



CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO ESCOLAR A TRAVÉS DE LAS VISUALIDADES: ESTUDIO DE CASOS EN LICEOS DE LA REGIÓN METROPOLITANA¹

Paulina Del Carmen Lozano Mesías², Pamela Angélica Acevedo Toledo³, Carolina Mildret Rojas Guerrero⁴. Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Esta investigación en conjunto, constituye un estudio de la construcción espacial a través de los dispositivos visuales en el contexto escolar actual, lo que implica una nueva visión que comprende las teorías relacionadas con el tratamiento conceptual tanto desde la Geografía Crítica como desde la Cultura Visual. Los apartados que exponen las principales orientaciones del estudio de esta temática comprenden dos ejes de definiciones del Marco Teórico: por una parte las concepciones de espacio, y por otra, el de las visualidades. Además de proporcionar un panorama del estado actual, en el campo de la teoría de estos dos ejes de estudio. Los ejes de concepción espacial y visualidades fueron desarrollados con el fin de brindar una panorámica alternativa en Liceos de la Región Metropolitana (dependencia múltiple) desde el uso de una Metodología Cualitativa que permitió comprender al sujeto en relación con su entorno y con su experiencia cotidiana. Es así, que esta investigación posibilitó, la comprensión de fenómenos sociales como la configuración espacial en contextos donde la imagen, por ejemplo, se presenta como una de las materializaciones de la globalización y el universo mediático. Es por ello que, esta investigación, en conjunto, pone de relieve las principales dimensiones y niveles de la descripción de espacio y de visualidades desde diferentes perspectivas teóricas que operan en el discurso y se materializan en prácticas de resistencia del estudiante en el mundo escolar.

¹ Tesis presentada a la Escuela de Educación de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano para optar al Grado Académico de Licenciado en Educación y al Título Profesional de Profesor de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales

² Estudiante intercambista do Chile, no curso de pos-graduação Mestrado em Educação nas Ciências da UNIJUI

³ Profesora de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales, Licenciada en Educación, de la Escuela de Educación Universidad Academia del Humanismo Cristiano, Chile.

⁴ Profesora de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales, Licenciada en Educación, de la Escuela de Educación Universidad Academia del Humanismo Cristiano, Chile.