



ARTICULAÇÃO ENTRE AÇÕES DE EXTENSÃO – ESCOLA E UNIVERSIDADE¹

Marta Cristina Cezar Pozzobon², Claudia Piva³, André Forlin Dosciati⁴, Daniele Aline Jungbeck⁵. UNIJUÍ

INTRODUÇÃO: Ao nos colocarmos o desafio de destacar aproximações entre a Universidade e a Escola de Educação Básica, partimos de alguns pressupostos que estão colocados historicamente: a Universidade e a Escola são instituições que tratam de relações muito próximas, estão preocupadas com os processos de ensino e de aprendizagem e, neste caso, com os processos de ensinar e aprender matemática. Diante dessas aproximações, colocamos a seguinte questão: Como se articulam as ações de extensão entre a Escola e a Universidade em relação ao ensino de matemática? **MATERIAL E MÉTODOS:** A partir da identificação de uma Escola Pública de Educação Básica, localizada no município de Ijuí, RS, realizamos o levantamento de problemas em relação ao ensino de matemática, a partir da realização de entrevistas com professores de matemática, coordenação pedagógica e direção, no sentido de conhecer os problemas enfrentados pelo grupo. Trabalhamos com questionários com os alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio e fizemos o tratamento estatístico. Os dados das entrevistas e dos questionários foram usados para o levantamento de questionamentos, para as problematizações com os professores de matemática da Escola de Educação Básica, para que compuséssemos o diagnóstico do ensino de matemática. A partir disso, optamos por um trabalho com planejamento de situações de ensino, de transcrições de aulas de reforço das séries finais do Ensino Fundamental. As nossas ações, também, efetivaram-se na proposição e construção de um site de ensino em formato de blog, envolvendo ações de interação/de diálogo/de aproximação com o lócus profissional. **RESULTADOS:** Acreditamos que as ações de extensão podem ser pensadas no sentido de aproximação entre a Escola e a Universidade, principalmente, quando nos referimos ao ensino de matemática, a partir das atividades de colaboração, ouvindo as demandas da Escola, no sentido de levantar questões – consideramos que estes momentos são de aproximação, de diálogo com a Escola, momentos de conquista. Destacamos como um momento importante, as ações articuladas pelo grupo de professores da Escola e da Universidade – as ações desencadeadas a partir das situações de ensino – situações organizadas na Escola com o apoio da Universidade para os alunos com necessidades de aulas de reforço nas séries finais do Ensino Fundamental. E em outro momento importante de articulação das ações de extensão, destacamos a construção do site de ensino de matemática: www.ensinoematematica.com.br, que é destinado a socialização e a publicização de ações e de produções acadêmicas de professores, de licenciandos e de pós-graduandos da UNIJUÍ – Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul e de professores e alunos de Escolas de Educação Básica. **CONCLUSÕES:** A articulação das ações de extensão entre a Universidade e a Escola de Educação Básica em relação ao ensino de matemática assume um papel de extrema relevância ao considerarmos a importância da formação continuada, dos coletivos que se constituem nas diferentes Instituições. A proximidade dos espaços produzidos pela virtualidade educacional



do site possibilita outros meios de articulação das ações de extensão. Ao construirmos uma ponte com a Escola, acreditamos que os professores e os alunos possam interagir, dialogar, postar comentários, colocar suas produções – aproximamos e estreitamos os laços da Universidade e da Escola de Educação Básica.

¹ Professora do Defem / UNIJUI e Coordenadora do Projeto: Escola de Educação Básica e Universidade – aproximações e diálogos com o ensino de matemática

² Professora do Defem / UNIJUI e Coordenadora do Projeto: Escola de Educação Básica e Universidade – aproximações e diálogos com o ensino de matemática

³ Professora do Defem / UNIJUI e Colaboradora do Projeto: Escola de Educação Básica e Universidade – aproximações e diálogos com o ensino de matemática

⁴ Aluno de Licenciatura em Matemática e bolsista do Projeto: Escola de Educação Básica e Universidade – aproximações e diálogos com o ensino de matemática

⁵ Aluna de Licenciatura em Matemática e bolsista do Projeto: Escola de Educação Básica e Universidade – aproximações e diálogos com o ensino de matemática