



A CRISE DA JURISDIÇÃO E A MEDIAÇÃO¹

Fabiana Fachineto Padoin², Maria Cristina Schneider Lucion³. UNIJUI

INTRODUÇÃO: Em face das crises que o Judiciário brasileiro atravessa atualmente é visível a necessidade de busca de alternativas que possam responder de forma célere ao contingente conflitivo atual, a fim de oferecer respostas mais adequadas quantitativa e qualitativamente aos cidadãos. A crise da jurisdição contemporânea tem por base a complexidade das relações sociais, onde o diálogo e a cultura da paz estão cada vez mais em decadência, gerando situações de violência, sendo que os mecanismos jurídicos estatais tradicionais não se mostram eficazes. O modelo de jurisdição tradicional desenvolvido e operacionalizado a partir de uma perspectiva voltada ao paradigma formado pela dicotomia ganha X perde apresenta-se cada vez mais ineficaz, moroso e complexo, onde as partes envolvidas no litígio não conseguem dialogar sobre as origens da conflitualidade. Neste contexto, no qual a necessidade de comunicação se demonstra constante, surge a mediação como outra forma de tratamento de conflitos que possa resultar no entendimento por meio do diálogo. O termo “mediação” procede do latim *mediare*, que significa mediar, intervir, dividir ao meio. Por isso, a mediação é vista como um processo em virtude do qual um terceiro (o mediador) ajuda os participantes em uma situação conflitiva a tratá-la, o que se expressa em uma solução aceitável e estruturada de maneira que permita ser possível a continuidade das relações entre as pessoas envolvidas, superando o mecanismo tradicional do ganha x perde. Trata-se de uma técnica mediante a qual as próprias partes imersas no conflito são quem tratam de chegar a um acordo com a ajuda do mediador, terceiro imparcial que não tem faculdades de decisão. A mediação tem como seu local de trabalho a sociedade, sendo a sua base de operações o pluralismo de valores, a presença de sistemas de vida diversos e alternativos, e sua finalidade consiste em reabrir os canais de comunicação interrompidos, ou seja, reconstruir laços sociais destruídos. O seu desafio mais importante é aceitar a diferença e a diversidade, o dissenso e a desordem por eles gerados. Sua principal ambição não consiste em propor novos valores, mas em restabelecer a comunicação entre aqueles que cada um traz consigo. **MATERIAL E MÉTODOS:** A pesquisa é de caráter eminentemente bibliográfica, principalmente no direito comparado, com a participação e de um acadêmico bolsista, vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica. **RESULTADOS:** A pesquisa está no seu primeiro ano de execução, sendo que os resultados obtidos até o presente momento são provisórios, focando-se principalmente no estudo da diferenciação da mediação de outros instrumentos alternativos de solução de conflitos, como a conciliação e a arbitragem. **CONCLUSÕES:** A mediação é um importante instrumento a ser utilizado como alternativa às deficiências do modelo de jurisdição tradicional, pois oferece uma nova estratégia às pessoas litigantes para tratarem dos seus conflitos, paralelamente ao Judiciário, podendo resultar em respostas mais adequadas e eficazes em busca da solução, vislumbrando-se uma contribuição para a sociedade. **APOIO:** Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUI.



CT&I e SOCIEDADE

XVIII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XV JORNADA DE PESQUISA
XI JORNADA DE EXTENSÃO

4 a 8 de OUTUBRO de 2010



¹ Projeto de Pesquisa vinculado ao Departamento de Estudos Jurídicos da UNIJUI, intitulado A Crise da Jurisdição e a Mediação como Instrumento Alternativo de Resolução dos Conflitos. Linha de Pesquisa: Direitos Humanos, Cidadania e Desenvolvimento Brasileiro: em busca de espaços emancipatórios.

² Professora vinculada ao Departamento de Estudos Jurídicos da UNIJUI e Coordenadora do Projeto de Pesquisa. fpadoin@unijui.edu.br.

³ Acadêmica do Curso de Direito da UNIJUI, bolsista PIBIC de Projeto de Pesquisa e Conciliadora do Juizado Especial Cível da Comarca de Ijuí-RS. mariacris.lucion@hotmail.com