

ESPAÇO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS NA RÁDIO UNIJUI FM¹

Carmen Antunes², Ligia Vanessa Da Silva³, Cristiane De Almeida⁴.

¹ Projeto de Extensão realizado no Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências

² Secretária do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências, carmems@unijui.edu.br

³ Secretária do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências, ligia.silva@unijui.edu.br

⁴ Aluna do Curso de Mestrado em Educação nas Ciências, Bolsista CAPES, cristianeidealmeida@gmail.com

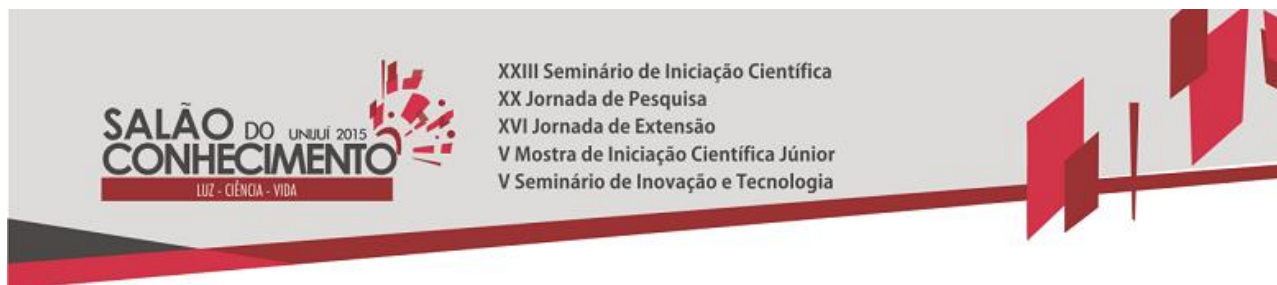
INTRODUÇÃO

O trabalho em questão trata-se de um projeto elaborado pela atuação das Secretárias do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI, mestrado e doutorado, que tem como título: Espaço do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências na Rádio UNIJUI FM. Este projeto foi feito ao considerar que o Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI iniciou a sua história desde o ano de 1995, com o oferecimento do Curso de Mestrado, e a partir de 2010, também com o Curso de Doutorado, credenciado pela CAPES e MEC, com conceito 4 renovado através da avaliação trienal 2010-2012, tendo titulado cerca de 341 mestres e 18 doutores, necessitando assim de uma ampla divulgação da produção dos titulados, para além do que vem sendo feito em termos de divulgação.

O Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI tem os seguintes objetivos: Desenvolver pesquisas e produzir conhecimentos na área da educação que contribuam para a formação de educadores, para o desenvolvimento de currículos e a gestão do sistema escolar; investigar as formas de organização e os propósitos das instituições e das atividades educacionais inscritas nas sociedades contemporâneas, tais como os movimentos sociais e as organizações cooperativas e formar profissionais para o Ensino Superior.

As produções dos alunos são vinculadas em uma das três linhas de pesquisas do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências, que seguem descritas: Linha 1 - Currículo e formação de professores, que investiga a formação de professores na educação básica e superior no que se refere aos processos e produções, considerando a interação profissional na elaboração e desenvolvimento de currículos, com explicitações e análises dos referenciais teóricos; Linha 2 - Teorias pedagógicas e dimensões éticas e políticas da educação, a qual investiga as concepções pedagógicas e a gestão de processos de ensino e aprendizagem nas suas significações éticas e políticas relacionadas ao contexto atual da vida planetária e às concepções oriundas das tradições humanistas e democráticas; Linha 3 - Educação popular em movimentos e organizações sociais, que trata das concepções e as práticas de educação em movimentos sociais, em organizações de solidariedade e em espaços escolares.

Cabe destacar que os alunos e egressos do Programa são provenientes das redes de ensino públicas e buscam, através do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências, percepções mais



Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XVI Jornada de Extensão

apuradas das circunstâncias e dos problemas vivenciados no seu dia a dia. Em decorrência disso, os projetos de pesquisa discentes tematizam as problemáticas da educação regional, especialmente no que concerne à formação básica, oferecendo referenciais e análises capazes de qualificar o trabalho dos educadores. Após a conclusão de seus estudos, e ao retornarem em suas comunidades ou assumirem novos desafios, os egressos do Programa têm demonstrado a capacidade de fazer a diferença em meio aos coletivos profissionais que passam a atuar, diferença essa construída pela sistematicidade da reflexão e da pesquisa a que foram submetidos em seus processos de formação em nível de pós-graduação.

Considerando o exposto acima, o objetivo principal do projeto é resgatar as dissertações e teses produzidas, como forma de acompanhar a trajetória dos mestres e doutores titulados pelo Programa, com a divulgação na Rádio UNIJUÍ FM, o qual tem proporcionado uma maior visibilidade das pesquisas realizadas pelos egressos, junto à comunidade acadêmica e regional.

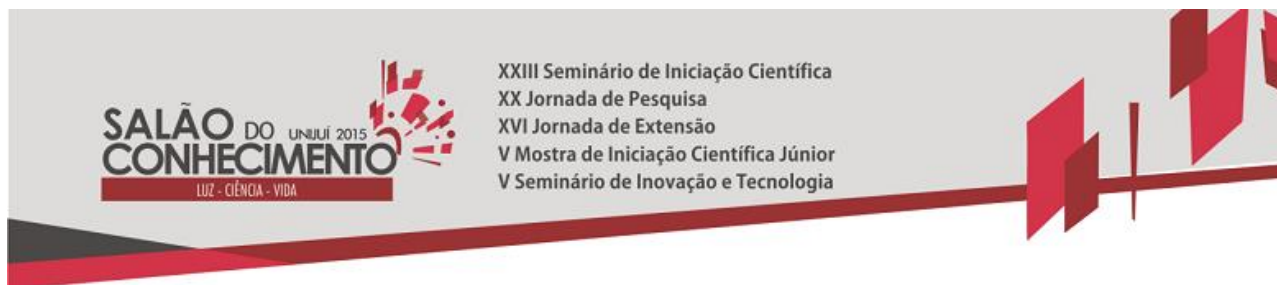
Como a maioria dos alunos e egressos do Programa atua no ensino básico e superior, os mesmos têm muito a contribuir na área da educação, a partir dos problemas vivenciados nos seus cotidianos, o quê pode ser refletido e discutido através deste projeto, pois os participantes do mesmo atuam como agentes transformadores, capazes de racionalizar sinteticamente determinado fato social com relação a sua pesquisa e fazer a discussão como um objeto promotor da educação.

Ressalta-se que a divulgação das dissertações e teses dos alunos através da Rádio UNIJUÍ FM complementa as exigências da CAPES em torná-las públicas, já que às produções são disponibilizadas no site da Biblioteca da UNIJUÍ, no site do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências e na página da CAPES.

METODOLOGIA

Este projeto está sendo executado pelos alunos bolsistas, beneficiados com uma das modalidades de bolsa oferecidas pelo Programa de Pós-Graduação, através dos órgãos de fomento: UNIJUÍ, CNPQ, CAPES e FAPERGS, e demais voluntários, mestrandos, doutorandos e docentes do Programa. Os alunos pesquisam as dissertações e teses dos egressos, e escolhem uma produção com tema afim do seu projeto de pesquisa na área da educação, para fazer a divulgação na Rádio UNIJUÍ FM, através de entrevista com o autor do trabalho ou simplesmente fazendo uma reflexão sobre o trabalho do egresso. Abre-se também a possibilidade de tratar de outros temas da atualidade, a partir da participação do público envolvido em eventos. A programação é semanal, aos sábados pela manhã, de forma contínua, sendo que a cada semana um aluno se responsabiliza pela programação, pesquisando a dissertação ou tese de um egresso, ou tratando da própria dissertação/tese, ou ainda, de algum tema atual em discussão na área da educação. Ainda, o projeto foi Coordenado pela egressa do Curso de Mestrado em Educação nas Ciências, Cristiane de Almeida, que possuía bolsa integral da CAPES e foi a responsável pela execução e funcionamento do mesmo, fazendo o cronograma das atividades, através da interação com os colegas, definindo com os mesmos os temas e egressos que foram entrevistados, bem como o agendamento na Rádio UNIJUÍ FM, para fazer a gravação da programação. Atualmente o projeto é Coordenado pelo mestrando Daniel Bardini Dürks, bolsista CNPq.

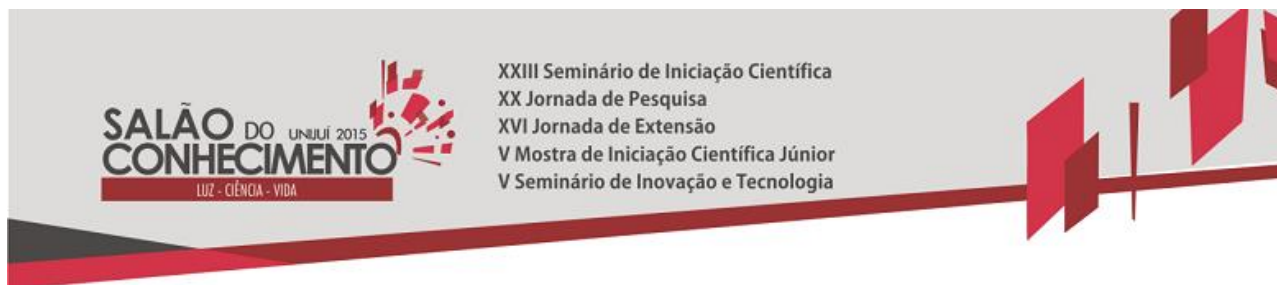
RESULTADOS E DISCUSSÃO



Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XVI Jornada de Extensão

Desde o início do projeto, em 2013, vem apresentando resultados significativos, como: Envolvimento dos alunos nas pesquisas dos egressos; divulgação das dissertações e teses dos egressos; reaproximação dos egressos ao Programa de Pós-Graduação; discussão sobre os temas relacionados à educação e ampla divulgação do Programa de Pós-Graduação. Destacam-se alguns dos temas que foram pesquisados e divulgados em 2014 e no 1º semestre de 2015: A cooperação e o desenvolvimento territorial rural; A educação precisa de perguntas: um olhar a cerca da pesquisa no Ensino Médio Politécnico sob a ótica da complexidade; A evasão escolar no curso técnico de controle ambiental do Instituto Federal Farroupilha- campus Panambi; A leitura como formação do sujeito professor; Seminário Temático: Iniciação ao trabalho científico; Perspectivas de investigação; Sementes Transgênicas; Abordagem e reflexões sobre a significação conceitual de energia em espaços interativos de formação de professores; Como a linguagem é tematizada na língua Portuguesa; Desenvolvimento da consciência histórica de alunos do 1º ano do Ensino Médio, a partir da aprendizagem histórica e de uma didática da história como ciência do aprendizado; Alfabetizar-se pela pesquisa; Experiências escolares de jovens mães da Prefeitura de Ijuí-RS; Significação conceitual na alfabetização escolar: um trabalho com projetos no primeiro ano de Ensino Fundamental; Formação de professores na graduação articulada à produção de currículo no ensino de química: contribuições da Situação de Estudo; Questões de gênero na escola; Temas e situações significativas no ensino de ciências: contribuições de Freire e Vigotski; O saber e o fazer do supervisor educacional: críticas e redimensionamentos à luz das mudanças teórico-práticas da educação; Reorganizações curriculares na conquista da educação escolar de melhor qualidade: expectativas acerca do efeito indutor do novo ENEM; Educação Ambiental; Educação de professores no espaço tempo da escola infantil; Educação Física escolar e os processos de formação continuada; Espaço e tempo para brincar em um mundo globalizado; Estado da Arte da pesquisa em Educação Alimentar e Nutricional; Socialização sobre o estágio de doutorado sanduiche realizado na Alemanha; Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) como indutor da prática curricular de professores de matemática a partir da perspectiva de contextualização; II Seminário Internacional: corpo, gênero e sexualidade; III Colóquio Internacional de investigadores em didática da geografia – Buenos Aires/Argentina; Socialização de experiências do intercâmbio realizado no Perú; VII encontro Iberoamericano; Socialização de experiências do intercâmbio entre Colômbia/Brasil; Socialização do Intercâmbio realizado na Espanha, sobre Alimentação saudável; Apresentação das aprendizagens com o intercâmbio realizado no Chile; Livro vinculado à editora Appris, intitulado: “A escola e as classes especiais: vivências e saberes na escolarização de alunos deficientes”, publicado no início deste ano de 2014; O desafio de ensinar e aprender algoritmos: Mediações que os professores e alunos estabelecem com o conteúdo; O Ensino de biologia na concepção da Situação de Estudo: Reflexões sobre os limites e possibilidades do ENEM como processo avaliativo; O papel da educação matemática na formação dos sujeitos que atuam em um mundo globalizado; Plano diretor participativo do município de Ijuí/RS: Gestão de espaços públicos de lazer; Pós-Graduação Stricto Sensu: Um novo grau de formação ou um novo conhecimento?; Professor da UNILASSALE. Relação entre ciência e vida, tendo no ser humano sua convergência. Humanismo e solidariedade; Apresentação do projeto de divulgação de produções do PPGE; Recriando a interação profissional: A formação de professores de ciências na UNIJUÍ; Texto



Modalidade do trabalho: Relato de experiência

Evento: XVI Jornada de Extensão

desenvolvido e publicado em um livro, da disciplina de Espaço e tempo em Educação do PPGEc da Unijuí; Um olhar sobre a escola como espaço de emancipação; Filósofo Italiano Gianni Vattino.

CONCLUSÕES

O projeto, que possui dois anos e quatro meses de funcionamento, atingiu os objetivos propostos, pois neste período possibilitou o envolvimento dos alunos nas pesquisas dos egressos, retomando a discussão de temas tão relevantes para a educação.

PALAVRAS-CHAVE

Tese; dissertação; pesquisa; egresso; divulgação.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos à Coordenação, aos mestrandos, doutorandos e egressos do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências, que estão envolvidos e participando ativamente do mesmo, bem como a equipe da Rádio UNIJUÍ FM, que divulga a programação em todos os sábados pela manhã.