



SEMENTES NA TERRA: AGRICULTURA FAMILIAR, JUVENTUDE E EDUCAÇÃO DO CAMPO¹

Débora Mate Mendes². UNIJUI

A intenção da presente pesquisa é discutir a relação da Educação do Campo com o processo de sucessão nas unidades produtivas familiares. Parte da problemática do êxodo acelerado de Jovens Agricultores e Agricultoras Familiares. Aponta como fator importante nessa discussão o dado que o maior acesso e prolongamento do tempo de estudos entre esses e essas Jovens aparecem como fator importante na perspectiva de projetos futuros e/ou profissionalização não mais voltada ao espaço da Agricultura Familiar. Nesse sentido a discussão proposta questiona se a educação a que os/as Jovens têm acesso percebe esses sujeitos e suas especificidades e, paralelo a essa análise, mensurar entre Jovens que participaram de processo formativo específico elaborado pelo próprio Coletivo de Jovens da Federação dos Trabalhadores na Agricultura Familiar da Região Sul – FETRAF-SUL/CUT, denominado Consórcio Social da Juventude Rural – Sementes na Terra que se constituiu numa perspectiva de Educação do Campo reviram suas opções e/ou se a incidência de opção pela permanência no campo se ampliou entre esse grupo específico. Para responder tais questionamentos, além de pesquisa bibliográfica acerca dos conceitos em debate, foram aplicados quarenta questionários entre os Jovens que participaram do Consórcio Social da Juventude Rural – Sementes na Terra. A partir dos resultados obtidos, foram coletadas seis entrevistas a fim de aprofundar os dados entre os/as Jovens que apresentaram diferentes projetos ocupacionais na Agricultura Familiar e/ou em profissões eminentemente urbanas. A pesquisa aqui apresentada é referente a dissertação de Mestrado em Educação nas ciências e não apresenta os resultados pois está em andamento, em processo de análise dos dados coletados.

¹ Projeto de pesquisa realizado no curso de Mestrado em Educação nas Ciências da Unijuí. Acadêmica bolsista CAPES.

² Aluna do Mestrado em Educação nas Ciências da Unijuí. Bolsista CAPES.