



## A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DO DOCENTE DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA<sup>1</sup>

*Fernanda Soares de Macedo<sup>2</sup>, Otávio Aloísio Maldaner<sup>3</sup>. UNIJUI*

O estudo possui como tema a Identidade Docente no Ensino Superior, tendo como delimitação a Constituição da Identidade do Profissional Docente no Ensino Superior no Curso de Licenciatura em Pedagogia da URCAMP/Bagé, junto ao Centro de Educação, Comunicação e Artes. Preocupa-se com a seguinte problemática: Frente aos desafios da educação contemporânea, como se dá a constituição da identidade do profissional docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Centro de Ciências da Educação, Comunicação e Artes na URCAMP/Bagé? Tendo como objetivo geral: compreender frente aos desafios da educação contemporânea a constituição da identidade do profissional docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia da URCAMP/Bagé, junto ao Centro de Educação, Comunicação e Artes. Apresenta como objetivos específicos: Conhecer o curso de Licenciatura em Pedagogia/URCAMP na atualidade. Investigar a constituição da identidade profissional docente do ensino superior. Elencar os aspectos que fundamentam a constituição da identidade docente no ensino superior. Verificar o significado do trabalho docente no ensino superior. O estudo é caracterizado como uma pesquisa descritiva, qualitativa, com uma abordagem de estudo de caso. A coleta de dados será realizada em cinco passos a partir da seguinte sistemática: 1) Apresentação da proposta do estudo aos sujeitos da pesquisa; e sua intencionalidade, como forma de familiarização com a problemática proposta e preparação para próximos questionamentos. Ao término do encontro, serão apresentados os termos de consentimento/autorização para a utilização dos dados disponibilizados no estudo, resguardando os participantes da pesquisa e o pesquisador. 2) O instrumento de pesquisa utilizado serão entrevistas semi-estruturadas com encontros individuais com os sujeitos da pesquisa. 3) A entrega da textualização da entrevista será entregue durante os encontros individuais, com os sujeitos da pesquisa, para que possam num segundo momento visualizar a estruturação de seus discursos textualizados e realizarem revisões, adendos ou retirar colocações. 4) Aprovação final da textualização das entrevistas e entrega ao pesquisador. 5) Encontro de encerramento com os sujeitos da pesquisa num momento de troca de percepções sobre as questões pessoais e profissionais mobilizadas com o estudo. Os sujeitos da pesquisa compõem um grupo de seis (06) docentes pertencentes ao curso de Licenciatura em Pedagogia-URCAMP/Bagé, sendo caracterizada, considerando docentes com mais de quinze anos na IES, docentes com tempo de serviço entre cinco a dez anos na IES e docentes recentes no quadro do curso da IES com no mínimo de dois a quatro anos. Análise e interpretação dos dados Em relação à análise e interpretação dos dados, as gravações e registros descritivos feitos no decorrer da pesquisa serão analisados por meio da técnica de análise de conteúdo. Nessa perspectiva, devemos considerar a grande variedade de cursos no Brasil e suas particularidades; os docentes que caracterizam a narrativa desses contextos, sua gama de diversidades, comportamentos plurais, porém singulares. Percebe-se um contexto dinâmico que nutre a discussão da Licenciatura em Pedagogia na atualidade composto por pluralidades institucionais, seus saberes docentes e suas práticas pedagógicas no ensino superior contemporâneo e principalmente seus docentes em torno da constituição da identidade docente no ensino superior. Parte-se da premissa de uma realidade complexa e



# CT&I e SOCIEDADE

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XV JORNADA DE PESQUISA  
XI JORNADA DE EXTENSÃO

4 a 8 de OUTUBRO de 2010



diferenciada da universidade onde se encontra o curso proposto para a pesquisa, reconhecido pela autora do projeto em seu universo pedagógico, justifica-se pelo acima exposto, a relevância da problemática proposta para educação na atualidade problematizando a constituição da identidade docente no ensino superior no curso de Licenciatura em Pedagogia da URCAMP junto ao Centro de Educação, Comunicação e Artes.

<sup>1</sup> Projeto de pesquisa realizado no curso de Mestrado em Educação nas Ciências da Unijui

<sup>2</sup> Mestranda do Programa de Mestrado em Educação nas Ciências UNIJUI

<sup>3</sup> Professor Orientador do Trabalho