



LA ARTICULACIÓN DE LA CÁTEDRA DE QUÍMICA CON LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS DE NIVEL MEDIO Y LAS MODIFICACIONES QUE SURGIERON EN LA CÁTEDRA¹

Tirso Antonio Tannuri², Juan Esteban Miño³, Silvina Viviana García⁴, José Daniel Serdiuk⁵, María Clara Zaccaro. FIO-UNAM

Introducción: Durante el año 2009 la cátedra de química de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones estuvo desarrollando encuentros mensuales, en el marco de un proyecto de extensión con docentes a cargo de la enseñanza de contenidos de química en los distintos cursos de nivel medio. Asistieron a los encuentros profesores de biología, ciencias naturales, fisicoquímica y química de distintas escuelas de la ciudad de Oberá. Estos encuentros tenían como objetivos generales potenciar el Programa de Apoyo Universidad – Escuela Media y proporcionar un vínculo de acercamiento entre docentes del nivel medio y la Facultad de Ingeniería. El desarrollo de esta articulación no pudo ser más oportuna puesto que en la Argentina los planes de estudios de las distintas escuelas de nivel medio están sufriendo una reestructuración con cambios en los planes de estudio de todas las asignaturas, incluida Química. **Objetivos específicos:** El equipo de trabajo de la cátedra de química se propuso: Mostrar a los docentes de las escuelas de nivel medio el nivel de dificultad y los contenidos teóricos y su aplicación práctica de laboratorio que esperamos que los alumnos hayan adquirido para desempeñarse exitosamente durante el cursado de la asignatura química de primer año. Colaborar en la elaboración de un plan de estudios de contenidos mínimos que debe desarrollarse durante en el nivel medio. Analizar los problemas planteados por los docentes de las distintas escuelas del nivel medio para detectar las posibles causas del bajo rendimiento de los alumnos en el paso por la asignatura química en los últimos años. Incentivar a los docentes de las escuelas de nivel medio a la realización de prácticas de laboratorio acordes a la infraestructura, material, instrumental y reactivos que tengan a disposición. **Resultados:** Se realizaron diez encuentros, por lo menos uno en cada escuela participante del proyecto, se consensuó un programa de contenidos mínimos y en cada encuentro se realizó por lo menos un práctico de laboratorio. Nos hemos informado de la gran variedad de orientaciones y planes de estudio que existen en las escuelas de nivel medio.

Hemos realizado modificaciones en el dictado de la asignatura que creemos ayudarán a mejorar el rendimiento de los alumnos en su paso por la asignatura química. Dentro de las modificaciones que hemos realizado durante el cursado 2010 podemos mencionar: Dictado optativo de clases del curso de ingreso de química durante el mes de febrero dirigido a alumnos que no hayan tenido química en el nivel medio. Aumento de la cantidad de clases antes de la primera evaluación parcial (hasta el año 2009 se disponía de cinco semanas para dictar las tres primeras unidades del programa, actualmente disponemos de siete semanas de clases antes de la primera evaluación) - Dictado completo de la asignatura en cada cuatrimestre. **Conclusiones:** Hemos logrado abrir un canal de comunicación, que hoy consideramos indispensable entre los profesores a cargo de la enseñanza de contenidos de química de las escuelas de nivel medio y la facultad de ingeniería. Con el análisis de la información obtenida hemos realizado modificaciones en la estructura y los dictados de clases que creemos darán mejores posibilidades a los alumnos a tener un paso más exitoso por la



CT&I e SOCIEDADE

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XV JORNADA DE PESQUISA
XI JORNADA DE EXTENSÃO

4 a 8 de OUTUBRO de 2010



asignatura. Hemos extendido el programa de extensión a distintas localidades de la región y actualmente estamos realizando encuentros con profesores de L.N.Alem, Guaraní, Campo Viera, A. Bonpland y Oberá.

¹ Proyecto realizado desde la Catedra de Quimica de la Facultad de Ingenieria de la UNaM.

² Licenciado en Química – Universidad Nacional del Nordeste - Argentina. Docente Cátedra de Química – Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional de Misiones - Email: tannuri@fio.unam.edu.ar

³ Ingeniero Químico - Universidad Nacional de Misiones - UNAM. Especialista en Gestión de Producción y Ambiente, Master en Tecnología de Alimentos, Docente Cátedra de Química – Facultad de Ingeniería – Univ. Nac. de Misiones – Argentina. Email: minio@fio.unam.edu.ar

⁴ Ingeniero en Alimentos - Universidad de la Cuenca del Plata – Argentina. Master en Tecnología de Alimentos e Docente Cátedra de Química - Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional de Misiones. Email: garcía@fio.unam.edu.ar

⁵ Ingeniero Electricista, Especialista en Planta y Producción e Docente Cátedra de Ciencia de los Materiales – Fac. de Ingeniería – Univ. Nac. de Misiones. Email: serdiuk@fio.unam.edu.ar