comunicação Aplicadas à Educação da UFSM

² Acadêmico da Especialização em Tecnologia da Informação e Comunicação Aplicadas à Educação da UFSM