

## **A INFLUÊNCIA DO MEIO SOCIAL E AS CONSEQUÊNCIAS BIOLÓGICAS DA DROGADIÇÃO**

**Projeto desenvolvido na disciplina Projeto Integrador dos cursos Biomedicina, Enfermagem, Farmácia Fisioterapia e Nutrição do primeiro semestre da Graduação Mais no módulo Ser Biológico e Social**

**2 Katiane Boyaski Machado estudante do curso de Biomedicina, 3 Isadora Tossi Schneider estudante do curso de Biomedicina, 4 Eduarda Ribas Bender estudante do curso de Farmácia, 5 Isabela de Oliveira Baruffi estudante do curso de Fisioterapia, 6 Nathalia Manggini Saldanha estudante do curso de Enfermagem**

### **INTRODUÇÃO**

Na atualidade percebe-se que a grande problemática entre jovens de 15 à 18 anos é o uso excessivo do álcool e cigarro eletrônico. O estímulo para essa influência é de meio social, como familiar, sem desprezar os fatores genéticos e emocionais que influenciam na popularização desses vícios.

Apesar das leis restritivas e campanhas de conscientização, muitos jovens ainda são atraídos pelo uso dessas substâncias, muitas vezes sem compreender completamente os riscos envolvidos. Nesse sentido, este projeto tem como objetivo discutir os motivos pelos quais os adolescentes se envolvem com o consumo de álcool e cigarro eletrônico, bem como os efeitos negativos que essa prática pode ter em sua saúde e bem-estar.

O abuso dessas drogas pode levar a uma série de problemas de saúde, além de causar dependência e problemas psicológicos. O uso de substâncias viciosas pode também afetar a dinâmica social de uma comunidade escolar, levando a problemas de violência, criminalidade, tráfico de drogas e outras questões que afetam a segurança pública.

### **METODOLOGIA**

O referido projeto foi desenvolvido no Instituto Estadual de Educação Guilherme Clemente Koehler-Polivalente, no município de Ijuí- RS. O grupo de amostra é composto por alunos do ensino médio noturno, de 1º a 3º ano da escola mencionada.

Como meio de execução, o grupo realizou uma simples enquete com os alunos, com perguntas anônimas e objetivas, entregues pela mentora Carla Santos. Posteriormente, na apresentação, foi realizada uma breve explicação sobre o tema “A influência do meio social e consequências biológicas da drogadição”, apresentando informações e dados relevantes. Na sequência, foi apresentado um vídeo didático acerca do assunto, elaborado pelo grupo, que também será utilizado como evidência audiovisual do projeto.

Para a conclusão, o site KAHOOT! foi utilizado, que consiste em um jogo online de perguntas e respostas. Perguntas essas que foram elaboradas pelo grupo e respondidas pelos alunos. Com objetivo de tornar a atividade mais interativa e obter resultados concretos.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Ao longo do projeto, exploramos os diferentes fatores que contribuem para o envolvimento com drogas, como vulnerabilidades individuais, pressões sociais e falta de suporte emocional. Além disso, destacamos a relevância de uma abordagem preventiva, fornecendo informações adequadas e promovendo habilidades sociais saudáveis como ferramentas essenciais na prevenção do uso de drogas.

Ao analisar as respostas do primeiro questionário, pode-se perceber que a maioria dos jovens entrevistados admitiu ter experimentado drogas ilícitas ou consumido álcool, no entanto, o que se mostra ainda mais notável foram as respostas em que demonstram ter consciência sobre as consequências dessas substâncias. Esses resultados revelam a importância da educação e informações sobre a drogadição, pois os jovens compreendem assim os riscos envolvidos.

Durante a execução do projeto na escola, apresentamos o vídeo educativo elaborado pelo grupo, que foi apresentado como produto audiovisual. O vídeo conta com um relato real de um ex-usuário de drogas e também com a perspectiva de um médico especialista, sendo

interativo e informativo. Ao final da atividade, realizamos o jogo online de perguntas e respostas, Kahoot, foi um momento de descontração, onde obtivemos a participação e o interesse dos alunos. O jogo continha perguntas básicas acerca do tema, as quais a maioria dos alunos acertaram.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir de leituras concluímos que, é fundamental abordar o consumo de álcool entre adolescentes por meio de estratégias preventivas que envolvam educação, conscientização sobre os riscos do consumo de álcool, fortalecimento de habilidades de resistência à pressão dos colegas e promoção de ambientes saudáveis e apoio familiar. As intervenções devem ser baseadas considerando os fatores de risco específicos para cada indivíduo.

Os adolescentes podem usar drogas e álcool por vários motivos, algumas delas incluem curiosidade e a vontade de viver novas experiências. Os jovens estão na fase exploratória, e sua curiosidade sobre drogas e álcool pode levá-los a experimentar as substâncias e ver como elas funcionam. A pressão dos colegas também é um fator importante, eles são influenciados pelo comportamento de seus amigos e colegas e podem se sentir pressionados a usar drogas ou álcool para se encaixar ou serem aceitos pela sociedade.

Em suma, o abuso de drogas e álcool entre os jovens é um grande desafio, mas pode ser prevenido e intervencionado por meio de educação adequada, apoio emocional e estratégias de envolvimento da comunidade. Seu objetivo é proteger a saúde e o bem-estar dos jovens, promovendo escolhas saudáveis e capacitando-os para lidar de forma construtiva com os desafios da vida.

**Palavras-chave:** Drogadição; Álcool; Prevenção; Conscientização.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SILVA, Silvio; PADILHA, Maria. **O alcoolismo na história de vida de adolescentes: uma análise à luz das representações sociais**, 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/5MYTbsYbmysYRp6PKcpqjGD/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 06 de maio de 2023.

GOMES, Rafael; VELOSO, Aline. **Alcoolismo na adolescência: consequências e prevenção**, 2014. Disponível em: <https://repositorio.animaeducacao.com.br/bitstream/ANIMA/26098/1/CEREUSALCOOLISMO%20ADOLESC%20ANCIA%20%281%29.pdf>. Acesso em: 06 de abril de 2023.

JARDIM, José Roberto; VICENTE, Rosangela. **Mania entre jovens, saiba mais sobre os cigarros eletrônicos**, 2022. Disponível em: <https://sp.unifesp.br/epm/noticias/mania-entre-jovens-saiba-mais-sobre-os-cigarros-eletronico>. Acesso em: 10 de abril de 2023.

CARRIJO, Vinicius et al. **O uso de cigarro eletrônico e os impactos na saúde do jovem brasileiro**, 2022. Disponível em: <https://publicacoes.unifimes.edu.br/index.php/coloquio/article/view/1640>. Acesso em: 06 de abril de 2023.

SCHLINDWEIN-ZANINI, Rachel; SOTILI, Micheli. **Uso de drogas, repercussões e intervenções neuropsicológicas**, 2019. Disponível em: <http://www.hu.ufsc.br/setores/neuropsicologia/wp-content/uploads/sites/25/2015/02/Art-droga-s-cad-bras-saude-mental-2019-5592-21525-3-PB.pdf>. Acesso em: 06 de abril de 2023.

SOARES, Fernanda et al. **Análise Dos Motivos Dos Jovens E Adultos Consumirem Álcool**, 2017. Disponível em:

<https://idonline.emnuvens.com.br/id/article/view/756#:~:text=Em%20rela%C3%A7%C3%A3o%20aos%20motivos%20que,confian%C3%A7a%20em%20situa%C3%A7%C3%B5es%20outras>. Acesso em: 06 de abril de 2023.

HAES, Tissiana et al. **Álcool E Sistema Nervoso Central**, 2022. Disponível em: <https://institutodepsiquiatriapr.com.br/blog/alcool-e-sistema-nervoso-central-efeitos-e-prejuizos/>. Acesso em: 06 de abril de 2023.

ANDRADE, Arthur et al. **Álcool e Suas Consequências: uma Abordagem Multiconceitual**, 2009. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole. Acesso em: 01 de abril de 2023.

SCHENKER, Miriam et al. **A implicação da família no uso abusivo de drogas: uma revisão crítica**. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/NXNWcBqBzgz6HrdZhPhGj5f/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 7 de abril de 2023.

TEIXEIRA, Iaraçu. **Dependência Química no campo familiar: dificuldades e consequências**, 2019. Disponível em: <https://clinicajorgejaber.com.br/novo/2018/08/dependencia-quimica-no-campo-familiar-dificuldades-e-consequencias/>. Acesso em: 7 de abril de 2023.

PECHANSKY, Flavio et al. **Uso de álcool entre adolescentes: conceitos, características epidemiológicas e fatores etiopatogênicos**, 2004. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbp/a/V6Ptzt3W73RGSJ6k7jPMv4r>. Acesso em: 02 junho de 2023.