



## ACÇÕES MOTIVADORAS PARA O ESTUDO DO CORPO HUMANO COMO UM TODO<sup>1</sup>

*Patrícia Hildebrandt dos Santos<sup>2</sup>, Fernando Duarte Cassel<sup>3</sup>, Dagmar Scholl Lauter<sup>4</sup>, Leonardo Francisco Diel<sup>5</sup>. UNIJUI*

Trata-se de um projeto de extensão universitária, desenvolvido junto ao Laboratório de Anatomia da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. As “Ações Motivadoras Para o Estudo do Corpo Humano Como um Todo” tem como objetivo instigar nos professores e seus estudantes a curiosidade/necessidade em estudar o corpo humano a partir de uma visão holística do mesmo, contribuindo para a melhoria da qualidade de ensino e (re)significação do processo de ensino/aprendizagem. Neste sentido, participam das ações deste projeto, um coordenador, bolsistas PIBEX/UNIJUI, docentes e discentes de escolas públicas e privadas de Ijuí e Região. Por meio deste projeto, são desenvolvidas, tanto do contexto universitário quanto da educação básica, atividades teórico-práticas de maneira multidisciplinar envolvendo o tri-pé: anatomia, fisiologia, patologia, e muitas vezes conhecimentos de microbiologia, imunologia e parasitologia. Por se tratar de um projeto que atende um público bastante heterogêneo, as atividades desenvolvidas são adaptadas às características de diferentes grupos, levando em consideração a idade, nível escolar ou necessidade especial. As ações desenvolvidas através do projeto permitem com que estudantes da Educação Básica tenham contato com os instrumentos de ensino, podendo inclusive manipular materiais de anátomo-patologia humana. O projeto permite ainda, socializar com o público o conhecimento acerca de atividades teórico-práticas relacionadas ao estudo do corpo humano, e que podem ser realizadas nos mais diferentes espaços. A importância e a referência que o projeto representa perante a comunidade, pode ser evidenciada pelo crescente número de escolas de Ijuí e Região que procuram estas ações. Utilizando dos resultados obtidos, através de avaliações dos docentes das escolas sobre o desenvolvimento do projeto, entende-se que este trabalho contribui como instrumento pedagógico no sentido de qualificar o ensino de biologia, ao possibilitar aos educadores e educandos uma melhor integração dos assuntos estudados em seus ambientes escolares. Além disso, as trocas de experiências e situações vivenciadas, possibilitam a elaboração de novas técnicas e até mesmo abordagens pedagógicas diferenciadas que começam a ser desenvolvidas em novas situações. A relevância e a representatividade que estas atividades exercem no contexto da Educação Básica em nossa região, tornam esta Universidade, uma instituição conhecida e reconhecida pela comunidade externa pelas ações que desenvolve.

<sup>1</sup> Projeto de Extensão Universitária vinculado ao Departamento de Biologia e Química, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUI.

<sup>2</sup> Estudante do Curso de Graduação em Enfermagem, e bolsista PIBEX/UNIJUI, patricia-h-s@hotmail.com

<sup>3</sup> Professor Mestre do Departamento de Biologia e Química da UNIJUI - Coordenador do Projeto de Extensão, cassel@unijui.edu.br

<sup>4</sup> Estudante do Curso de Graduação em Enfermagem, e bolsista PIBEX/UNIJUI, dagmar\_lauter@hotmail.com



# CT&I e SOCIEDADE

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XV JORNADA DE PESQUISA  
XI JORNADA DE EXTENSÃO

4 a 8 de OUTUBRO de 2010



<sup>5</sup> Estudante do Curso de Graduação em Ciências Biológicas da UNIJUI, [leonardo.diel@unijui.edu.br](mailto:leonardo.diel@unijui.edu.br)