

O PEER INSTRUCTION COMO UMA METODOLOGIA DE ENSINO NAS AULAS DE CINESIOLOGIA¹

Alexandre Borges²; João Vítor Melgarejo dos Santos²; Yasmim Gabrielle Pohlmann Silva²; William Odair Antunes²; Camila Vitória Peiter Rodrigues²; Luís Otávio da Costa Kaspary²; Yago Mombach²; Felipe André Klein²; Romani Artur Erthel²; Edson de Souza Nascimento Junior²; Moane Marchesan Krug³

O Peer Instruction é uma metodologia ativa que se destaca por promover o engajamento ativo dos estudantes a partir do estudo conceitual, do desenvolvimento das habilidades sociais e cognitivas, além de proporcionar uma aula mais interativa, onde o protagonismo é centrado em quem aprende, fugindo do ensino tradicional. Ela é uma das metodologias ativas utilizadas nas aulas de cinesiologia da UNIJUÍ, sendo uma aliada no processo de ensino/aprendizagem. O objetivo deste estudo foi verificar a aplicabilidade e a efetividade do método Peer Instruction na construção dos conhecimentos de acadêmicos de Educação Física. Para isso foi realizado um estudo do tipo relato de experiência com 15 alunos em uma aula de cinesiologia sobre o Sistema de Força e Alavancas. A aplicação do método ocorreu da seguinte forma: a) Leitura individual de um texto sobre o conteúdo que seria abordado; b) Questionamentos individuais, onde foram aplicadas cinco questões sobre a temática; c) Questionamentos e discussão coletiva, onde os estudantes tinham que chegar em um consenso sobre a resposta correta; d) Aula expositiva, onde a professora realizou a exposição da temática e; e) Questionamentos finais, onde novamente foram aplicadas as questões discutidas inicialmente. Após a análise dos resultados do primeiro e do último questionário constatou-se que a taxa de acertos passou de 64,98% para 89,24%, respectivamente, com ganho percentual de 23,68% pontos. Deste modo entende-se que o modelo de ensino Peer Instruction além de ter uma boa aplicabilidade e aceitação dos alunos, pode ser um recurso para potencializar o processo de ensino/aprendizagem, melhorando o entendimento sobre os conteúdos de cinesiologia. Ainda, em um mundo em constante mudança e evolução, que traz novidade a todo momento, esse modelo de ensino pode se encaixar em diferentes disciplinas como uma alternativa para substituir aos métodos tradicionais, visando a qualidade na aprendizagem dos alunos.

¹ Resumo elaborado na disciplina de Cinesiologia do Curso de Educação Física da UNIJUÍ – Campus Santa Rosa.

² Acadêmico (a) do Curso de Educação Física da UNIJUÍ – Campus Santa Rosa.

³ Docente responsável pela disciplina de cinesiologia do Curso de Educação Física da UNIJUÍ – Campus Santa Rosa.