

Modalidade do trabalho: Ensaio teórico
Evento: XVII Jornada de Extensão

A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO DE WEBSITES PARA A DIVULGAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS¹

Ricardo Degregori Muenchen², Marlene Kohler Dal Ri³, José Valdemir Muenchen⁴, Luiza Gaier Da Costa Zuge⁵, Jaciele Negrette Moreira⁶.

¹ Este trabalho é um resultado do Projeto de Extensão Apoio ao Desenvolvimento de Arranjos Produtivos Locais, financiado com recursos do FIE/PIBEX/UNIJUI.

² Acadêmico do Curso de Ciências da Computação da UNIJUI. Bolsista PIBEX do Projeto. Ricardo.dm23@hotmail.com.

³ Professora do DACEC/UNIJUI. Orientadora da Bolsa PIBEX. mkdalri@unijui.edu.br

⁴ Professor do DACEC/UNIJUI. Coordenador do Projeto. valdemir@unijui.edu.br

⁵ Acadêmica do Curso de Ciências Econômicas da UNIJUI. luizagaierzuge@gmail.com

⁶ Economista, Analista do LEA - Laboratório de Economia Aplicada -DACEC/UNIJUI. jaciele.moreira@unijui.edu.br

Introdução

A contemporaneidade trouxe consigo a Era da Informação e, com ela, ferramentas tecnológicas como a Internet, considerada um dos meios de comunicação mais eficiente na atualidade. A comunicação nunca foi tão fácil e rápida, assim como o acesso à informação, comprovando que a globalização também está presente nessas áreas.

A Internet é hoje o meio de comunicação e de entretenimento mais utilizado em todo o mundo, estando presente na vida profissional de grande parcela da população. Os mercados econômico e financeiro utilizam a internet como instrumento, o que permite a milhões de pessoas administrarem seus negócios a partir de seus próprios computadores, tablets e ou celulares.

No mundo empresarial é indiscutível a importância da Internet, especialmente em função do seu papel estratégico com relação ao marketing, mantendo as pessoas informadas sobre todos os produtos de que possam necessitar. As redes sociais também são exemplo dessa realidade, constituindo-se num rápido e eficiente meio de comunicação, capaz de divulgar produtos, serviços, empresas ou notícias em poucos segundos em todo o mundo e de forma gratuita.

No Brasil, a Internet contou com maiores investimentos a partir de 1994, com a introdução da Rede Nacional de Pesquisas, que teve o apoio do Ministério da Ciência e Tecnologia. Mas foi a partir de maio de 1995 que o acesso à Internet via Embratel começou a funcionar de modo definitivo. Em 2012, o Brasil chegou a 94,2 milhões de internautas, tornando-se o 5º país com mais usuários conectados no mundo (PASCHOAL, 2013). Com ela, o acesso à informação, cultura e educação deixou de ser privilégio de alguns.

Na área da Educação, a Internet é fundamental, pois além de permitir ao estudante o acesso a todo o tipo de informação, auxiliando-o em suas atividades acadêmicas, também proporciona cursos online, que são realizados em seus próprios locais, sem a necessidade de deslocamentos para assistir as aulas presenciais.

Nesse novo cenário em que se encontra a Educação no século XXI, ferramentas como websites específicos são aliados dos acadêmicos. O trabalho é sobre este tema e tem por objetivo analisar o uso de recursos e instrumentos disponibilizados pela internet, como forma de divulgar e comunicar

Modalidade do trabalho: Ensaio teórico
Evento: XVII Jornada de Extensão

ações acadêmicas, através da socialização de informações e conhecimentos relevantes da área das Ciências Econômicas da UNIJUI.

O estudo, ao proporcionar maior familiaridade com o tema proposto, se caracteriza como exploratório, pois envolve levantamento bibliográfico, bem como estudo de caso aplicado. Quanto à natureza caracteriza-se como pesquisa aplicada, ou seja, aquela que visa gerar conhecimentos para aplicação prática voltada à solução de problemas específicos da realidade, envolvendo verdades e interesses locais. Quanto à abordagem caracteriza-se como pesquisa qualitativa, preocupa-se, portanto, com aspectos da realidade que não podem ser quantificados, centrando-se na compreensão e explicação da dinâmica das relações sociais. E quanto aos objetivos, define-se como Pesquisa Descritiva, pois consiste em descrever características de um determinado fenômeno (GIL, 2002).

Surgimento, evolução e funcionamento da Internet

A Internet é uma rede mundial que interliga milhões de computadores, fazendo com que seus usuários se comuniquem à distância. Ela foi desenvolvida no período da Guerra Fria, travada entre os Estados Unidos e a União Soviética no final da Segunda Guerra Mundial, em 1945 (VIDAL & MAIA, 2016)

Mas foi na década de 1990 que houve a expansão da Internet, quando alcançou a população em geral, principalmente com a criação da World Wide Web (WWW), pelo engenheiro Tim Berners-Lee, que possibilitou a interface gráfica e a criação de sites dinâmicos e interessantes (SOUZA, 2011).

A partir de então surgiram vários navegadores (browsers), que contribuíram para que a internet ficasse acessível a todas as pessoas, estudantes passaram a instruir-se e fazer suas pesquisas, economistas a fazer suas aplicações e acompanhar a evolução do mercado financeiro; jovens passaram a lotar as salas para compartilhar de chats, acessar sites de notícias e esportes, participar de cursos à distância, pesquisar assuntos de interesse e tirar dúvidas em listas de discussão; Efetuar serviços bancários, como transferências, pagamento de contas e verificação de extratos; Fazer compras em supermercados e em lojas de comércio eletrônico, pesquisar preços e verificar a opinião de outras pessoas sobre os produtos e serviços ofertados por uma determinada loja; Acessar sites dedicados à brincadeiras, passatempos e histórias em quadrinhos, além de grande variedade de jogos, para as mais diversas faixas etárias; Enviar a sua declaração de Imposto de Renda, emitir boletins de ocorrência, consultar os pontos em sua Carteira de Habilitação e agendar a emissão de passaporte; Consultar a programação das salas de cinema, verificar a agenda de espetáculos teatrais, exposições e shows e adquirir seus ingressos antecipadamente; Consultar acervo de museus e sites dedicados à obra de grandes artistas, onde é possível conhecer a biografia e as técnicas empregadas por cada um. Na prática, além de ser uma rede mundial de computadores interligados, permite o acesso a um novo mundo de possibilidades (CERT.BR, 2012, p. 1-2).

Para o funcionamento da Internet em qualquer computador pessoal é necessário um modem, uma linha telefônica ou fibra ou 3G, um fornecedor de serviços de acesso e um programa de navegação. Uma vez efetuada a conexão, é possível acessar uma série de recursos, entre os quais predomina os

Modalidade do trabalho: Ensaio teórico
Evento: XVII Jornada de Extensão

serviços de busca de informação, e-mail, fóruns de discussão, redes sociais entre outros. Entre todos esses serviços, destaca-se a World Wide Web como a mais importante e visível da Internet. Trata-se de um sistema de gestão de informação baseado em hipertexto (HTML), o qual utiliza um protocolo específico (HTTP), e se constitui numa biblioteca virtual com informações sobre os mais diferentes temas. Por essa razão, grande parte dos anúncios publicitários coloca o endereço dos produtos na WWW, para que os usuários tenham maior acesso aos seus endereços (OLIVEIRA, 2016; MOURA, 2016).

Os fóruns de discussão, por sua vez, são centros de debate sobre os mais variados assuntos, e estão divididos por núcleos temáticos. Qualquer pessoa pode ter presença ativa e expressar opiniões nestes fóruns, ou apenas participar dele. O seu funcionamento é semelhante ao do e-mail, com a diferença de que a mensagem é enviada para o endereço do fórum. Desta forma, vários programas de e-mail são ao mesmo tempo para ler e enviar mensagens para estes fóruns (SOUZA, 2011)..

Outro instrumento importante para divulgação e socialização, inclusive de ações acadêmicas é a criação de websites na internet. A palavra site tem origem inglesa e significa sítio, em latim, um lugar demarcado, local, posição. Ao ser acrescido web (website), tem o significado de sítio virtual, ou seja, um conjunto de páginas localizadas em algum ponto da web. São, portanto, escritos e podem ser convertidos em HTML, sendo acessados por meio de browsers ou navegadores. Com frequência, sites possuem conteúdo armazenado em banco de dados (MOURA, 2016)

A globalização que, permeia toda essa estrutura da rede mundial de computadores, permite afirmar que constantemente surgem novas possibilidades e recursos que, aprimoram ainda mais o fenômeno da Internet. Um exemplo é a televisão interativa que está dando os primeiros passos, bem como, a tecnologia de canais, que envia a informação desejada pelo utilizador do servidor ligado à Internet para o seu computador pessoal (PASCHOAL, 2016).

Constata-se, portanto que nos últimos anos a Internet ganhou espaço na sociedade e se tornou quase que unanimidade entre pessoas de todas as idades e classes sociais pelo mundo. Trata-se, pois de um universo repleto de inovações e de informações em todas as áreas, seja política, econômica, da publicidade, comunicação social, de investigação, etc., e vai cada vez mais abrangendo novas áreas sociais.

A Internet no âmbito educacional

Na Educação, a Internet tem imensa importância, uma vez que está presente nas pesquisas escolares, na disponibilidade de acesso a obras literárias e científicas, dicionários, vídeos educacionais e, também, na possibilidade de participar de cursos online sem sair de casa. Importante destacar que a internet, cada vez mais, assume papel importante e central nos processos de formação e educação principalmente como instrumento auxiliar na formação profissional dos estudantes de todos os níveis (PEDROSA; OLIVEIRA, 2010).

Segundo Moran (2016, p.21),

Os meios podem ser utilizados também como instrução, informação, formas de passar conteúdos organizados, claros e sequenciados. Principalmente o vídeo instrucional, educativo, é útil para o professor, porque lhe dá oportunidade de completar as informações, reforçar os dados passados pelo

Modalidade do trabalho: Ensaio teórico
Evento: XVII Jornada de Extensão

vídeo. Eles não eliminam o papel do professor. Antes ajudam-no a desenvolver a sua tarefa principal que é a de educar para uma visão mais crítica da sociedade.

De acordo com Ramos e Cappola (1998) a internet é hoje uma ferramenta indispensável no processo de ensino e aprendizagem, pois ela proporciona uma interação efetiva entre professores e alunos, possibilitando assim novas propostas de trabalho. Ela consegue fazer uma ponte entre a escola e o mundo exterior aumentando assim a comunicação entre a escola, os alunos, os pais e toda a comunidade, além de proporcionar um trabalho mais divertido, pois com o uso da internet o aluno deixa de ser um mero receptor e passa a fazer parte ativamente do processo ensino-aprendizagem. Para o professor, o uso da internet é uma forma de aproximação, dele e do aluno, bem como proporciona um acesso mais rápido a notícias científicas e educacionais que podem ser utilizadas em sala de aula.

Desta forma, pode-se afirmar que os meios de comunicação, a exemplo da Internet, podem ser utilizados como um instrumento didático-pedagógico, tornando as aulas mais dinâmicas e interativas.

Consciente de toda a vantagem da Internet como meio de comunicação e de sua importância para a educação, durante o primeiro semestre de 2016, foi desenvolvido um website para a divulgação, a socialização e a comunicação de ações desenvolvidas pela área temática das ciências econômicas da UNIJUÍ. O desenvolvimento do website <http://www.projetos.unijui.edu.br/economia>, foi construído em torno do Curso de Graduação de Ciências Econômicas com o objetivo de socializar e divulgar um conjunto de informações a respeito da produção desta área do conhecimento na universidade. Na figura 01 apresenta-se o visual da página principal do website.

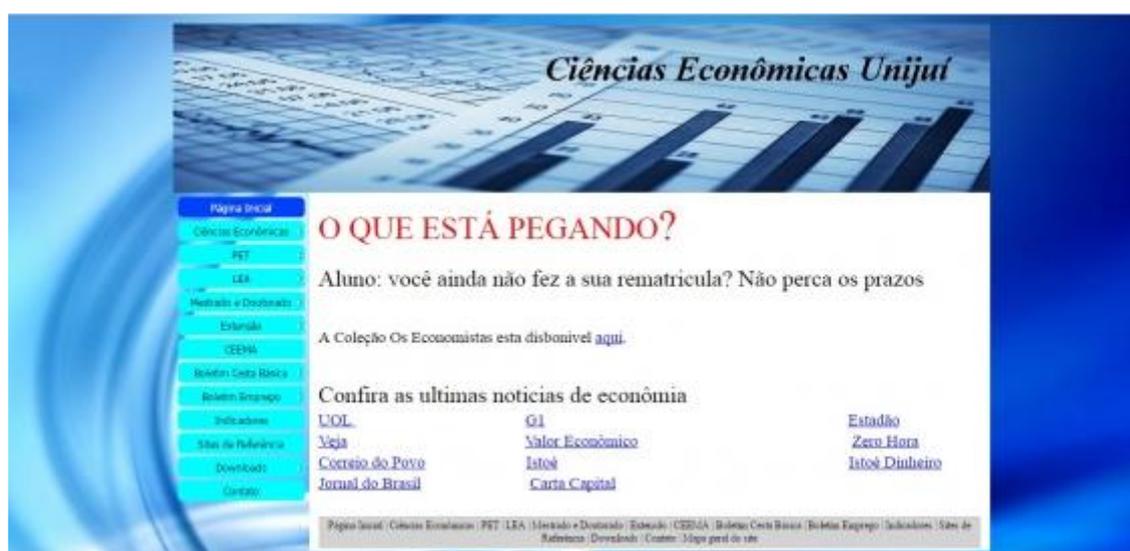


Figura 01 Visual do website www.projetos.unijui.edu.br/economia

O website tem por objetivo aproximar as ações desenvolvidas pela área das Ciências Econômicas com a sociedade regional, difundindo informações relacionadas à Graduação e Pós-Graduação na área, a pesquisa e a extensão e a divulgação de um conjunto de produções desenvolvidas por professores e técnicos as quais são constantemente demandados pela comunidade, tais como os

Modalidade do trabalho: Ensaio teórico
Evento: XVII Jornada de Extensão

Boletins da Cesta Básica dos municípios de Ijuí, Panambi, Santa Rosa e Três Passos, os Boletins de Emprego destes mesmos municípios e de outros da região.

O website pretende ainda disponibilizar para download um conjunto de produções acadêmicas que discutem principalmente a questão do desenvolvimento regional e que certamente poderão subsidiar os agentes que tem alguma responsabilidade na proposição de ações que melhorem as condições e a qualidade de vida da população regional. Procura ainda, socializar um conjunto de sites de referência na área da economia, como forma de facilitar o acesso a um conjunto de indicadores econômicos.

De outra parte os profissionais, Professores e Técnicos Administrativos da área da Ciência Econômica da UNIJUÍ, de forma constante são demandados pelos meios de comunicação locais, regionais e nacionais, para discussão dos mais variados temas relacionados à economia brasileira. O website também pretende ser um elo entre os agentes sociais, como forma de facilitar a discussão dos temas em debate.

Considerações finais

Um dos grandes desafios do mundo acadêmico é o desenvolvimento de ações que permitam a apropriação, por parte da sociedade, do conhecimento gerado no âmbito da universidade. Estudar, discutir e analisar o uso de recursos e instrumentos disponibilizados pela internet como forma de socializar, divulgar e comunicar ações acadêmicas mediante a disponibilização de informações e conhecimentos relevantes, produzidos ou então sistematizados no âmbito da universidade representa, na verdade, um processo de aproximação do conhecimento com a comunidade.

O desenvolvimento de um website para a área das Ciências Econômicas da UNIJUÍ pode ser este meio de aproximação com a sociedade, na medida em que, procura disponibilizar o acesso de um conjunto de informações e conhecimentos.

Neste sentido, o website pode se constituir também num instrumento que qualifique as ações acadêmicas no âmbito de ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para a formação profissional dos alunos, na medida em que, permite o acesso ao um conjunto de técnicas, instrumentos e métodos utilizados em seus processos formativos. Neste caso, pressupõe-se uma mudança no conceito tradicional de sala de aula. O que se busca, enfim, é que a sala de aula compreenda todos os espaços, dentro e fora da universidade, em que se realiza o processo educativo com suas múltiplas determinações, passando a expressar um conteúdo inter e transdisciplinar, como exigência da própria prática.

Palavras Chave Ciências Econômicas, Website, Comunicação, Internet, Educação

Referências Bibliográficas

- CERT.BR. Centro de Estudos, Resposta e Tratamento de Incidentes de Segurança no Brasil. Cartilha de Segurança para Internet. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2012. Disponível em: <http://cartilha.cert.br/seguranca/>. Acesso em: 2 jul. 2016.
- FERREIRA, R.H. Modems telefônicos de alto débito. O Público. Lisboa, nº 2.874, 1998.
- GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Modalidade do trabalho: Ensaio teórico
Evento: XVII Jornada de Extensão

- MAGALHÃES, J. Roteiro prático da internet. 4. ed. Lisboa: Quetzal, 1995.
- MARQUES, A. C. & CAETANO, J. da S. Utilização da Informática na Escola In: MERCADO, Luiz Paulo Leopoldo (Org.). Novas tecnologias na educação: reflexões sobre a prática. Maceió: EDUFAL, 2002.
- MORAN, José Manuel. Ciência da Informação: como utilizar a Internet na educação. Disponível em: <http://www.scielo.br/prof.moran>. Acesso em: 2 jul. 2016.
- MOURA, R. M. A Internet na Educação: um contributo para a Aprendizagem Autodirigida. Disponível em: <http://rmoura.tripod.com/internetedu.htm>. Acesso 2 jul. 2016
- PASCHOAL, Michael. Evolução da Internet no Brasil. Disponível em: <http://www.novo momento.com.br/Tecnologia/3576/evolucaodainternetnobrasil>. Acesso em: 5 jul. 2016.
- PEDROSA, Elizângela; OLIVEIRA, Falconiere. Meios de comunicação e informação: o papel das TIC's na escola. 2010. Disponível em: <http://connepi.ifal.edu.br/ocs/index.php/connepi/CONNEPI2010/paper/viewFile/785/493>. Acesso em: 2 jul. 2016.
- RAMOS, M.; CAPPOLA, N. C. O uso do computador e da internet como ferramentas pedagógicas. 2009. Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/2551-8.pdf>. Acesso em: 5 jul. 2016.
- SOUZA, Monalisa de. A influência da Internet e suas ferramentas no ambiente corporativo. 2011. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/artigos/marketing/a-influencia-da-internet-e-suas-ferramentas-no-ambiente-corporativo/56354>. Acesso em: 5 jul. 2016.
- SUAPESQUISA.COM. História da Internet. Disponível em: <http://www.suapesquisa.com/internet>. Acesso em: 2 jul. 2016.
- VIDAL, E.M.; MAIA, J.E.B.A rede mundial de computadores: a internet. Disponível em: www.uece.br/sate/index.php/downloads/doc_download/2037-texto-3-a-rede-mundial-de-computadores-a-internet+&cd=9&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=br. Acesso em: 2 jul. 2016..