



HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NA FÍSICA: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO¹

Dionei Rua dos Santos². UNIJUI

Esta pesquisa apresenta resultados da utilização de Histórias em Quadrinho (HQ) para ensinar e aprender conceitos Físicos associados ao estudo da Eletricidade, no Ensino Médio. Entendemos que em nossa sociedade, cada vez mais, há a valorização do audiovisual, cujos recursos se multiplicam a cada dia. Somos constantemente bombardeados com imagens das mais diversas fontes, por isso ao pensar no ensino não podemos desprezar esta influência no cotidiano do aluno, não só pela internet, mas também pela televisão, pelo cinema, por gibis, por outdoors, etc. Assim, existem fatores favoráveis e crescente interesse dos alunos por materiais e informações no formato de audiovisuais. A metodologia da pesquisa consistiu em promover três momentos de interação dos alunos com as HQs e/ou tirinhas. O primeiro momento foi em uma avaliação, o segundo momento, foi durante a introdução de um novo conteúdo e o terceiro momento foi a orientação para os alunos produzirem suas HQs e /ou tirinhas representando situações de aprendizagens envolvendo os conceitos físicos apreendidos. Os resultados da pesquisa apontam que o uso de HQs e/ou tirinhas, ainda são pouco exploradas no processo de ensino e na aprendizagem escolar, porém as mesmas precisam ser intensificadas, principalmente para explorar conceitos físicos, pois fica evidente a construção de habilidades e competências importantes na formação dos sujeitos contemporâneos. Num mundo praticamente movido por estratégias e informações audiovisuais, não podemos deixar de utilizar estes reflexos na educação. Fazendo com que os recursos que tanto atraem os indivíduos no dia-a-dia possa atrair também os alunos à construção de seu conhecimento na escola.

¹ Projeto de pesquisa realizado na conclusão do curso de Física

² Aluno formado no curso de Física da UNIJUI