



## **O MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS COMO ESPAÇO EDUCACIONAL: AÇÕES DE INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA<sup>1</sup>**

*Mara Lisiane Tissot-Squalli H.<sup>2</sup>, Maria Cristina Pansera de Araújo<sup>3</sup>, Guilherme Hammarstrom Dobler<sup>4</sup>.*

Museus de Ciências Naturais constituem-se em importantes recursos pedagógicos no desenvolvimento de conceitos significativos tanto na educação formal quanto não formal. As visitas às exposições propiciam espaço e momento de formação de uma consciência ambiental, ao permitir que o público acesse informações qualificadas sobre o ambiente. Conhecer para Preservar é o tema de um conjunto de exposições, que disponibilizam os acervos de fauna e flora regional, pertencentes ao DBQ-Unijui, e que provocam nos professores, estudantes e comunidade reflexões sobre como transformar as intenções de preservar em atitudes efetivas de mudança na relação com a natureza. Neste projeto dialogam diferentes grupos de pessoas (professores da universidade e da educação básica; bacharelados e licenciandos de Ciências Biológicas: bolsistas PET - Programa de Educação Tutorial - ou voluntários associados ao projeto; funcionários do Museu Antropológico Diretor Pestana). O objetivo é integrar os conhecimentos específicos com os pedagógicos através de ações que vão desde as discussões temáticas até elaboração de materiais instrucionais, montagem e acompanhamento dos visitantes a exposição. A exposição Conhecer para Preservar - 3ª Edição, de outubro/2010 a janeiro/2011, inclui oficinas preparatórias direcionadas aos professores da educação básica, planejadas e elaboradas pelos professores universitários e estudantes de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas. As oficinas tem como base textos complementares referentes aos seguintes temas: Utilização de água para a produção de energia; A diversidade de organismos microscópicos; Cadeia alimentar de alguns animais aquáticos da região; A água para utilização humana, de animais e irrigação; Condições físico-químicas dos ambientes aquáticos; A urbanização no noroeste do Estado do Rio Grande do Sul; Mata Ciliar: legislação, corredores ecológicos, fauna, flora, regeneração, sucessão ecológica e serapilheira. Os textos, disponibilizados em CD, darão suporte aos professores da Educação Básica durante a preparação dos alunos para a visita da exposição e após a visita, para desenvolver os conteúdos e temas relacionados aos seus currículos. A ligação entre formação inicial e continuada é uma das conseqüências positivas deste projeto, que permite articular os diferentes saberes e suas repercussões nas mudanças suscitadas pela sociedade. Programa de extensão ações educativas nos espaços educacionais, programa de educação tutorial (PET) Ciências Biológicas/UNIJUI.

<sup>1</sup> Projeto de Extensão realizado pelo DBQ e PET Biologia.

<sup>2</sup> Docente do Departamento de Biologia e Química - Unijui; Coordenadora do Projeto de Extensão “O Museu de Ciências Naturais como Espaço Educacional”

<sup>3</sup> Docente do Departamento de Biologia e Química - Unijui; Colaboradora do Projeto de Extensão “O Museu de Ciências Naturais como Espaço Educacional”

<sup>4</sup> Bolsista PIBEX, aluno do curso de Ciências Biológicas da Unijui.



# CT&I e SOCIEDADE

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XV JORNADA DE PESQUISA  
XI JORNADA DE EXTENSÃO

4 a 8 de OUTUBRO de 2010

