

EDUCAÇÃO POPULAR VOLTADA À SAÚDE DE ESCOLARES: O CASO DO PROJETO MOVIMENTA¹

Giovana Smolski Driemeier², Taís Isabel Leubet³, Marcos Antonio da Silva Lamarque⁴, Moane Marchesan Krug⁵.

¹ Trabalho oriundo do Projeto MOVIMENTA (PROFAP-GR FUMSSAR/UNIJUÍ). Projetos com financiamento externo da FUMSSAR.

² Psicóloga pela UNIJUÍ. Mestranda do PPGDPP/UFGS, bolsista DS/CAPES. E-mail: giovanadriemeier@gmail.com.

³ Aluna do curso de Educação Física licenciatura da UNIJUÍ. Bolsista de extensão PROFAP-GR FUMSSAR/UNIJUÍ. E-mail: tais.leubet@sou.unijui.edu.br.

⁴ Profissional de Educação Física UNIJUÍ. Residente do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJUÍ/FUMSSAR. E-mail: marcos.lamarque@sou.unijui.edu.br.

⁵ Professora do curso de educação física da UNIJUÍ, mestre e doutora em Educação Física. E-mail: moane.krug@unijui.edu.br.

INTRODUÇÃO

No Brasil, o campo da saúde é alvo de intensos debates no que concerne à organização das políticas públicas a ela direcionadas. Nesse âmbito, muitos são os atores sociais, presentes nos mais distintos setores, que se envolvem e se propõem a construir formulações. Esse empenho é salutar, pois confere maior densidade e pluralidade às construções. Denota-se que o movimento da educação popular em saúde tem agregado muitos sujeitos políticos às discussões acerca da saúde (Gomes; Merhy, 2011).

Esse movimento se constituiu inicialmente como libertário, propondo uma perspectiva teórico-prática com as bases apoiadas em uma ética potencializadora das relações humanas, calcada no ato de educar e mediada pela solidariedade e pela interação com as classes populares. Seu referencial político-pedagógico, se delineia a partir da década de 1950, tendo como alicerces, as lutas sociais de resistência dos setores populares da América Latina (Brasil, 2012).

Assim, a Educação Popular refere-se a uma perspectiva teórica que se orienta para a prática educativa e trabalho social emancipatório, a partir dos saberes prévios dos educandos. Esses são construídos a partir das experiências de vida de cada sujeito e constituem a sua história. Esse conjunto de saberes é valorizado e incluído como elementar na construção de novos trabalhos e formações, em conjunto ao saber formal, realizando uma aposta pedagógica na percepção e análise crítica das realidades por parte da coletividade (Brasil, 2012; Gomes; Merhy, 2011).

No contexto da saúde, o campo da educação popular emerge em primazia a partir dos anos de 1970 sob um enquadramento de inacessibilidade das camadas populares aos serviços de saúde. Ela procura executar um relacionamento de troca entre os saberes popular e científico, visando o enriquecimento mútuo de ambos. Busca, com isso, a “orientação por modos alternativos e diferenciados de lutar pelas transformações das relações de subordinação e opressão, em favor da autonomia, da participação das pessoas comuns e na interlocução entre os saberes e práticas” (Bonetti; Pedrosa; Siqueira, 2011, p. 398).

Seguindo esses preceitos, em 2013 é instituída a Política Nacional de Educação Popular em Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (PNEPS-SUS) (Brasil, 2013). A partir dos preceitos da mesma, projetos de educação em saúde passam a advir. É o caso do projeto Movimenta, um projeto de educação em saúde derivado do Programa Saúde na Escola (PSE) e executado de forma interinstitucional pela UNIJUÍ e pela FUMSSAR. Considerando o exposto, o presente estudo tem como objetivo apresentar as atividades do projeto Movimenta, como ações de educação popular, em consonância com a política nacional de Educação Popular em Saúde.

O escrito vai de encontro às aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, de assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades e de assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos, pois aborda tanto as temáticas de saúde quanto de educação.

METODOLOGIA

O estudo em questão é derivado de um projeto de extensão, executado por meio de uma cooperação entre UNIJUÍ e FUMSSAR e Secretaria da Educação. Considerando isso, o escrito foi elaborado a partir de uma abordagem qualitativa (Minayo, 1994), pois trata de uma realidade não quantificável, que usa de dados fenomenais e observatórios, classificada como descritiva de acordo com seus objetivos pois busca descrever as ações do projeto Movimenta como ações de educação popular em saúde, conforme os autores que discorrem sobre projetos de educação popular em saúde (Gil, 2008). Como procedimento de coleta de dados utilizou-se o método bibliográfico documental. A análise, por sua vez, foi realizada com base na

articulação das informações dispostas no planejamento do projeto e nos resumos publicados sobre o mesmo com o que encontra-se na literatura sobre educação popular.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto Movimenta é um projeto de educação em saúde que busca conferir um espaço de cuidado integral à saúde dos escolares. Para tanto, trabalha tópicos relacionados à educação para alimentação saudável e promoção de um estilo de vida ativo por meio do envolvimento com práticas corporais, atendimento nutricional e psicológico (Leubet *et al.*, 2023).

Com vistas de viabilizar os resultados pretendidos, os escolares se deslocam até o *campus* da UNIJUÍ duas vezes na semana, para participar das atividades propostas, que são “de orientações de educação nutricional, acompanhamento nutricional, práticas corporais, brincadeiras, jogos, atividades físicas e atendimentos psicológicos, grupais e individuais, com foco em saúde, quando for necessário” (Driemeier *et al.*, 2022, p. 4).

As atividades são planejadas com antecedência pela equipe de trabalho, sendo que em cada semana, um dos turnos é destinado a oficinas de educação em saúde e o outro a práticas corporais lúdicas. Ambas as ações são realizadas de forma proximal entre a equipe e os escolares, considerando o conhecimento que os escolares já tem sobre as temáticas e a realidade em que se encontram inseridos, para então, construir em conjunto concepções que sejam coerentes com esses contextos.

Nessas atividades, pode-se perceber que o projeto Movimenta atua em conformidade com a Política Nacional de Educação Popular em Saúde, a qual é orientada pelos seguintes princípios

Art. 3º A PNEPS-SUS é orientada pelos seguintes princípios:
I - Diálogo;
II - Amorosidade;
III - Problematização;
IV - Construção compartilhada do conhecimento;
V - Emancipação; e
VI - Compromisso com a construção do projeto democrático e popular (Brasil, 2013).

Além do mais, a própria proposta do projeto foi pensada em conjunto com a comunidade, considerando as suas demandas de trabalho (Leubet *et al.*, 2023). Para tanto, a equipe de profissionais se dirigiu para as escolas a serem atendidas para sucessivas reuniões

de planejamentos com os pais e professores, buscando adequar a proposta a partir das pautas e resultados desses encontros.

No decorrer do projeto foram realizadas rodas de conversa, no próprio projeto e também nas escolas, que visavam a aproximação e valorização dos saberes dos escolares e da comunidade e com isso, direcionar para as temáticas que visavam o processo de ensino e de aprendizagem. Com o avanço da ocorrência dessas rodas, pode-se perceber mudanças de comportamento e a concretização da educação em saúde.

Esses resultados podem ser atribuídos a essa produção conjunta de saberes e boas práticas, o que corrobora com as formulações da educação popular em saúde, que evidencia a importância de valorizar o conhecimento prévio dos sujeitos, partindo do pressuposto de que não existe um certo e um errado e sim um saber que pode ser aprimorado (Freire, 2013).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando os resultados expostos, é possível inferir que a educação popular em saúde aproxima a população das boas práticas em saúde, por considerar as suas construções a priori. Nesse sentido, o projeto Movimenta segue os princípios da Política Nacional de Educação Popular em Saúde em suas atividades e, a partir do mesmo foi possível perceber resultados positivos após a participação no programa.

Como limitações deste estudo, destaca-se o curto período de realização do projeto. Como ponto positivo destaca-se a divulgação de um projeto que se utiliza da metodologia da educação popular em seu desenvolvimento. Sugere-se que novos estudos sejam repetidos após mais tempo de ocorrência do programa.

Palavras-chave: Saúde. Escolares. Educação Popular. Política Pública. Projeto Movimenta

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BONETTI, Osvaldo Peralta; PEDROSA, José Ivo dos Santos; SIQUEIRA, Theresa Cristina de Albuquerque. Educação Popular em Saúde como política do Sistema Único De Saúde. **Rev APS**. v. 14, n. 4, out/dez 2011, p. 397-407. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/aps/article/view/15021>. Acesso em: 03 ago. 2023.

BRASIL. Ministério da saúde. **Política Nacional de Educação Popular em Saúde**. Comitê Nacional De Educação Popular Em Saúde – CNEPS. Brasília-DF: 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 2.761, de 19 de novembro de 2013**. Institui a Política Nacional de Educação Popular em Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (PNEPS-SUS). Brasília, DF, 2013. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt2761_19_11_2013.html. Acesso: 15 mar. 2023.

DRIEMEIER, Giovana Smolski *et al.* Movimenta: uma proposta de cuidado integral e educação em saúde para escolares. **Anais do Salão do Conhecimento**, XXIII Jornada de Extensão. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2022. v. 8.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 46 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

GOMES, Luciano Bezerra; MERHY, Emerson Elias. Compreendendo a Educação Popular em Saúde: um estudo na literatura brasileira. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 27, n.1, p. 7-18, jan, 2011. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/wcTZ5tX8K43XdxzxVgGKfkp/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 03 ago. 2023.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Pesquisa Social**: Teoria, método e criatividade. 21. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

LEUBET, Taís *et al.* Projeto Movimenta: uma proposta intersetorial pensada em conjunto com a comunidade para promoção do estilo de vida ativo e da saúde de escolares. **Anais do 10º Congresso Internacional em Saúde**. n.10. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2023. Disponível em: <https://publicacoeseventos.unijui.edu.br/index.php/conintsau/article/view/23041>. Acesso em: 03. Ago. 2023.