



FEIRAS DE MATEMÁTICA E A RELAÇÃO DAS MODALIDADES E SUAS RESPECTIVAS CATEGORIAS ¹

**Giovana da Rosa Mainardi ², Cláudia Piva ³, Isabel Koltermann Battisti ⁴, Ângela
Patricia Grajales Spilimbergo ⁵, Peterson Cleyton Avi ⁶**

¹ Projeto de pesquisa desenvolvido na Unijuí, trabalho do curso de Matemática, projeto de extensão das Feiras de Matemática. Projeto financiado pelo PIBEX.

² Aluna de Letras Português- Inglês; Professor orientador Peterson Cleyton Avi e Bolsista PIBEX.

³ Professora Mestra em Modelagem Matemática pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

⁴ Professora Doutora pelo Programa em Educação nas Ciências- UNIJUI, área de concentração matemática.

⁵ Professora Mestra em Modelagem Matemática pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

⁶ Professor Orientador e Mestre em Modelagem Matemática pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

INTRODUÇÃO

A Feira de Matemática promove uma prática pedagógica interdisciplinar, um processo educativo e social para o desenvolvimento dos educandos, educadores e gestores da Educação Básica, Educação Especial e Ensino Superior, como também a Comunidade, com trabalhos nas modalidades: Materiais e/ou Jogos Didáticos, Matemática Aplicada e/ou Inter-relação com Outras Disciplinas ou ainda Matemática Pura.

A escola não tem logrado êxito em desenvolver práticas de ensino que estimulem a formação investigativa, em especial, no campo da matemática. Com o projeto da Feira de Matemática é possível que os professores orientadores com auxílio da comissão organizadora busquem meios para a melhoria e socialização de processos de ensino e de aprendizagem em Matemática.

O projeto de extensão busca promover a educação de qualidade, além das trocas de experiências. A educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Assim os estudantes desenvolvem projetos com seu grupo, socializam e posteriormente quando possuem uma suposição e buscam afirmar-lá, desenvolvem argumentos e apresentam suas explicações.

Os desafios exigem tomadas de decisões baseadas em resolução de problemas e construção de modelos, a busca de salientar a relevância das formas de socialização de saberes das comunidades, para abranger uma relação com a vida cotidiana dos estudantes.



Durante a Feira de Matemática, os trabalhos recebem uma avaliação descritiva que tem o objetivo de fornecer ao professor condições de continuidade. Assim, após as Feiras, o professor orientador e os estudantes têm a possibilidade de aprimorar e aprofundar o estudo desenvolvido e apresentado e, além disso, adquirir ideias para o desenvolvimento de novos trabalhos a partir da avaliação recebida e das experiências trocadas durante o evento.

METODOLOGIA

Para esta investigação foi utilizada a pesquisa exploratória, que tem como finalidade de desenvolver e definir conceitos e ideias sobre o desenvolvimento escolar e auxiliar os jovens a visualizar a matemática em outra perspectiva, e que envolvem a pesquisa bibliográfica, documental e prática.

Esta pesquisa pretende contribuir com o debate sobre alguns aspectos da educação brasileira. Propor formas de se pensar e abordar a busca de alternativas para a melhoria de qualidade de vida entendida como cultura e educação de crianças e jovens, que formam as novas gerações e esperanças de um país melhor.

A Feira de Matemática é um movimento de incentivo ao estudo e pesquisa pelos estudantes sob a orientação de professores nos espaços e períodos escolares e de socialização desses estudos e pesquisa à comunidade por meio de uma exposição. (BIEMBENGUT; ZERMIANI, 2014, p. 52).

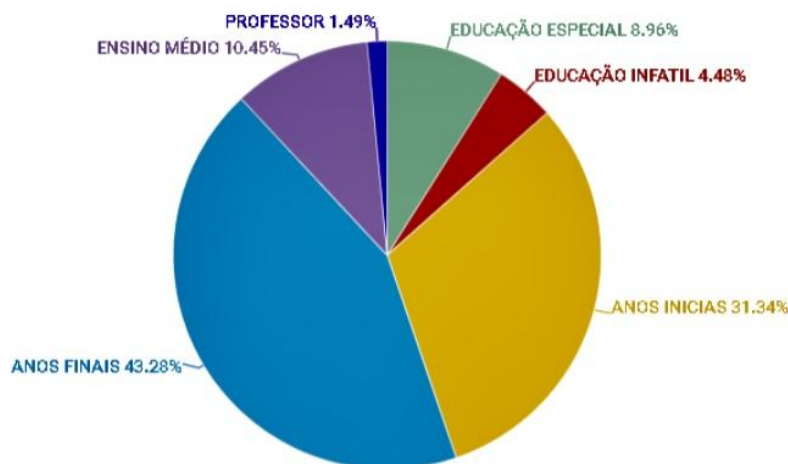
RESULTADOS E DISCUSSÃO

As Feiras de Matemática após a pandemia obteve um número significativo de trabalhos inscritos e esse ano de 2023 obteve o recorde de 97 projetos apresentados à comunidade na V Feira de Matemática Regional de Ijuí.

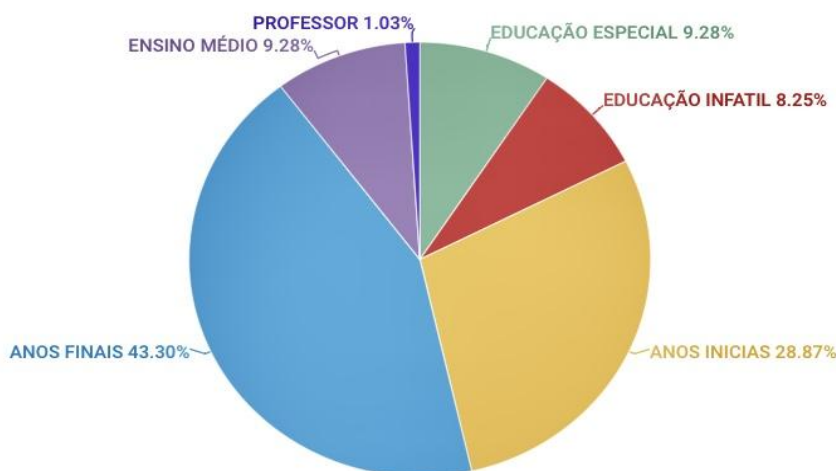
Segue abaixo os gráficos autorais para demonstrar o aumento considerável da educação infantil e que também de uma edição para outra da Feira, de 2022 para 2023 obteve 34 trabalhos a mais, a cada edição as escolas e professores envolvidos incentivam os educandos a participar. É visível o quão é importante a socialização e como um dia onde mostram para o público seus estudos incentiva e aprimoram os conhecimentos em todas as faixas etárias.



CATEGORIAS DE 2022



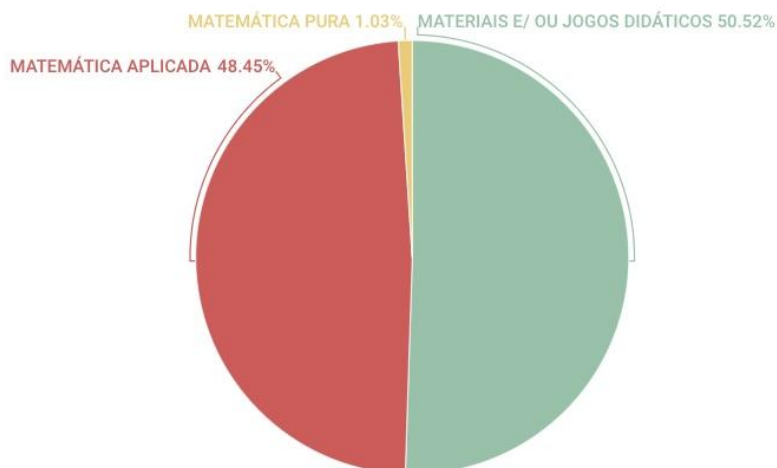
CATEGORIAS DE 2023



Podemos também vislumbrar que a maioria dos trabalhos apresentados são da modalidade de Materiais e/ ou jogos didáticos no ano de 2023 na V Feira de Matemática de Ijuí. Apresentando assim a importância do lúdico, da brincadeira, do jogo como recursos didático-pedagógico no estabelecimento de processos de ensino e de aprendizagem.

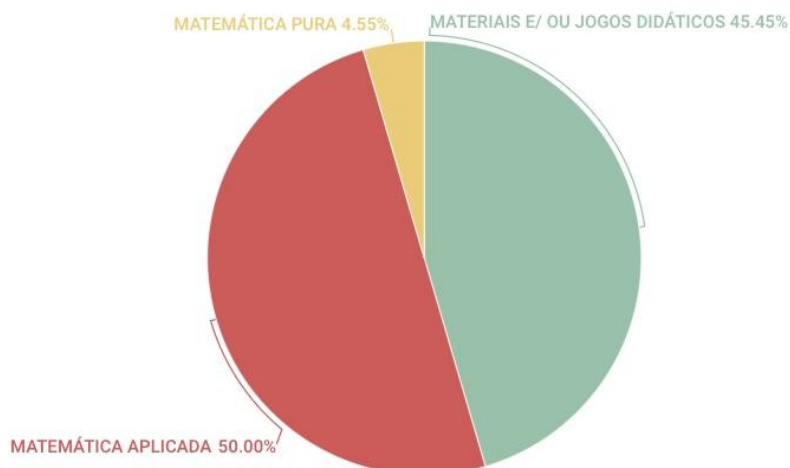


MODALIDADES DA FEIRA DE MATEMÁTICA DE 2023



Já na IV Feira Regional de Ijuí a maior parte dos trabalhos são na modalidade da matemática aplicada. Vemos que os projetos da matemática aplicada mostra a importância da Matemática como uma ferramenta para explorar, explicar ou solucionar problemas delineados a partir do tema em estudo;

MODALIDADES DA FEIRA DE MATEMÁTICA DE 2022



Percebe-se que a Matemática Pura não é tão explorada pelos professores orientadores na Feira de Matemática com seus alunos, de trabalhar a importância de tratativas intrínsecas da matemática na aprendizagem de noções e/ou conceitos matemáticos. Assim, com o projeto consideram ideias e propriedades relacionadas aos conceitos abordados.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A formação de professores orientadores e avaliadores, vai além de orientar trabalhos para as feiras ou avaliar, isto é, as barreiras são rompidas e, com o compartilhar de experiências nos cursos, transformam o ensino-aprendizagem da matemática. O que notamos que mais incentiva os expositores é após a apresentação dos trabalhos aos visitantes, cada projeto recebe um troféu na condição de destaque e os expositores e orientadores recebem certificados de participação e medalhas, sendo uma lembrança física do evento para os envolvidos.

Os meios que a Feira de Matemática busca em todas as categorias de ensino a qualificação dos projetos e elaboração de soluções revela o comprometimento com a democratização da Educação Matemática, alcançando o ideal de humanização pretendido na idealização da proposta, além de contribuir com a formação crítica dos sujeitos através de estudos que envolvem a matemática. A apropriação dos conceitos matemáticos contribuem no desenvolvimento cognitivo da criança e, assim, ampliam, consideravelmente, as possibilidades de intervenção consciente na sociedade.

Palavras-chave: matemática. educação. feira de matemática. socialização.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- DANTE, L. R. (1998). Didática da Resolução de Problemas de Matemática.
- FAZENDA, I. C. A. (1994) Interdisciplinaridade: História, Teoria e Pesquisa.
- ZERMIANI, V.J.; BREUCKMANN, H. J. Gestão e Organização de uma Feira de Matemática.
- HOELLER, S. A. de O, et al.. Feiras de Matemática: percursos, reflexões e compromisso social,
IFC, Blumenau, 2015.