



CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO: REDESIGN DO APLICATIVO PORTGO¹

Gabrielle Cavalheiro², Tailane Steffler³, Barbara Gundel⁴ Taise Neves Possani⁵, Edson Luiz Padoin⁶

¹ Trabalho desenvolvido junto às atividades da Bolsa de extensão no Projeto de Ação Comunitária AppGo Unijuí, juntamente com a disciplina Design de Interface e IHC;

² Discente de Graduação da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Bolsista PIBEX. E-mail: gabrielle.cavalheiro@sou.unijui.edu.br

³ Discente de Graduação da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. E-mail: tailane.steffler@sou.unijui.edu.br

⁴ Professora Mestre, Curso de Design, professora extensionista Projeto AppGO, UNIJUI.

⁵ Professora Mestre em Letras, docente e coordenadora do Curso de Letras: Português e Inglês da Unijuí.

⁶ Professor Doutor dos cursos de Ciência da Computação e Engenharia de Software, professor extensionista do Projeto AppGo, UNIJUI.

INTRODUÇÃO

É por meio da extensão universitária que se dá a interação entre os atores da universidade (professores e alunos) e a comunidade na qual a instituição está inserida. Da mesma forma que o tripé: ensino, pesquisa e extensão, representa um dos pilares da educação superior, a extensão apresenta-se como elemento imprescindível para a realização completa da formação acadêmica. (Gonçalves, 2015).

De acordo com o PPI - Projeto Pedagógico Institucional da Unijuí, “a extensão, como dimensão do enraizamento da Universidade em seu contexto social, constitui-se em espaço de interação com a sociedade, [...] socializando conhecimentos e promovendo atividades que auxiliem no desenvolvimento regional” (FIDENE, 2021, p. 31).

Neste contexto, este resumo apresenta ações desenvolvidas pelo projeto AppGo, na perspectiva da curricularização da extensão, dentro da disciplina Design de Interface e IHC, ofertada pelo curso de Design para acadêmicos da Ciência da Computação e Design, no primeiro semestre de 2023.

O AppGO é um projeto de extensão da Unijuí, que busca o desenvolvimento e implementação de softwares educacionais, o projeto já desenvolveu dois aplicativos: o MathGO para o estudo da matemática e o PortGO para o estudo da língua portuguesa. Neste trabalho foi realizado o redesign da interface PortGO, uma vez que seu visual atual é idêntico ao do seu aplicativo irmão (MathGO), porém não condiz com o conteúdo que propõe.



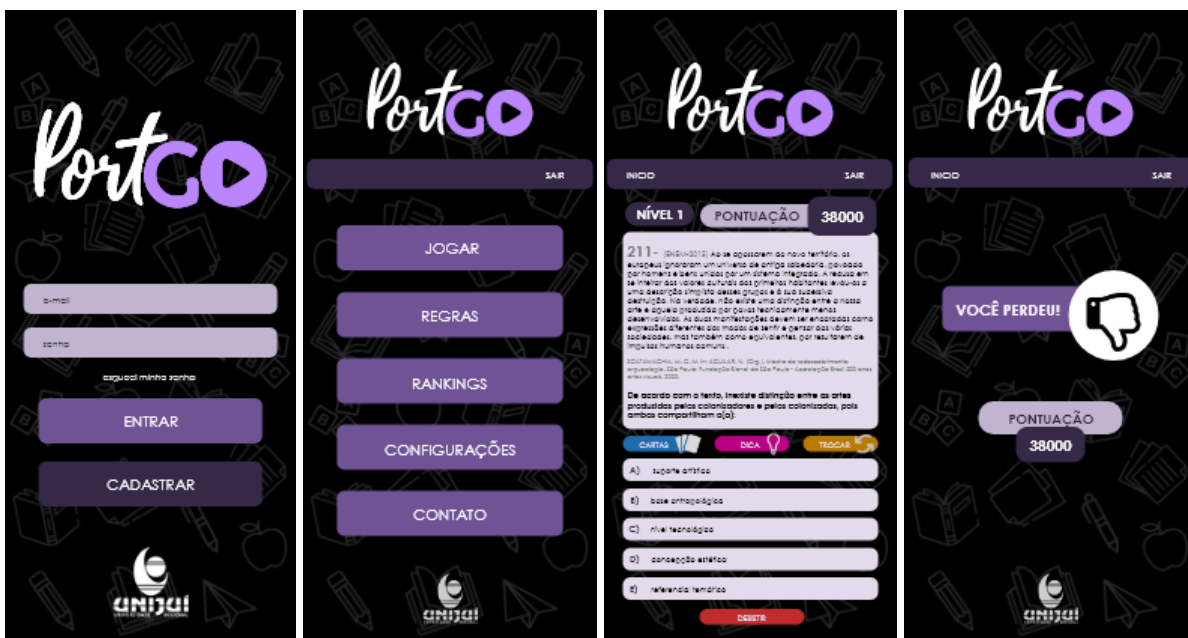
METODOLOGIA

Para o desenvolvimento do projeto foram utilizadas ferramentas criativas oriundas dos processos do Design Thinking, como a Criação de Personas, uso de Cenários e Mapa Conceitual. A pesquisa visual foi realizada principalmente na busca de referências de outros aplicativos educacionais existentes em sites como o Google imagens e a criação de wireframes.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A identidade visual e paleta de cores do PortGO (conforme exemplificado na Figura 01) permaneceram as mesmas de modo a manter a aparência de conjunto e unificação entre os dois aplicativos do Projeto AppGO. O formato escolhido foi para versão mobile, onde o espaço em tela é limitado e apresenta restrições, como, por exemplo, a redução de elementos gráficos como ícones e imagens.

Figura 01 - PortGo



Fonte: Autores (2023)



Estrutura da Diagramação e Projeto Gráfico

As tipografias escolhidas foram a Century Gothic para textos extensos e SWISS para títulos, pois apresentam um corpo que propõe legibilidade e leiturabilidade, o que é essencial pois o aplicativo apresenta diversos textos e pode ser usado por longos períodos de tempo.

A paleta de cores foi criada com um padrão monocromático a partir do lilás presente no logo original do jogo de modo a criar uma sensação de familiaridade com os já presentes usuários. Foi utilizado um grid simples com 6 colunas já disponibilizado pelo software escolhido para o desenvolvimento do projeto.

Usabilidade

A pesquisa através da criação de personas e criações de cenários permitiu que melhor fosse entendido as necessidades de usabilidade que os possíveis usuários do aplicativo precisam ou têm preferência.

Buscou-se manter a consistência entre as telas, utilizando formas semelhantes e a mesma paleta de cor para todo o aplicativo e que, junto com a arquitetura de informação, provém uma simplicidade que torna a navegação fácil e agradável.

A interface projetada possui maior clareza na arquitetura da informação por causa de, por exemplo, a mudança feita na quantidade de telas necessárias - e consequentemente de cliques - para chegar ao jogo, o que evita que o usuário se perca dentro do aplicativo. Os botões “Início”, “Sair”, “Voltar” e “Desistir” que são encontrados durante a navegação permitem que o usuário corrija sua ação caso venha a se arrepender da mesma. Ao todo se buscou uma usabilidade simples e satisfatória, com foco no usuário, onde não se encontra dificuldades durante a experiência.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em uma era caracterizada por transformações velozes no cenário educacional, abrangendo diversas modalidades de ensino e variadas abordagens metodológicas, torna-se crucial aumentar a realização e a disseminação de iniciativas que explorem as capacidades oferecidas pelo uso de aplicativos em dispositivos móveis.



Assim, o redesign da interface PortGo realizada durante a disciplina de Design de Interface e IHC, buscou realizar uma melhoria significativa na experiência do usuário, alinhando o visual do aplicativo com o seu conteúdo educacional.

As alterações realizadas na estrutura, usabilidade e design contribuíram para uma navegação mais intuitiva e agradável, visando atender às necessidades dos usuários e promover uma maior efetividade no estudo da língua portuguesa por meio do aplicativo.

Os apps desenvolvidos pelo projeto AppGo estão disponíveis nos links www.mathgo.com.br e www.portgo.com.br. A base de dados de questões e dicas vem sendo atualizada e utilizada nos desafios e competições desenvolvidas. Outras melhorias dos aplicativos MathGO e PortGO vem sendo incorporadas nas questões de segurança e usabilidade quando os aplicativos estão sendo utilizados.

Palavras-chave: Português. aprendizado. aplicativo. design.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FIDENE. Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI Unijuí – 2020-2024) Ijuí: Ed. Unijuí, 2021. Disponível em: https://www.unijui.edu.br/arquivos/CGU_68_Digital.pdf. Acesso em: 10 ago. 2023

GONÇALVES, N. G. Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão: um princípio necessário. **Revista Perspectiva**, Florianópolis, v.33, 2015, n.3, p.1229-1256, set./dez 2015.