

PASSAPORTE PARA O FUTURO: VIVÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA¹

Sabrina Corrêa da Silva², Pâmela de Paula³, Eder Ocimar Schuinsekel⁴, Vivian Regina da S. Stroschein⁵

¹ Projeto desenvolvido pelo Núcleo de Prospecção e Capacitação Estudantil da Unijuí.

² Psicóloga e colaboradora responsável pela vivência com os 2º anos sobre Escolha Profissional.

³ Psicóloga e colaboradora responsável pela vivência com os 1º anos sobre Projeto de Vida e Carreira.

⁴ Administrador e colaborador responsável pela vivência com os 3º anos sobre Acabou o Ensino Médio, e agora?

⁵ Economista e Coordenadora do Núcleo de Prospecção e Capacitação Estudantil da Unijuí.

INTRODUÇÃO

Considerando o Estatuto da Universidade de 2022, documento que trata em seu Capítulo 1, da Denominação, Sede e Fins, da Instituição; temos no seu Art. 3, o disposto sobre seus objetivos. Dentre os quais destacamos três deles, a saber:

VIII – promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

IX – promover a extensão a partir da articulação entre teoria e prática, integrando universidade e sociedade, gerando, sistematizando e difundindo conhecimentos gerados na universidade;

X – fortalecer o projeto institucional de universidade comunitária regional de caráter público não estatal, atuando com responsabilidade social. (2022, p.16)

Este trabalho é fruto da observação realizada pela atividade desenvolvida pelos profissionais vinculados ao núcleo, junto ao Projeto Passaporte para o Futuro, um programa que conecta os estudantes do ensino médio às suas escolhas a partir de atividades que se propõem a possibilitar a construção dos seus projetos de escolha profissional. O programa conta com atividades diferenciadas e pensadas para cada série do ensino médio. No primeiro ano os alunos têm a vivência sobre Projeto de Vida e Carreira; no segundo ano a vivência: Escolha Profissional, e a atividade Trilha das Profissões; no terceiro ano a vivência: Acabou o ensino médio e agora? e as atividades: Com o Pé no Futuro, Universitário por 1 dia, Maratona Unijuí e o Profissional do Futuro; este projeto teve início no ano de 2022. Diante do vivenciado até aqui, entendemos que este projeto desenvolvido pelo Núcleo de Prospecção e Capacitação Estudantil, cumpre função fundamental no que diz respeito aos objetivos institucionais, especialmente no que se refere ao compromisso social, enquanto universidade comunitária e na articulação entre teoria e prática, uma vez que convoca os profissionais a

compartilharem seus saberes junto à sua atuação profissional, integrando universidade e sociedade, aproximando Universidade e escola.

Podemos afirmar ainda que para além dos aspectos contemplados no projeto, no que diz respeito aos objetivos institucionais citados acima, é possível afirmar que o projeto também contempla Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), Agenda 2030 da ONU, especialmente os objetivos: 04: Educação de Qualidade e o 08: Trabalho Decente e crescimento Econômico. Entendemos que a proposta do Passaporte para o futuro, na medida que objetiva possibilitar aos estudantes seu protagonismo na escolha profissional, o faz quando apresenta aos estudantes as principais questões que se atravessam neste momento, permitindo que possam ampliar o repertório de referenciais para escolher a partir dos seus interesses, levando em conta a realidade social de cada escola, em especial, de cada aluno e com responsabilidade. Assim, o esforço volta-se a promover um estudante comprometido e reflexivo sobre sua travessia, qualificando seu processo educacional (ODS 04), com vistas à constituição de sujeitos cidadãos do mundo responsáveis por seguir fazendo mundo comum (ODS 08).

Cabe destacar ainda que a universidade, parafraseando o professor Paulo Rudi Schneider, é espaço para a produção e reflexão do conhecimento, do pensamento. Nesse sentido, salientamos o papel formador que temos e que intencionamos, reflita no nosso trabalho, junto aos alunos das escolas; uma vez que as escolas são espaços formativos, onde estudantes vivem momentos preciosos do seu processo formativo e cabe à universidade, como instituição formativa e comunitária, realizar as finalidades que se propõe, na medida que seu trabalho volta-se à formação humana para a constituição de sujeitos reflexivos, responsáveis pela produção e disseminação do conhecimento científico, comprometidos com o meio em que vivem e a continuidade do mundo.

METODOLOGIA

O presente trabalho é inspirado na pesquisa qualitativa, de caráter colaborativo, por se estruturar na e pela cooperação e colaboração entre os sujeitos envolvidos no projeto, a saber, universidade e os colaboradores. A pesquisa colaborativa se propõe à interlocução entre os sujeitos envolvidos no projeto, os quais estão interessados em apresentar à comunidade, no horizonte de possibilitar alternativas para o futuro profissional dos jovens

das escolas de educação básica da região de abrangência da Unijuí e assim, promover conhecimento, autoavaliação e estratégias de trabalho, por meio da ação e da reflexão.

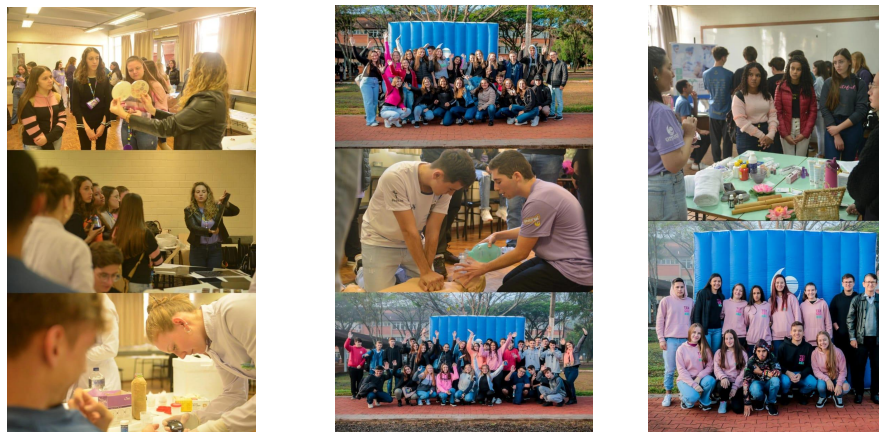
RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Projeto Passaporte para o Futuro foi estruturado no ano de 2022 e colocado em prática a partir de outubro do mesmo ano. Seu objetivo é o relacionamento com o estudante do Ensino Médio, do 1º ao 3º ano. Atende 189 escolas da região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Foi pensado a partir dos itinerários formativos - considerando o Ensino Médio Gaúcho, com a intenção de proporcionar vivências aos estudantes que permita ao mesmos pensar desde o primeiro ano do Ensino Médio acerca do futuro profissional, focando no curso superior que intencionam cursar, ou mesmo qual o projeto para seu futuro. Os colaboradores da instituição realizam as vivências com os alunos, de acordo com a demanda - via solicitação pelo site: unijui.edu.br/passaporte - nas escolas de abrangência da Universidade. Abaixo registros fotográficos do trabalho realizado.



É importante salientarmos que além das vivências para cada série, o Projeto Passaporte para o Futuro desenvolve atividades como o Profissional do Futuro, que teve sua edição em maio deste ano onde contou com cinco mil inscritos. Em agosto acontecerá a Maratona Unijuí, evento que proporciona um desafio/competição de inovação entre os estudantes, os quais têm como tarefa solucionar um problema a partir do tema abordado. E nos meses de setembro e outubro acontecerá o evento Com o Pé no Futuro, atividade em parceria com os cursos pré-vestibulares, ministrado com aulões preparatórios para o ENEM aos estudantes do 3º ano do Ensino Médio. Entendemos que com este projeto, estamos

auxiliando às escolas na formação do sujeito, a partir de técnicas de aprendizagem e do estímulo à reflexão, levando o estudante a qualificar suas escolhas, pois, a partir do momento em que os estudantes param para refletir sobre seu futuro, sua carreira, suas fragilidades e suas competências, terão subsídios para vislumbrar possibilidades para seu futuro. No que diz respeito ao ensino superior, os alunos são apresentados a todas as possibilidades de ingresso, também em relação às formas de financiamento e bolsas, porque compreendemos como importante e desejável que seu futuro profissional seja qualificado pela experiência formativa universitária. Abaixo registros das atividades.



Nesse sentido, faz-se mister apontar o papel social da instituição, uma vez que ao abrir as portas da universidade nas atividades realizadas, ela marca a aposta que faz na comunidade regional, e no quanto o acesso ao ensino superior pode ser alcançado pelas diferentes realidades.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O mundo é salvo todos os dias por pequenos gestos. Diminutos, invisíveis. O mundo é salvo pelo avesso da importância. Pelo antônimo da evidência. O mundo é salvo por um olhar. Que envolve e afaga. Abarca. Resgata. Reconhece. Salva. Inclui. (BRUM, 2006, p.22).

Num esforço hermenêutico, de diálogo entre os realizadores do projeto, sem a intencionalidade de produzirmos uma verdade absoluta, nossa intenção foi apresentar à comunidade o trabalho realizado no projeto Passaporte para o Futuro, compreendendo que para além da dimensão do trabalho, há uma implicação da instituição que se materializa no compromisso pelo projeto que realizamos quando de diferentes formas olhamos às escolas. O

que significa dizer que trabalhamos diretamente com estudantes em constituição¹, num momento de grande relevância, por estarem construindo seus projetos de vida, especialmente no que diz respeito à escolha profissional. Entendemos que como instituição de ensino superior, nosso compromisso é apresentar as possibilidades, mas sobretudo, mostrar que mesmo diante das adversidades e dificuldades que as realidades colocam e os tempos não têm sido fáceis, é possível sonhar e realizar um futuro profissional que passe pela formação, uma vez que a educação não muda o mundo, parafraseando Paulo Freire, muda as pessoas e as pessoas mudam o mundo. Como profissionais que passaram pela experiência formativa, na universidade, compreendemos que este acesso não pode ser privilégio de alguns, mas possibilidade para todos e todas que sonham e se enxergam numa travessia formativa.

Palavras-chave: Vivência. Escola. Universidade. Compromisso Social. Escolha profissional.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRUM, Eliane. *A vida que ninguém vê*/ Eliane Brum. – Porto Alegre: Arquipélago Editorial, 2006.

FUNDAÇÃO DE INTEGRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Estatuto e Regimento Geral da Universidade Regional do Noroeste do Estado do RS: Unijuí. - Ijuí: Ed. Unijuí, 2022. p.78. (Coleção cadernos da gestão universitária, 71).

¹ Consideramos que o processo de constituição subjetiva que se inicia desde nosso nascimento e segue até o fim de nossas vidas é marcado por vários momentos, aqui destacamos o tempo da adolescência, tempo que também coincide com a vivência da formação escolar. Onde os estudantes têm dentre tantos desafios, a escolha profissional.