



ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESPAÇO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA¹

Silvia Cristina Segatti Colombo², Tamara Raquel Fim³, Patrícia Servo⁴, Danielle Tatiane Abram⁵, Diovana Taís Link⁶, Joily Michaela Roncato⁷. UNIJUI

Este tema se insere num projeto de estágio básico curricular do Curso de Psicologia da UNIJUI, Campus Santa Rosa. O referido estágio supervisionado é desenvolvido em dois semestres letivos, num total de 60 horas. Acreditando que a Educação Infantil exige um olhar interdisciplinar e considerando a realidade da grande maioria das crianças, que nos dias atuais, é inserida desde muito cedo na escola é que nos propomos a dialogar neste espaço de desenvolvimento. A criança vai "crescendo" e se desenvolvendo. Mesmo antes de ser "colocada" na escola, cada criança tem sua história que precisa ser significada na constituição subjetiva do sujeito. Assim, a Psicologia, com seus conhecimentos pode contribuir nesse processo. O projeto foi desenvolvido em três escolas de Educação Infantil, da Rede Pública Municipal de Santa Rosa, no período de agosto de 2009 à junho de 2010. A partir dos primeiros diálogos e observações nas escolas foram surgindo temas para serem estudados e dentre eles escolheu-se para trabalhar; a agressividade na infância, a inclusão de crianças com necessidades especiais na educação infantil, o apego e a perda na infância e a elaboração do luto infantil. As temáticas foram trabalhadas teoricamente com autores como John Bowlby, entre outros, com as professoras e pais de crianças incluídas no projeto. No final realizou-se um Seminário com todas as professoras das escolas de Educação Infantil da rede municipal, coordenadoras e Secretária Municipal de Educação, onde foram socializadas as questões estudadas. Portanto, os resultados deste trabalho nos permitem concluir da validade de um trabalho interdisciplinar, bem como, oportunizar espaços de fala e estudo sobre o desenvolvimento infantil, principalmente na instituição escola, que se ocupa com as crianças neste momento de seu desenvolvimento. Pensar não apenas o desenvolvimento das funções cognitivas, mas as psíquicas, sociais e afetivas. Também a importância de interagir com as profissionais que ocupam as funções de cuidadoras e/ou educadoras e sua importância na formação subjetiva das crianças.

¹ Projeto de estágio básico do curso de Psicologia da Unijuí.

² Professora do curso de Psicologia da UNIJUI

³ Acadêmica do curso de Psicologia da UNIJUI

⁴ Acadêmica do curso de Psicologia da UNIJUI

⁵ Acadêmica do curso de Psicologia da UNIJUI

⁶ Acadêmica do curso de Psicologia da UNIJUI

⁷ Acadêmica do curso de psicologia da UNIJUI