



POLÍTICAS DE FOMENTO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS ESCOLAS¹

²Amanda Natália de Siqueira Dallabrida, Ana Laura da Silva Gieseler³, Maria Eduarda Borges Fridhein⁴, Pâmela Vieira Loro⁵, Sara de Aguiar Pozzobon⁶

Palavras-chave: Educação. Políticas. Inclusão.

O trabalho aborda as políticas de fomento à educação inclusiva, destacando a importância de garantir o acesso de todos os estudantes ao ambiente escolar regular. Baseando-se em fundamentos teóricos como a perspectiva sociocultural e as teorias críticas, essas políticas visam promover uma transformação na cultura escolar, valorizando as diferenças e contribuindo para uma sociedade mais inclusiva. A metodologia utilizada foi uma abordagem teórico-conceitual, fundamentada em revisão bibliográfica, como artigos acadêmicos. Inclui-se a análise e síntese de conceitos-chave, como inclusão escolar, diversidade, equidade, entre outros, com o intuito de embasar as discussões sobre a importância da inclusão no ambiente escolar. Ao final, pôde-se concluir que, para a implementação dessas políticas, é essencial o engajamento de todos os envolvidos no processo educativo, investimento em formação continuada e criação de estratégias pedagógicas adaptadas às necessidades individuais dos alunos. A educação inclusiva não se resume apenas ao acesso, mas também à valorização da singularidade de cada indivíduo, colaborando para a construção de uma sociedade mais justa e democrática.

¹ Trabalho desenvolvido na disciplina de Projeto Integrador: Estado, Sociedade e Constituição do curso de Direito da UNIJUÍ.

² Estudante do primeiro semestre do curso de Graduação em Direito da UNIJUÍ.

³ Estudante do primeiro semestre do curso de Graduação em Direito da UNIJUÍ.

⁴ Estudante do primeiro semestre do curso de Graduação em Direito da UNIJUÍ.

⁵ Estudante do primeiro semestre do curso de Graduação em Direito da UNIJUÍ.

⁶ Estudante do primeiro semestre do curso de Graduação em Direito da UNIJUÍ.