A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO BRASIL: ANÁLISE DO "PRÉ-ITINERÁRIO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS NA E.E.E.M. PEDRO MEINERZ, SANTA ROSA/RS”

Antonia de Oliveira, Fernanda da Silva Uggeri, Leonardo Unser Guerra Moletta e Luisa da Silva Schwarz

[1] Projeto de pesquisa desenvolvido no componente curricular de Projeto Integrador Estado, Sociedade e Constituição do Curso de Graduação em Direito, Campus de Santa Rosa, Rs, sob a orientação da Profa. Fernanda Serrer e com a mentoria da Mestre Ana Luísa Dessoy Weiler.

[2] Acadêmica do Curso de Graduação em Direito, Campus Santa Rosa. E-mail: antonia.oliveira@sou.unijui.edu.br
[3] Acadêmica do Curso de Graduação em Direito, Campus Santa Rosa. E-mail: fernanda.u@sou.unijui.edu.br
[4] Acadêmico do Curso de Graduação em Direito, Campus Santa Rosa.E-mail: leonardo.moletta@sou.unijui.edu.br
[5] Acadêmica do Curso de Graduação em Direito, Campus Santa Rosa. E-mail: luisa.schwarz@sou.unijui.edu.br.

O presente projeto apresenta a educação em direitos humanos como um fator para a construção de uma sociedade mais justa, livre de preconceitos e das diversas formas de violência, as quais atingem histórica e culturalmente a população negra no Brasil. O trabalho desenvolvido objetifica, demonstrar como uma educação voltada à cidadania, à inclusão social e a superação da injustiça, preconceito e violência pode permitir a identificação de discursos de exclusão historicamente presentes no legado étnico-racial e ao mesmo tempo contribuir para uma reformulação social rumo a horizontes mais justos e igualitários. A metodologia adotada para seu desenvolvimento foi de abordagem hipotética-dedutiva, por meio da: seleção de bibliografias, leitura e fichamento do material, reflexão crítica e exposição dos resultados por meio de texto escrito. A partir disso, construiu-se uma discussão estruturada em: contexto histórico; o racismo estrutural; análise das realidades de exclusão; o advento da lei e a importância de uma educação antirracista. Inicialmente, pontua-se que foram vários os aspectos históricos que influenciaram na constituição de uma sociedade pautada na desigualdade racial. Refletindo um legado histórico de discriminação e exclusão, que continua a moldar as oportunidades e os resultados de vida para diferentes grupos étnicos e que é no sistema educacional que as disparidades raciais muitas vezes têm suas raízes mais profundas e duradouras. A forma de abordagem do tema nas escolas inclui as trilhas educacionais, com ênfase nas diferenças étnicas e a evasão escolar de jovens negros devido a baixa renda. Assim, tem-se como resultado do projeto de pesquisa a elaboração de um projeto de pesquisa, a confecção de um resumo expandido, a participação do grupo no IV Seminário de Políticas Públicas de Acesso à Justiça e Direitos Humanos e a realização de uma entrevista na rádio local, bem como a realização de oficinas temáticas e jogos educativos com os estudantes do ensino médio. Portanto, conclui-se que tanto os aspectos teóricos, quanto as oficinas realizadas com os alunos da escola, foram de extrema importância para a aplicação dos conteúdos trabalhados nas disciplinas do módulo I, desenvolvendo o pensamento crítico e a habilidade de escrita dos estudantes e qualificando o aprendizado profissionalizante.

Palavras-chave: Legislação. Racismo. Igualdade. Educação. Discriminação.