



## **FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS, ATRAVÉS DO PROGRAMA PRÓ-LETRAMENTO MATEMÁTICA<sup>1</sup>**

*Juliana da Silveira Soares Nadalon<sup>2</sup>. UNIJUI*

O Pró-Letramento é um programa de formação continuada de professores, realizado pelo MEC em parceria com as Universidades que integram a Rede Nacional de Formação Continuada, estados e municípios que aderiram, objetivando a melhoria da aprendizagem da leitura/ escrita e matemática nos anos iniciais do ensino fundamental. O programa oferece suporte à ação pedagógica dos professores com situações que incentivam a reflexão e a construção do conhecimento, compreensão da linguagem e da matemática em seus processos de ensino e aprendizagem, contribuindo para que se desenvolva nas escolas uma cultura de formação continuada. O presente trabalho relata a prática vivenciada pelos professores dos anos iniciais da rede municipal de Santiago-RS, através do programa Pró-Letramento Matemática/ 1ª etapa, que aconteceu na forma de grupo de estudos, com trinta e nove professores cursistas, uma professora orientadora do curso e a coordenadora do programa no Município. Os encontros presenciais ocorreram quinzenalmente, também na modalidade à distância, com atividades individuais. O curso de Matemática proporcionou o estudo de oito fascículos trabalhando números naturais, espaço e forma, frações, grandezas e medidas, tratamento da informação, resolução de problemas e avaliação da aprendizagem. Com o estudo destes fascículos, objetivou-se a utilização do princípio da problematização dos conteúdos e das práticas cotidianas dos professores para o ensino da Matemática. Buscou-se significar práticas e conteúdos, sem perder a cientificidade necessária a vida do cidadão, trazendo a tona novas leituras com novos enfoques para o ensino da Matemática. Além disso, possibilitou aos sujeitos envolvidos no processo de ensinar e de aprender, explorar a diversidade do pensamento, despertando o interesse por atividades, momentos prazerosos e desafiadores, levando-os a tornarem-se agentes ativos e participativos de sua própria aprendizagem. A realização deste programa no Município de Santiago-RS foi um diferencial, em relação a outras práticas de formação continuada já vivenciadas pelos professores desta rede de ensino, pois se formou um grupo de estudos que dará continuidade a sua formação através do revezamento e posteriormente nas escolas com a formação de novos grupos de estudos.

<sup>1</sup> Programa de Formação Continuada de Professores

<sup>2</sup> Orientadora do Programa Pró-Letramento Matemática -1º etapa, no município de Santiago-RS, professora dos anos iniciais, licenciada em Pedagogia e pós-graduada em Planejamento e Gestão da Educação. junadalon@bol.com.br