

## ATIVIDADES DE EXTENSÃO E SUAS RELAÇÕES COM OS PROJETOS INTEGRADORES<sup>1</sup>

**Eilamaria Libardoni Vieira<sup>2</sup>, Luciana Mori Viero<sup>2,3</sup>, Sandra Regina Albarello<sup>3,4</sup>,  
Luciana Moro de Souza<sup>5</sup>, Ivo Ney Khn<sup>5,6</sup>, Enio Waldir da Silva<sup>7</sup>**

<sup>1</sup> Projeto de extensão Gestão Social e Cidadania

<sup>2</sup> Nutricionista, professora da Núcleo da Saúde da Unijuí, Mestre em Ciência dos Alimentos, Doutora em Desenvolvimento Regional, Extensionista do projeto Gestão Social e Cidadania. Professora de Projeto Integrador

<sup>3</sup> Médica Veterinária, professora do curso de Medicina Veterinária da Unijuí, Mestre em Doenças Parasitárias, Doutora em Ciências Biomédicas, Extensionista do projeto Gestão Social e Cidadania.

<sup>4</sup> Bacharel em Administração, professora do Núcleo de Gestão da Unijuí, Mestre em Desenvolvimento Regional, Extensionista e Coordenadora do Projeto Gestão Social e Cidadania, Professora de Projeto Integrador.

<sup>5</sup> Luciana Moro de Souza, Contadora, Doutora em Desenvolvimento Regional, Professora de Projeto Integrador.

<sup>6</sup> Administrador, Especialista em Gestão Rural e em Economia Agrícola, Mestre em Gestão Financeira. Extensionista Projeto Gestão Social e Cidadania.

<sup>7</sup> Sociólogo, Professor do Curso de Direito da UNIJUI, Extensionista do Projeto de Extensão Gestão Social e Cidadania da UNIJUI, Doutor em sociologia.

### INTRODUÇÃO

O Projeto Integrador (PI) da Graduação Mais da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI) está presente nos módulos dos cursos de graduação. No Núcleo da saúde os PIs são compartilhados nos cursos de Nutrição, Biomedicina, Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia do Núcleo da Saúde. No núcleo de ciências agrárias os módulos são ligados às áreas de importância na saúde e criação animal. Neste contexto o PI do módulo 5 é realizado em conjunto nos cursos de Medicina Veterinária e Agronomia buscando conduzir os alunos a um trabalho em equipe unido os conhecimentos para um resultado mais coerente e ajustado à realidade da produção animal. O Projeto Integrador Sociedade e Sustentabilidade dos Negócios desenvolvido pelos cursos de Administração e Ciências Contábeis atendeu ao desafio proposto pela Secretaria Municipal do Meio Ambiente de Ijuí e seu objetivo foi elaborar um projeto ou propostas que visem minimizar os impactos ambientais gerados pelos resíduos sólidos urbanos no Município.

Os processos pedagógicos na formação de profissionais dos cursos de graduação precisam acompanhar os movimentos da educação e da sociedade para a produção e compartilhamento de conhecimentos. Nesse contexto, a Universidade passa por um processo contínuo de transformação, e na Graduação Mais, inclui os Projetos Integradores se

alicerçando para a formação de profissionais cada vez mais qualificados e conectados com o mercado de trabalho.

Os Projetos Integradores tem como objetivo mobilizar os conhecimentos estudados no módulo do semestre, a partir do tema gerador, tendo como princípio que o conhecimento é elaborado integrando teoria e prática no desenvolvimento de soluções para desafios reais. Esse objetivo está conectado a Resolução Nº 7, de 18 de Dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para Extensão na Educação Brasileira e define os princípios, os fundamentos e os procedimentos que devem ser observados no planejamento, nas políticas, na gestão e na avaliação das instituições de educação superior de todos os sistemas de ensino do país (Brasil, 2018).

Esse trabalho tem como objetivo relatar as atividades dos projetos integradores realizadas em parceria com o Projeto de Extensão Gestão Social e Cidadania e discutir o processo de curricularização da extensão em consonância com o ODS educação de qualidade que visa assegurar a educação inclusiva, e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

## **METODOLOGIA**

Esse trabalho é caracterizado como descritivo, do tipo relato de experiência, acerca do trabalho no componente curricular de Projetos Integradores (PI) dos cursos do Núcleo da Saúde (Nutrição, Biomedicina, Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia), Núcleo das Agrárias (Medicina Veterinária e Agronomia) e de Gestão dos cursos de Administração e Ciências Contábeis, da UNIJUI e suas relações com as atividades do projeto de extensão Gestão Social e Cidadania. É importante ressaltar que a realização do PI ocorre a partir de uma demanda da sociedade para a qual, a partir de pesquisas em referenciais teóricos e de avaliação de melhores práticas relacionadas, os estudantes propõem soluções para o desafio apresentado pelo demandante. Essa ação é integrada a projeto de extensão aprovado por edital específico da Universidade, potencializando a oportunidade de bolsa para estudantes e a inter-

relação ensino e extensão.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nos Projetos Integradores: Ser Biológico e Social do módulo I e Atenção à Saúde do Módulo II do Núcleo da Saúde os grupos de estudantes foram organizados de modo que cada grupo tivesse pelo menos um estudante de cada curso, conforme as matrículas na turma, com três a cinco componentes por grupo. No planejamento e execução do projeto as atividades foram acompanhadas por professores extensionistas e bolsistas do projeto GSC.

Dentre as ações destacam-se as oficinas de educação em saúde na área da alimentação, drogadição, higiene e atividade física. As oficinas foram desenvolvidas na escola, nos laboratórios de nutrição e gastronomia e anatomia da UNIJUI pelos acadêmicos dos grupos interdisciplinares de PI e os bolsistas de extensão do projeto. Também foram realizados diagnósticos para complementação e ou planejamento das oficinas.

O PI Sociedade e Sustentabilidade dos Negócios buscou a partir do objetivo reduzir os custos para o Município correspondentes a destinação correta dos rejeitos com a proposição de alternativas para ampliar as formas de destinação para diferentes resíduos. Dentre as alternativas destacam-se: redução dos custos do contribuinte com a qualificação da coleta seletiva e indicação de criação de um software para beneficiar os cidadãos que realizam entregas corretas; embelezamento do bairro e a destinação correta dos resíduos, evitando o descarte em locais inadequados; melhoraria da qualidade de vida dos integrantes das associações por meio do aumento de materiais recicláveis, melhores possibilidades de negociação dos materiais e qualificação da gestão interna; projeto para aquisição de esteiras e EPIs junto ao Ministério Público do Trabalho; estudo do layout interno das associações para facilitar a seleção de materiais; mudança cultural na sociedade com relação a coleta seletiva com campanha publicitária para conscientização e esclarecimento da população e principalmente das crianças sobre a coleta seletiva e destinação correta dos resíduos sólidos urbanos.

No Módulo I da Medicina Veterinária os alunos foram desafiados a analisar um grupo de equinos e sugerir melhorias para o bem estar animal. Problemas de falhas reprodutivas

observados pelos criadores eram relacionados a adaptação e manutenção dos animais. Os alunos analisaram todos os quesitos referentes ao assunto, desde a aquisição dos animais bem como o perfil epidemiológico da região. Ao final do estudo foi apresentada uma lista de medidas que poderiam melhorar o bem estar dos animais e contribuir para uma melhor performance reprodutiva. Após 6 meses do início dos processos propostos os discentes puderam visitar as propriedades e foram informados que já havia uma queda de 39% na taxa de aborto quando comparada ao semestre anterior.

No Módulo de Medicina Veterinária Preventiva e Zoonoses a Vigilância Sanitária de Ijuí trouxe a provocação aos alunos de informar aos tutores acerca das principais doenças dos animais de companhia bem como das principais zoonoses e todos os métodos de prevenção. Os alunos em grupos, trabalharam com: cuidados preventivos com pets, zoonoses e suas implicações e bem estar animal e responsabilidade legal do tutor. Primeiramente foram realizadas visitas em escolas de Ijuí onde alunos, professores e funcionários responderam um questionário acerca dos assuntos propostos para realizar um levantamento sobre o conteúdo em questão. Posteriormente foi elaborada uma gincana festiva para informar, orientar e conduzir a população a tomada de condutas que possam proteger a saúde de seus animais de estimação e também a saúde humana e ambiental.

A integração entre o ambiente universitário e a comunidade traz ao aluno a certificação da necessidade do diálogo e do conhecimento de diferentes realidades e culturas pois os métodos científicos devem muitas vezes sofrer adaptações para alcançarem sucesso em diferentes populações e hábitos de vida, devendo para isso haver a formação de profissionais versáteis e preparados para essas relações.

A Graduação Mais da UNIJUI implementa os PIs onde os estudantes passam a vivenciar a realidade profissional desde o início do curso, com todo apoio dos professores. Com os projetos de extensão, também se estabelece uma relação com a comunidade para que o conhecimento e a pesquisa promovam o desenvolvimento e a qualidade de vida local. As atividades de extensão priorizadas pela Instituição incluem ações de cunho educacional, sociocultural, artístico e tecnológico, realizadas de forma sistemática e continuada. Além

disso, a Universidade incentiva os projetos de extensão pela concessão de bolsas para estudantes, realização de convênios com instituições e entidades comunitárias e produção de materiais de divulgação do conhecimento (UNIJUI, 2023).

Solucionar problemas reais, propostos pela comunidade em equipe por estudantes, professores e bolsistas extensionistas da Unijuí desenvolvem competências e habilidades de discutir e construir conhecimentos comuns e específicos dos profissionais no contexto do tema gerador dos módulos e do projeto de extensão (Vieira, 2022).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Oportunizar aos estudantes e bolsistas a aproximação na elaboração e desenvolvimento dos PIs possibilita a construção de soluções para desafios reais, onde estão ligadas relações sobre o trabalho em equipe, valorização das culturas e hábitos de vida, e construção de habilidades e competências profissionais e comportamentais.

Construir relações com os estudantes, extensão, demandantes, mentores e comunidade contribui para que nós, professores da graduação e extensionistas, também possamos aprimorar nossas competências e habilidades. Para além disso, poder partilhar dos conhecimentos da comunidade com os bolsistas e estudantes é construir relações que transcendem as teorias e aproximam as relações culturais e pessoais.

**Palavras-chave:** Projetos integradores; extensão universitária; curricularização da extensão.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Portaria nº 1.350, de 17 de dezembro de 2018. Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira. Diário Oficial da República Federativa do Brasil: seção 1, p 34, 17 dez. 2018.

UNIJUI. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. **Extensão**. Disponível em: <https://www.unijui.edu.br/extensao> Acesso em: 21 ago 2023.

VIEIRA, Eilamaria Libardoni. **Projetos integradores na área da saúde: experiências, aprendizados e conexões com a comunidade**. Salão do Conhecimento - UNIJUI, 2022. Disponível em: <https://virtual.unijui.edu.br/Portal/Eventos/salao-do-conhecimento-2022/anais> Acesso em: 21 ago 2023.