



O INTERESSE DOS ESTUDANTES DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO PELOS CURSOS DE LICENCIATURA¹

Vanessa Faoro², Marta Cristina Cezar Pozzobon³. UNIJUI

INTRODUÇÃO: A formação de professores é um aspecto que nos inquieta, pois esta profissão é fundamental à sociedade. Os professores exercem um trabalho importante, nobre, gratificante e de muita responsabilidade, porém algumas pesquisas mostram a falta de motivação dos alunos em relação a suas escolhas profissionais relacionadas aos cursos de formação de professores. Diante disso, apontamos como questões: Qual o interesse dos alunos do 3º ano de algumas Escolas Estaduais da 17ª CRE de Santa Rosa pelos Cursos de Licenciatura? E qual o interesse pelo Curso de Licenciatura em Matemática?
METODOLOGIA: Para a realização do projeto, foi elaborado um questionário, com perguntas referentes a dados pessoais, currículo escolar, escolha profissional, interesses em cursar Licenciatura e/ou Matemática. O Projeto foi desenvolvido com alunos do terceiro ano do Ensino Médio, nas cidades de Santa Rosa, Tuparendi, Tucunduva e Independência, escolas estaduais, que abrangem a 17ª CRE de Santa Rosa. Para isso, organizamos instrumentos de coleta de dados, através de questionários que foram respondidos pelos alunos e analisadas algumas questões referentes às escolhas profissionais.
RESULTADOS: Foram entrevistados 155 alunos, e poucos se sentem atraídos pelos cursos de Licenciaturas. O interesse é realmente baixo, apenas 4,51% pretendem cursar Licenciaturas, isso é devido, segundo os estudantes, pela falta de valorização social e baixos salários. O índice dos alunos que apresentam interesse em cursar Licenciatura em Matemática, é ainda mais baixo, menos de 2,58% apresentam interesse em fazer o curso. Alguns alunos até gostam da matéria, mas não pensam na docência como uma profissão.
CONCLUSÃO: Através da análise dos dados da pesquisa, parte dos entrevistados que pretendem cursar Licenciatura apresentam renda familiar em torno de um e dois salários mínimos e o Curso de interesse é Educação Física. Apontamos como uma das causas pela falta de interesse dos estudantes pelos Cursos que envolvem a formação de professores e a formação em matemática, a vinculação com a desmotivação dos docentes ao preparem suas aulas com a Educação Básica, o desrespeito com a figura do docente, a questão salarial, as avaliações,...

¹ PROJETO DE PESQUISA

² Bolsista do Estágio Rumo Certo, Acadêmica do Curso de Matemática Licenciatura / UNIJUI

³ Professora Orientadora, Doutoranda da Unisinos, DeFEM /UNIJUI