XXIII Seminário de Iniciação Científica
XX Jornada de Pesquisa
XVI Jornada de Extensão
V Mostra de Iniciação Científica Júnior
V Seminário de Inovação e Tecnologia

Modalidade do trabalho: Relato de experiência
Evento: XVI Jornada de Extensão

ADOLESCÊNCIA E A ESCOLHA PROFISSIONAL[1]

Élvis Dei Ricardi Barcellos Farias[2], Pedro Henrique Pereira Vieira Da Rosa[3], Taila Andressa Hauschild Müller[4].

[1] Projeto de Sensibilização para Escolha Profissional na Adolescência realizado no Estágio Básico no curso de Psicologia da Unijuí
[2] Acadêmico do curso de Psicologia da Unijuí, campus Santa Rosa
[3] Acadêmico do curso de Psicologia da Unijuí, campus Santa Rosa
[4] Acadêmica do curso de Psicologia da Unijuí, campus Santa Rosa

Introdução

A escolha profissional é um tema que significa muito na vida de um adolescente, esta irá definir uma nova etapa na vida de todo jovem, pois neste momento de escolha o jovem necessita tomar partido de sua autonomia e buscar seu caminho dentro da sociedade, e sem dúvida isto representa um momento de muita preparação e responsabilidade e também implica que o jovem esteja ciente do que irá enfrentar adiante, e é com base nisto que se faz necessária a contribuição da psicologia no que diz respeito a auxiliar estes jovens neste período tão decisivo de suas vidas.
O projeto em questão tem como objetivo -por meio de intervenções feitas na forma de entrevistas, palestras e dinâmicas de grupo- servir como uma via informativa e instrutiva de auxílio aos jovens que se encontram em um período de transição em suas vidas, período este repleto de dúvidas, no qual começam a ponderar questões e a pensar em seu futuro no que diz respeito a uma formação ou ocupação profissional, que será a atividade que irá inseri-los como cidadãos economicamente ativos na sociedade.

Metodologia

As atividades do projeto foram realizadas com duas turmas de terceiro ano do ensino médio da E.E.E.B Cruzeiro, com alunos de uma média de idade de 17 anos, antes. Inicialmente foi feito uma visita na instituição na qual eu e meus dois colegas de estágio, fomos formalmente apresentados às duas turmas. As atividades ocorreram da seguinte maneira: A atividade inicial ocorreu na forma de entrevistas individuais com os alunos, que foram divididos em três grupos em ambas as turmas de modo que assim, cada um de nós, os três estagiários entrevistou um terço dos alunos de cada turma. Estas entrevistas foram realizadas com o objetivo de estabelecer um contato individual inicial com os alunos, assim como de proporcionar uma aproximação individual do estagiário com cada aluno, buscando coletar algumas informações e dados em relação a suas questões familiares, em que situação sua escolha profissional se encontra atualmente, alguns pensamentos, preferências e ocupações, de modo que assim possa ser estabelecido um vínculo inicial do estagiário com o aluno. A etapa das entrevistas individuais foi sem dúvida essencial no processo geral do desenvolvimento

deste trabalho de estágio, pois possibilitou uma boa troca de informações e o estabelecimento de um contato inicial com os alunos, contato esse que já trouxe, em um primeiro momento, algumas questões, ideias e pensamentos que estes alunos estão tendo neste momento decisivo de suas vidas.
Como atividade seguinte foi realizada uma palestra, que foi apresentada em conjunto por nós estagiários, para as duas turmas separadamente, esta teve o objetivo de difundir o tema da escolha profissional, e introduzir também alguns temas relacionados, de modo a levantar questões e instruir os alunos sobre as diversas situações, dúvidas e pontos específicos que a escolha profissional envolve (Por exemplo: A questão da dúvida na hora de escolher uma formação, a influência da família no processo de escolha profissional, as dificuldades que muitas vezes se encontra no processo de escolha do futuro profissional etc.), assim como também mostrar como o processo de Orientação Profissional, em conjunto com a Psicologia, pode ser útil para o acompanhamento de jovens que se encontram neste período decisivo. Com a apresentação da palestra foi possível obter um bom resultado no que diz respeito à informação, pois foi possível, através das exposições feitas, levar aos alunos uma boa quantidade de dados úteis pertinentes ao momento atual que eles se encontram, assim como foram levantadas questões para serem levadas em consideração pelos alunos neste processo de escolha e fazer com que estes conseguissem esclarecer algumas dúvidas básicas relacionadas aos temas apresentados.

Após a realização da palestra, deu-se início às atividades de Dinâmicas de Grupo, que foram realizadas --em alguns momentos de maneira conjunta entre nós estagiários e em outros momentos individualmente por cada estagiário-- com o objetivo de debater, socializar e articular as questões, ideias e pensamentos referentes à escolha profissional, assim como também de conhecer a identidade e o vínculo existente entre os membros do grupo de alunos em questão, trabalhando quais eram suas construções subjetivas em relação ao tema, quais internalizações estes possuem em relação à escolha de um futuro profissional e também como articulam este tema de uma maneira coletiva.

Resultados e Discussão

Tendo como base todas as atividades que foram realizadas com os alunos destas duas turmas de Terceiro Ano do Ensino Médio, constatou-se que existe certa diferença entre as duas turmas, no que diz respeito ao interesse e ao conhecimento em relação ao tema da escolha profissional. Acredita-se que esta diferença se da pelo fato de que, na turma onde se encontra o maior interesse e conhecimento sobre o tema, os alunos, de um modo geral são da mesma faixa etária, e possuem um contexto familiar/social muito semelhante, contexto este, que no momento atual gira em torno da questão de terminar o ensino médio e ir em busca de um futuro profissional. Já, no que diz respeito à turma onde não se encontra tamanho interesse e conhecimento sobre o tema escolha profissional, é possível ver que os alunos, em geral são de uma faixa etária um pouco mais heterogênea e muitos não possuem o contexto familiar/social voltado para a questão de terminar o ensino médio e procurar uma formação profissional, pois estes já se encontram em uma situação de vida resolvida, como é o exemplo de alguns que já possuem filhos, cônjuges, emprego e

estão resgatando seus estudos atrasados, e também há aqueles que não se interessam, no momento atual, em ir atrás de um futuro profissional por motivos pessoais.
Apesar do fato de haver esta diferença entre as duas turmas, não houve nenhuma contribuição negativa perceptível, tudo correu de uma forma muito positiva, pois os objetivos que haviam sido propostos com as atividades de Entrevistas Iniciais, Palestra e Dinâmicas de Grupo foram alcançados, de modo que isto conseguiu proporcionar o efeito almejado por nós estagiários para com os jovens dentro do projeto.

Conclusões

A partir do trabalho realizado com as duas turmas de terceiro ano do ensino médio da E.E.E.B. Cruzeiro, Conclui-se o quanto é importante o acompanhamento e a Orientação Profissional para jovens que se encontram neste momento de suas vidas. Acreditamos que os objetivos e as propostas do projeto foram alcançados e cumpridos, e no que diz respeito ao desempenho e aproveitamento das atividades que foram realizadas durante o projeto de sensibilização para escolha profissional, foi possível perceber que o efeito da intervenção da psicologia dentro deste campo conseguiu produzir um movimento psíquico nos jovens com quem foi trabalhado, de modo que isto contribuiu para orientá-los com relação às futuras escolhas que estes virão a fazer em seu futuro profissional.

Palavras Chave

Dinâmica; Palestra; Orientação; Entrevistas; Projeto;

Agradecimentos

Agradecemos a instituição E.E.E.B. Cruzeiro por todo apoio prestado e por proporcionar esta experiência muito significativa de trabalho com essas duas turmas de alunos do terceiro ano do ensino médio, agradecemos também ao professor supervisor que nos orientou como proceder e nos organizar durante todo o tempo em que as atividades do projeto de sensibilização para a escolha profissional ocorreram.

Referências Bibliográficas

BOHOSLAVSKY, Rodolfo. Orientação Vocacional: A Estratégia Clínica. Tradução de José Maria Valeije Bojart. 12. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 218 p. il. (Psicologia e pedagogia). Inclui bibliografias.

CALLIGARIS, Contardo. A Adolescência. São Paulo. Publifolha. 2000.

MATTIAZZI, Benjamin, A Natureza dos Interesses e a Orientação Vocacional. 1. ed. Petrópolis, Vozes, 1974. 96 p. INL. Inclui bibliografias.

Modalidade do trabalho: Relato de experiência
Evento: XVI Jornada de Extensão

SCHOTGUES LEVENFUS, Rosane, PENNA SOARES, Dulce Helena, COLS. Orientação Vocacional Ocupacional: Novos Achados Teóricos, Técnicos e Instrumentais para a Clínica, a Escola e a Empresa. Organizado por Rosane Schotgues Levenfus e Dulce Helena Penna Soares. 1 ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. 436 p. Inclui bibliografias.