



ENERGIA “É MIL” e “ENERGIA AMIGA”: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AÇÕES ALUSIVAS AO DIA DA LUZ E DA ENERGIA¹

Micaela Ferreira Viana², Caroline Daiane Raduns³, Taciana Paula Enderle⁴, Fernanda da Cunha Pereira⁵, Juliana Maria Fachineto⁶, Gisele Coelho Böing⁷ Diovana Machado da Silva⁸

¹ Trabalho realizado no Projeto de extensão Energia Amiga.

² Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Bolsista Unijuí. E-mail: micaela.viana@sou.unijui.edu.br.

³ Professora Doutora da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Projeto de Extensão Energia Amiga. E-mail: caroline.raduns@unijui.edu.br.

⁴ Professora Doutora da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Projeto de Extensão Energia Amiga. E-mail: taciana.enderle@unijui.edu.br.

⁵ Professora Doutora da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Projeto de Extensão Energia Amiga. E-mail: fernanda.pereira@unijui.edu.br.

⁶ Professora Doutora da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Projeto de Extensão Energia Amiga. E-mail: juliana.fachineto@unijui.edu.br.

⁷ Mestra do Programa de Pós-Graduação em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. E-mail: gisele.boing@sou.unijui.edu.br.

⁸ Doutoranda em Educação nas Ciências pelo Programa de Pós-graduação em Educação nas Ciências. Email: diovana.machado.s@gmail.com

INTRODUÇÃO

Segundo a Agenda 21, documento criado em 1992 resultado da “Conferência das Nações Unidas Sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento”- Rio 92 que pode ser entendida como um “instrumento de planejamento participativo visando o desenvolvimento sustentável”, o ensino tem fundamental importância para promover o desenvolvimento sustentável e o aumento da capacidade de abordagem das questões de meio ambiente e desenvolvimento pela população (CONEXÃO AMBIENTAL, 2023; UNCED, 1992).

Diante disso, as escolas e universidades tornam-se protagonistas enquanto espaços de promoção do desenvolvimento sustentável e da consciência ecológica. Sendo assim, a extensão universitária é uma ótima oportunidade para realizar atividades dentro dessa temática, visto que ela consegue fazer a conexão escola- universidade e ainda envolver a comunidade que os cerca.

Nesse contexto, o Energia Amiga é um projeto de extensão universitária da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ), que possui como objetivo e princípio na sua essência, promover ações comprometidas e engajadas com a



responsabilidade ambiental e social, outrossim, a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos.

Quanto aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), podemos inferir que esse trabalho dialoga com objetivo 4, que é a “Educação de qualidade”, dado que visa promover ações sustentáveis pelo viés da educação.

Dessa forma, esse trabalho tem o objetivo de relatar as vivências experienciadas no ano 2023 através de atividades do Projeto Energia Amiga com alunos de ensino médio de uma escola pública do município de Ijuí, RS.

METODOLOGIA

Esse trabalho se trata de um relato reflexivo sobre as práticas realizadas no ano passado, 2023, em alusão ao dia da luz, que é celebrado no dia 16/05 e dia da energia, que é celebrado no dia 29/05, com alunos de primeiro ano do ensino médio da Escola Estadual de Ensino Médio Emil Glitz, turma 101, que contava com 23 alunos no período de realização do trabalho, e em parceria com o projeto de extensão da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul- UNIJUÍ “Energia Amiga”.

As atividades foram realizadas no decorrer do primeiro trimestre letivo que compreendeu o período de início das aulas em fevereiro/2023 até o final do mês de maio/2023, envolvendo as disciplinas de matemática e biologia, onde foram realizadas pesquisas sobre fontes de energia e tipos de lâmpadas e confeccionados materiais expositivos ao final de cada atividade. O nome “Energia É Mil” surgiu da ideia de associar a identidade da escola, Emil Glitz, ao título das atividades.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A proposta inicial para trabalhar a temática da geração de energia com os alunos partiu da disciplina de matemática, regida pela professora Jéssica Bernardi, que orientou que eles realizassem uma pesquisa sobre as diferentes fontes de energia para geração de eletricidade, sendo elas renováveis ou não renováveis, e como desfecho deste trabalho os alunos elaboraram materiais expositivos em forma de pequenos cartazes e mapas mentais sobre as diversas fontes de energia. Os materiais foram expostos em sala de aula para os colegas e professores.

