



A capacitação dos educadores para o uso de podcasts pode resultar em métodos de aprendizado mais atraentes e envolventes para os alunos, ajudando-os a desenvolver uma maior capacidade de absorver e aplicar conceitos em diversas áreas, além de familiarizá-los com os recursos tecnológicos contemporâneos.

O potencial dos áudios como ferramenta de comunicação é amplamente reconhecido, tornando o podcast uma das mídias mais acessíveis na sociedade atual. Além disso, o podcast se destaca como um instrumento pedagógico promissor, capaz de enriquecer o processo educacional e oferecer novas maneiras de engajar e motivar os alunos no aprendizado.

METODOLOGIA

O trabalho foi realizado a partir de uma pesquisa bibliográfica, com foco na leitura de artigos relacionados aos conceitos abordados. As leituras diversificadas contribuíram para uma compreensão mais ampla do tema, fornecendo subsídios e diferentes perspectivas sobre os tópicos discutidos.

Atualmente, vivenciamos uma era de educação online, onde novas mídias têm sido incorporadas ao cotidiano educacional, abrindo caminho para uma forma de ensino mais interativa. Nesse contexto, a ideia de um aprendizado "anytime/anywhere" (a qualquer hora/em qualquer lugar) torna-se cada vez mais presente, permitindo que o aluno seja o gestor de seu próprio tempo e espaço (CLARO, Marcelo, 2011).

Nesse sentido, é importante destacar que o podcast, como um modelo de rádio digital, constitui uma mídia presente na web que oferece conteúdos variados. O ouvinte pode selecionar suas preferências e ouvir os programas conforme sua disponibilidade. Além disso, os áudios são multifuncionais, podendo ser acessados em diferentes formatos e aplicativos, o que permite que muitos usuários consumam conteúdos durante atividades rotineiras, tornando o processo de aquisição de conhecimento mais acessível.

De acordo com Castells (1999), "as novas tecnologias não são simples ferramentas a serem aplicadas, mas processos a serem desenvolvidos. Usuários e criadores podem tornar-se a mesma coisa." Isso significa que os usuários podem assumir o controle da tecnologia, como ocorre com a internet, criando uma relação estreita entre os processos sociais de criação e manipulação de símbolos (cultura da sociedade) e a capacidade de produzir e distribuir bens e



serviços (forças produtivas). Dessa forma, o podcast se encaixa como uma ferramenta poderosa para promover uma educação mais dinâmica, interativa e alinhada às necessidades e interesses dos alunos na era digital.

RESULTADO E DISCUSSÃO

O uso de áudios como instrumento de ensino, especialmente através de podcasts, está intimamente ligado ao avanço da tecnologia e suas diferentes formas de apresentação. Observa-se que o podcast oferece uma contribuição significativa ao ritmo de aprendizado de cada aluno, pois possibilita a repetição dos áudios quantas vezes forem necessárias para uma melhor compreensão do conteúdo apresentado. Essa flexibilidade torna o podcast uma ferramenta poderosa no processo educacional, adaptando-se às necessidades individuais dos alunos e promovendo um aprendizado mais personalizado.

O podcast se destaca como um aliado do conhecimento e dos processos de aprendizagem, permitindo que os alunos acessem conteúdos disponibilizados pelos professores em seus próprios dispositivos móveis. Essa acessibilidade facilita o uso do material educacional em diferentes contextos e momentos do dia, promovendo uma aprendizagem contínua e adaptável ao ritmo de cada estudante.

No entanto, é fundamental destacar a importância dos dispositivos tecnológicos na realização dessas atividades. A dependência de dispositivos móveis e de uma conexão à internet para acessar os podcasts e demais recursos educacionais levanta questões sobre a equidade no acesso à tecnologia. Portanto, embora os podcasts ofereçam grandes vantagens no ensino, é crucial garantir que todos os alunos tenham as ferramentas necessárias para aproveitar plenamente essa metodologia. Essa consideração é essencial para que o uso de podcasts no ensino seja verdadeiramente inclusivo e benéfico para todos os alunos, independentemente de sua condição socioeconômica.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O avanço da tecnologia e a crescente interação entre diferentes mídias têm sido fundamentais para a expansão e consolidação de recursos educacionais multifuncionais, como o podcast. O potencial



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NOGUEIRA, Fernando. Como usar podcast em sala de aula. Cochicho, 2021. Disponível em <<https://cochicho.org/como-usar-podcasts-em-sala-de-aula/>>. Acessado em 29 de julho de 2024.

FERREIRA, Felipe. Entenda as vantagens e desafios do uso da tecnologia na educação. Proesc, 05 de janeiro de 2023. Disponível em <<https://www.proesc.com/blog/tecnologia-na-educacao/>>. Acessado em 29 de julho de 2024.

LUCIANA, PORPINO, Ana. A tecnologia como aliada da aprendizagem. Escola Meu Caminhar, 2020. Disponível em <<https://www.escolameucaminhar.com.br/blog/2020/01/21/a-tecnologia-como-aliada-da-aprendizagem/>>. Acessado em 29 de junho de 2024.

OLIVEIRA, Roberta. Benefícios e desafios da tecnologia na educação. Educa Brasil, 2022. Disponível em <<https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/escolas/beneficios-e-desafios-da-tecnologia-na-educacao>>. Acessado em 29 de junho de 2024.