



GADAMER: A LINGUAGEM DIALÓGICA E SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO¹

Evanildes Lorencena², Claudio Boeira Garcia³. CAPES

Introdução: O projeto de pesquisa dissertativa centra-se nas considerações de Gadamer acerca da dimensão dialógica da linguagem, com o propósito de esclarecer e de articular afirmações, reflexões e indagações do autor, tais como: A arte do diálogo está desaparecendo? Interessa-nos também refletir em que termos é razoável pensar sobre a linguagem enquanto diálogo no âmbito escolar e as implicações pedagógicas dos entraves ao verdadeiro debate, ao intercâmbio vivo entre interlocutores, à abertura do outro ao genuíno diálogo, aquele que efetivamente nos transforma e que deixa algo em nós. Segundo Gadamer, só se aprende através do diálogo. Diante disso, buscaremos refletir sobre o que é educação, quando ela começa e de que forma deveria ser conduzida para que o ser humano se transforme num ser “humanizado” e apto a viver em comunidade e de forma a não se tornar escravo das modernidades tecnológicas, que os afastam cada vez mais da arte de dialogar com outros seres humanos e de aprender, afetivamente, coisas do seu mundo. **Material e métodos:** A pesquisa será feita do âmbito da revisão bibliográfica de algumas obras de Hans-Georg Gadamer, mais precisamente nos textos e entrevistas em que o autor trata da questão do diálogo e da educação. **Resultados:** Considerando que professor e alunos são sujeitos de uma relação recíproca de aprendizagem, pretende-se refletir, a partir das leituras realizadas, sobre formas de diminuir as distâncias, as diferenças e as variações de alcance através de um diálogo realmente transformador da realidade escolar (Apoio: CAPES)

¹ Projeto de pesquisa apresentado ao Programa de Pós-Graduação-Mestrado em Educação nas Ciências da UNIJUI.

² Aluna do Curso de Mestrado em Educação nas Ciências da UNIJUI ivi_sl@hotmail.com

³ Orientador - Professor do Departamento de Filosofia e Psicologia e do Curso de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI. garcia@unijui.edu.br