

Modalidade do trabalho: Relato de experiência
Evento: XV Jornada de Extensão

“AÇÕES MULTIDISCIPLINARES: CONSTRUÇÃO DE SOLUÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO COM SUSTENTABILIDADE” PROJETO RONDON – OPERAÇÃO VELHO MONGE¹

**Leonir Terezinha Uhde², Paulo Ernesto Scortegagna³, Sandra Beatriz Vicenci Fernandes⁴,
Cristina Eliza Pozzobon⁵, Luiz Serafim De Mello Loi⁶.**

¹ Projeto de Extensão Universitária: Projeto Rondon Nacional, desenvolvido no período de 16 de janeiro à 04 de fevereiro de 2014, Operação “Velho Monge”, Conjunto de Ações B: Comunicação, Tecnologia e Produção, Meio Ambiente e Trabalho, no município de Nazaré do Piauí, estado do Piauí.

² Vice-coordenadora do Projeto Rondon/UNIJUI - Doutora em Ciência do Solo. Professora do DEAg (Departamento de Estudos Agrários/UNIJUI), uhde@unijui.edu.br;

³ Coordenador do Projeto Rondon/UNIJUI - Mestre em Extensão Rural - Professor do DHE (Departamento de Humanidades e Educação/UNIJUI), paulosc@unijui.edu.br;

⁴ Colaboradora da Equipe Técnica do Projeto Rondon/UNIJUI - Doutora em Ciência do Solo – Professora do DEAg (Departamento de Estudos Agrários/UNIJUI), sandravf@unijui.edu.br;

⁵ Colaboradora da Equipe Técnica do Projeto Rondon/UNIJUI- Mestre em Engenharia Civil e Coordenadora do Curso de Engenharia Civil do Campus Ijuí - DCEEng – (Departamento de Ciências Exatas e Engenharias/UNIJUI), pozzobon@unijui.edu.br;

⁶ Colaborador da Equipe Técnica do Projeto Rondon/UNIJUI - Mestre em Educação física. Coordenador do Curso de Educação Física em Santa Rosa da Unijui - DHE – (Departamento de Humanidades e Educação/UNIJUI), luiz.loi@unijui.edu.br;

Introdução

A proposta de trabalho “Ações multidisciplinares: construção de soluções para o desenvolvimento com sustentabilidade” é um projeto institucional de extensão universitária da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUI, selecionado por edital interno da Vice-Reitoria de Pós Graduação, Pesquisa e Extensão e, posteriormente, aprovado pelo Projeto Rondon, desenvolvida no Conjunto de Ações B: Comunicação, Tecnologia e Produção, Meio Ambiente e Trabalho, de 19 de janeiro a 01 de fevereiro de 2014, no município de Nazaré do Piauí (PI) - “Operação Velho Monge.

O Projeto Rondon é uma iniciativa do Ministério da Defesa (Governo Federal) e conta com a colaboração da Secretaria de Educação do Ministério da Educação (MEC) e tem como objetivos contribuir para a formação do universitário como cidadão; integrar o universitário ao processo de desenvolvimento nacional, por meio de ações participativas sobre a realidade do País; consolidar no universitário brasileiro o sentido de responsabilidade social, coletiva, em prol da cidadania, do desenvolvimento e da defesa dos interesses nacionais e estimular no universitário a produção de projetos coletivos locais, em parceria com as comunidades assistidas.

Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XV Jornada de Extensão

O Projeto assumiu os seguintes princípios estruturantes em relação às ações de Extensão Universitária desenvolvidas: a) O caráter da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e, a esse respeito, conforme Menezes e Síveres (2011, p. 52): “(...) a constituição Federal de 1988, definiu que as Universidades gozam de autonomia e deverão obedecer ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Tais funções, na medida em que forem compreendidas e aplicadas de maneira indissociável, tornam-se a razão da identidade institucional e finalidade educacional”. b) A intervenção dialógica na convivência para a construção de saberes conjuntos; as abordagens Multidisciplinares e Interdisciplinares que conforme o Plano Nacional de Extensão Universitária (2012, p.17-18) que trata da Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade: “A diretriz de Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade para as ações extensionistas busca superar essa dicotomia, combinando especialização e consideração da complexidade inerente às comunidades, setores e grupos sociais, com os quais se desenvolvem as ações de Extensão, ou aos próprios objetivos e objetos dessas ações. O suposto dessa diretriz é que a combinação de especialização e visão holista pode ser materializada pela interação de modelos, conceitos e metodologias oriundos de várias disciplinas e áreas do conhecimento, assim como pela construção de alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais”. c) A metodologia da Pesquisa-ação integral e sistêmica que de acordo com Thiollent (1996, p.14) é: “(...) um tipo de pesquisa social com base empírica que é concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo e no qual os pesquisadores e os participantes representativos da situação ou do problema estão envolvidos de modo cooperativo ou participativo”. E ainda, para Morin (2004): “Trata-se de uma abordagem de compreensão e de explicação da práxis dos grupos sociais, pela implicação dos próprios grupos, e com intenção de melhorar sua prática. No entanto, tem ainda, a pesquisa-ação, objetivo emancipatório e transformador do discurso, das condutas e das relações sociais. Portanto, a pesquisa-ação é uma modalidade de pesquisa social na qual há um diálogo entre o pesquisador e os pesquisados que estão envolvidos na solução de um problema detectado para, em seguida, montarem estratégias visando à solução da questão detectada”. d) Considerou ainda o reconhecimento da responsabilidade e função social da Universidade, bem como o potencial da Extensão Universitária em sua concepção dialógica de intervenção social, propondo a construção de soluções para o desenvolvimento com sustentabilidade no município ao qual atuou. Objetivou a intervenção de competências multidisciplinares e interdisciplinares de diferentes áreas de conhecimento, com uma equipe composta de 10 membros, sendo oito acadêmicos: Carla Patricia Schultz Coppeti (Engenharia Civil), Luiza Amabile Uhde Scortegagna (Engenharia Civil), Cássio Tomazi (Agronomia), Orvandır Luis Joris (Educação Física), Ana Paula Hutra Kleemann (Medicina Veterinária), Nailene Denise Dreilich (Agronomia), Fábio da Costa Petry (Comunicação Social) e Régis Filipe Schneider (Medicina Veterinária), no processo de capacitação de agentes multiplicadores (da comunidade local) e servidores municipais com Ações/Oficinas nas seguintes áreas/temas: Saneamento básico e fossas sépticas; Produção agropecuária e segurança alimentar; Associativismo: geração de renda e absorção de mão de obra local, corporeidade e trabalho; Segurança do trabalho, produção animal e saúde pública; Fotografia

Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XV Jornada de Extensão

e diagnóstico rápido participativo, Uso racional dos recursos naturais, sistema energético e meio ambiente; Práticas de convivência no Cerrado; Agroecossistemas: Manejo, Conservação do Solo e da Água; Experiências de pesquisas para a agricultura familiar; Produção em fotografia, rádio, audiovisual e mídias sociais e oficinas de crianças que permearam todas as ações. Além dessas ações, foram realizadas ações conjuntas UNIJUI e UEG – Universidade Estadual de Goiás, tais como: Abertura oficial do Projeto Rondon no município de Nazaré do Piauí; recreação infanto-juvenil na praça; ações na feira e bairros; ações comunitárias de cidadania; noite cultural; ação ambiental na Lagoa de Nazaré; recreação terceira idade e forró na praça e sessão pública: final das ações na cidade.

Metodologia

O percurso metodológico constituiu-se de três momentos inter-relacionados: a) Da viagem precursora: (re) conhecimento da realidade do município, estabelecimento de parcerias, definição das atividades a serem desenvolvidas e respectivo cronograma; b) Da Capacitação dos Acadêmicos: conhecimento da realidade do município via dados obtidos por pesquisa bibliográfica e da viagem precursora, pesquisa bibliográfica para construção dos conteúdos e materiais didático-pedagógicos a serem utilizados nas Ações/Oficinas; c) Das Ações Extensionistas: Contextualização do tema gerador da Ação/Oficina a partir de documentários (audiovisuais); Leitura/reconhecimento das realidades locais a partir diagnóstico rápido participativo – via registro fotográfico contemplando a multidisciplinaridade de temas relativos às áreas de conhecimento do conjunto B; sistematização e apresentação dos diagnósticos por parte dos participantes e rondonistas, debate dialógico das problemáticas e apontamento de possibilidades de soluções e, por fim a construção coletiva de saberes/conhecimentos a partir da interação dialógica e da convivência/compartilhamento dos saberes locais expostos pelos participantes e dos saberes gerado na universidade previamente elaborada e socializada pelos acadêmicos nas Ações/Oficinas.

Resultados e discussão

A equipe da UNIJUI – responsável pelo “Conjunto de Ações B” atuou na Cidade de Nazaré do Piauí no período de 19 de janeiro a 1 de fevereiro de 2014 e a partir das seguintes parcerias: Prefeitura Municipal e o Sindicato dos Trabalhadores Rurais da Agricultura Familiar contemplou 418 participantes em 23 Oficinas, em 4 povoados e na sede do município, foram entregues 279 certificados; número total de participantes nas ações conjuntas das duas IES: UNIJUI e UEG, 892. Totalizando 1310 participantes atingidos nas ações. Nos depoimentos dados nas avaliações pode-se observar a importância do trabalho desenvolvido, sobretudo quanto ao método empregado. Cabe destacar algumas das inovações das ações no Projeto Rondon: Oficinas para crianças: a partir da avaliação da participação do público (incluindo todas as idades nas oficinas) na Operação Canudos-2013, no município de Cansanção-BA, pensou e organizou-se uma oficina para crianças (6 aos 12 anos). Assim, na Operação Velho Monge, em Nazaré do Piauí, as oficinas para crianças foram desenvolvidas a partir dos mesmos temas das oficinas para adultos, utilizando-se de abordagem

Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XV Jornada de Extensão

lúdica e produção de materiais Audiovisuais, ou seja: as crianças produziram Vídeos que tratavam dos mesmos temas dos adultos e apresentavam sua visão das problemáticas conjuntamente na plenária dos adultos. E ainda a oficina de Motivação e Formação, que teve como público professores da rede de ensino Estadual da Escola João Leal realizada no dia 31/01/2014, na cidade na Escola Estadual João Leal, constituindo-se em uma ação conjunta (UNIJUI e UEG), Carga Horária de 4 horas. Atividades realizadas: Formação Continuada Professores Estaduais (para o início do ano letivo).

Também foi realizado o planejamento, criação e lançamento de um Blog sobre a Lagoa de Nazaré que é uma APA, atividade realizada com um grupo de jovens da comunidade o plantio de árvores na praça central. Visita ao matadouro municipal pelas duas equipes.

Conclusões

Por fim, cabe ressaltar que o desenvolvimento das ações extensionistas proporcionou uma série de ganhos a todos os atores envolvidos, dentre os quais: O efetivo processo de capacitação de agentes multiplicadores (da comunidade local) e servidores municipais nas seguintes áreas: produção de materiais informativos; saneamento ambiental; desenvolvimento da economia local; segurança alimentar e disseminação de soluções autossustentáveis; Maior clareza acerca dos conceitos de segurança alimentar; sustentabilidade dos processos produtivos locais e domínio de métodos simplificados para a melhoria da qualidade ambiental; Desenvolvimento de habilidades na produção de materiais comunicacionais e educacionais: sobretudo em relação à linguagem fotográfica e a técnica de produção de reportagens fotográficas a partir do diagnóstico rápido participativo; Ampliação do conhecimento da realidade socioeconômica e de contextos diferenciados dos quais os acadêmicos estão inseridos; Oportunidade ímpar de formação complementar no campo profissional e de constituição da cidadania e aquisição de competências para atuação em processo de trabalho multidisciplinar; Constatação e enriquecimento do processo de construção de conhecimento pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-Chave: Extensão; Multidisciplinariedade; Participação; Pesquisa-Ação; Rondon.

Agradecimentos

À UNIJUI, pelo apoio em todas as etapas do projeto, aos professores colaboradores do projeto nas diferentes áreas do conhecimento, ao Projeto Rondon, pela oportunidade de vivenciar lições de vida e de cidadania e a toda população do Município de Nazaré do Piauí. Enfim, a todos com que tivemos a oportunidade de conviver e vivenciar novas experiências de vida.

Referências Bibliográficas

Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XV Jornada de Extensão

MENEZES, Ana Luisa Teixeira de e SÍVERES, Luiz (Org.). Transcendendo Fronteiras. A contribuição da extensão das instituições comunitárias de ensino superior. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011.

MORIN, André. Pesquisa-ação integral e sistêmica: Uma antropopedagogia renovada. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

Plano Nacional de Extensão Universitária. Coleção Extensão Universitária FORPROEX, 2000 / 2001. vol. I.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. São Paulo: Cortez, 1996.