



OS PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO ENTRE ACADÊMICOS SURDOS E OUVINTES NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO: O CASO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIJUI¹

Márcio Aurélio Friedrich², Pedro Luís Büttgenbender³, Denise Jaqueline Carvalho⁴. UNIJUI

Introdução: Este estudo versa sobre os processos de comunicação no ambiente universitário do Curso de Administração, envolvendo acadêmicos portadores de necessidades especiais auditivas e os demais envolvidos. O objetivo é o conhecer os processos de comunicação de Libras (Língua Brasileira de Sinais) e os diferentes níveis desta comunicação no ambiente universitário, entre acadêmicos surdos, ouvintes, professores, intérpretes e funcionários da Unijuí. A Universidade, em sua missão de promover a inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais, gerando a convivência em sala de aula de ouvintes e surdos. Esta convivência gera mudanças no comportamento de professores e estudantes, bem como, gera a necessidade de adequação das práticas pedagógicas e os instrumentos didáticos para os processos de ensino-aprendizagem. **Metodologia:** O presente estudo caracteriza-se como um estudo de caso, de natureza exploratória, descritiva e analítica. Quanto aos meios, a pesquisa caracteriza-se como bibliográfica, documental e de campo. A observação direta também será agregadora de informações, e a pesquisa apresenta elementos de pesquisa participante, pois o autor da pesquisa é diretamente participante da realidade pesquisada. Para a coleta dos dados de campo será utilizado um questionário estruturado, com uso da escala de likert, com questões fechadas e abertas, buscando avaliar os diferentes níveis de dificuldades de comunicação envolvendo acadêmicos surdos e acadêmicos, professores e intérpretes ouvintes. A coleta de dados de campo abrangerá diferentes Campi da Unijui, destacando os campus de Santa Rosa e de Ijuí. Serão também utilizadas fontes de dados na internet, revistas e publicações dirigidos aos portadores de necessidades especiais. A sistematização, descrição e análise dos dados será efetuado de forma integrada com a literatura, descrevendo a realidade observada, e identificando e propondo mecanismos para qualificar a comunicação entre ouvintes e surdos nos processos de aprendizagem. **Resultados:** A presença de alunos surdos no Curso de Administração da Unijuí caracteriza-se como uma experiência inovadora e diferenciada, gerando aprimoramento das práticas de ensino-aprendizagem do Curso. Avaliar e estudar as qualidades e limitações (obstáculos e ruídos) no processo de comunicação entre surdos e ouvintes em suas diferentes categorias avaliação, permitirá avaliar a inserção dos acadêmicos surdos no espaço universitário. O estudo estará também produzindo os seguintes resultados: gerar contribuições e sugestões para as iniciativas de inclusão de acadêmicos portadores de necessidades especiais (surdos); melhorar a adaptação e a convivência de surdos e ouvintes no espaço universitário e da sociedade; aprimorar do projeto político-pedagógico do curso de administração e processos de ensino-aprendizagem no ambiente dos acadêmicos surdos e ouvintes; ampliar e qualificar as oportunidades de inclusão sócio-profissional dos portadores de necessidades especiais na universidade, no ambiente da administração, no mercado de trabalho e na própria sociedade; e propor mecanismos de aprimoramento contínuo na inclusão de portadores de necessidades especiais no ambiente universitário e da sociedade.

¹ Presente estudo é parte integrante do Trabalho de Conclusão do Curso de Administração da Unijuí Campus Santa Rosa.



CT&I e SOCIEDADE

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XV JORNADA DE PESQUISA
XI JORNADA DE EXTENSÃO

4 a 8 de OUTUBRO de 2010



² Acadêmico do Curso de Administração da Unijui. Pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação. Acadêmico Surdo. mafriedrich284@hotmail.com

³ Professor do Departamento de Estudos da Administração, Orientador do Estudo. pedrolb@unijui.edu.br

⁴ Intérprete de Libras, integrante do Núcleo de Educação Inclusiva. denise.carvalho@unijui.edu.br