Modalidade do trabalho: Relato de experiência
Evento: XVII Jornada de Extensão

ESPAÇO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS NA RÁDIO UNIJUÍ FM[1]

Carmen Antunes[2], Lígia Vanessa Da Silva[3], Daniel Bardini Dürks[4].

[1] Projeto de extensão do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI
[2] Secretária Executiva do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI
[3] Secretária do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI
[4] Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI e Bolsista CNPq

INTRODUÇÃO

O trabalho trata-se de um projeto que tem como título: Espaço do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências na Rádio UNIJUÍ FM, elaborado pelas Secretárias do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUÍ, mestrado e doutorado, ao considerarem que o Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências iniciou a sua história desde o ano de 1995, com o oferecimento do Curso de Mestrado, e a partir de 2010, também com o Curso de Doutorado, credenciado pela CAPES e MEC, com conceito 4 renovado através da avaliação trienal 2010-2012, tendo titulado cerca de 362 mestres e 26 doutores, necessitando assim de uma ampla divulgação da produção dos titulados, para além do que vem sendo feito em termos de divulgação.

O Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUÍ tem os seguintes objetivos: Desenvolver pesquisas e produzir conhecimentos na área da educação que contribuam para a formação de educadores, para o desenvolvimento de currículos e a gestão do sistema escolar; investigar as formas de organização e os propósitos das instituições e das atividades educacionais inscritas nas sociedades contemporâneas, tais como os movimentos sociais e as organizações cooperativas e formar profissionais para o Ensino Superior.

As produções dos alunos são vinculadas em uma das três linhas de pesquisas do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências, que seguem descritas: Linha 1 - Currículo e formação de professores, que investiga a formação de professores na educação básica e superior no que se refere aos processos e produções, considerando a interação profissional na elaboração e desenvolvimento de currículos, com explicitações e análises dos referenciais teóricos; Linha 2 - Teorias pedagógicas e dimensões éticas e políticas da educação, a qual investiga as concepções pedagógicas e a gestão de processos de ensino e aprendizagem nas suas significações éticas e políticas relacionadas ao contexto atual da vida planetária e às concepções oriundas das tradições humanistas e democráticas; Linha 3 - Educação popular em movimentos e organizações sociais, que trata das concepções e as práticas de educação em movimentos sociais, em organizações de solidariedade e em espaços escolares.

Cabe destacar que os alunos e egressos do Programa são provenientes das redes de ensino públicas e buscam, através do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências, percepções mais apuradas das circunstâncias e dos problemas vivenciados no seu dia a dia. Em decorrência disso, os projetos de pesquisa discentes tematizam as problemáticas da educação regional, especialmente no que concerne à formação básica, oferecendo referenciais e análises capazes de qualificar o trabalho dos educadores. Após a conclusão de seus estudos, e ao retornarem em suas comunidades ou

assumirem novos desafios, os egressos do Programa têm demonstrado a capacidade de fazer a diferença em meio aos coletivos profissionais que passam a atuar, diferença essa construída pela sistematicidade da reflexão e da pesquisa a que foram submetidos em seus processos de formação em nível de pós-graduação.

Considerando o exposto acima, o objetivo principal do projeto é resgatar as dissertações e teses produzidas, como forma de acompanhar a trajetória dos mestres e doutores titulados pelo Programa, com a divulgação na Rádio UNIJUÍ FM, o qual tem proporcionado uma maior visibilidade das pesquisas realizadas pelos egressos, junto à comunidade acadêmica e regional.

Como a maioria dos alunos e egressos do Programa atua no ensino básico e superior, os mesmos têm muito a contribuir na área da educação, a partir dos problemas vivenciados nos seus cotidianos, o quê pode ser refletido e discutido através deste projeto, pois os participantes do mesmo atuam como agentes transformadores, capazes de racionalizar sinteticamente determinado fato social com relação a sua pesquisa e fazer a discussão como um objeto promotor da educação.

Ressalta-se que a divulgação das dissertações e teses dos alunos através da Rádio UNIJUÍ FM complementa as exigências da CAPES em torná-las públicas, já que às produções são disponibilizadas no site da Biblioteca da UNIJUÍ, no site do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências e na página da CAPES.

METODOLOGIA

Este projeto está sendo executado pelos alunos bolsistas, beneficiados com uma das modalidades de bolsa oferecidas pelo Programa de Pós-Graduação, através dos órgãos de fomento: UNIJUÍ, CNPQ, CAPES e FAPERGS, e demais voluntários, mestrandos, doutorandos e docentes do Programa. Os alunos pesquisam as dissertações e teses dos egressos, e escolhem uma produção com tema afim do seu projeto de pesquisa na área da educação, para fazer a divulgação na Rádio UNIJUÍ FM, através de entrevista com o autor do trabalho ou simplesmente fazendo uma reflexão sobre o trabalho do egresso. Abre-se também a possibilidade de tratar de outros temas da atualidade, a partir da participação do público envolvido em eventos. A programação é semanal, aos sábados pela manhã, de forma contínua, sendo que a cada semana um aluno se responsabiliza pela programação, pesquisando a dissertação ou tese de um egresso, ou tratando da própria dissertação/tese, ou ainda, de algum tema atual em discussão na área da educação. Ainda, o projeto foi Coordenado pela egressa do Curso de Mestrado em Educação nas Ciências, Cristiane de Almeida, que possuía bolsa integral da CAPES e foi a responsável pela execução e funcionamento do mesmo, fazendo o cronograma das atividades, através da interação com os colegas, definindo com os mesmos os temas e egressos que foram entrevistados, bem como o agendamento na Rádio UNIJUÍ FM, para fazer a gravação da programação. Atualmente o projeto é Coordenado pelo mestrando Daniel Bardini Dürks, bolsista CNPq.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Desde o início do projeto, em 2013, vem apresentando resultados significativos, como: Envolvimento dos alunos nas pesquisas dos egressos; divulgação das dissertações e teses dos egressos; reaproximação dos egressos ao Programa de Pós-Graduação; discussão sobre os temas relacionados à educação e ampla divulgação do Programa de Pós-Graduação. Destacam-se alguns dos temas que foram pesquisados e divulgados em 2015 e no 1º semestre de 2016:

Modalidade do trabalho: Relato de experiência
Evento: XVII Jornada de Extensão

- A criança com paralisia cerebral num programa de aprendizagem não formal ambientado na Fisioterapia – limites e potencialidades na fase pré-escolar;
- Os programas de ensino de Química na educação básica, na compreensão e prática de professores;
- Diálogo sobre os projetos da Universidade do Minho de Portugal, em parceria com a UNIJUÍ;
- Relato de egressa sobre a sua experiência profissional após a realização do mestrado e sobre a sua temática defendida no ano de 2012: "Experiências escolares de jovens-mães da periferia de Ijuí-RS";
- Experiência de intercâmbio em Madrid, Espanha, por mestranda;
- Apresentação de elementos de tema de pesquisa: "A situação de estudo no processo de reorganização do ensino de Química no nível médio: implicações na elaboração conceitual dos conteúdos escolares e no desenvolvimento profissional do professor";
- Diálogo sobre a dissertação defendida no ano de 2010, intitulada: "Concepções de universitários da área de saúde sobre biologia, saúde reprodutiva e tabagismo";
- O novo Plano Nacional de Educação;
- Pensamento fraco e educação: uma leitura de Vattimo;
- Relato sobre o Doutorado Sanduíche em Madrid/Espanha, por mestrando e doutorando;
- Diálogo sobre o grupo de estudos que envolvem professores da universidade e da educação básica, para pensar o desenvolvimento curricular no ensino de ciências;
- Recreio escolar: práticas corporais e suas significações;
- Diálogo sobre uma de suas temáticas de pesquisa: Planejamento curricular em Educação Física;
- Apontamentos sobre a sua temática de pesquisa: Desafios e possibilidades da ação supervisora na escola, considerando o cenário contemporâneo da educação;
- Discussão sobre o atual cenário da educação brasileira;
- Projeto "Círculo de Leitura Solidária";
- Temática de pesquisa: A aprendizagem de conceitos da física com a utilização do método de ensino instrução pelos colegas;
- Diálogo sobre os conceitos de politecnia e omnilateralidade;
- Estado da arte e coletivos de pensamento da pesquisa sobre livro didático no Brasil;
- Diálogo sobre sua temática de pesquisa: Da hermenêutica à educação: uma leitura de Nietzsche;
- Educação em saúde: programa de ginástica laboral e sua atividade educativa;
- Projeto de pesquisa: "Mulheres rurais, cuidados de si e práticas de lazer";
- Escrita em diário de bordo e a qualificação da formação docente;
- O corpo e as mídias sociais: uma maneira de afirmação do sujeito;
- O livro didático, o professor e o ensino de ciências: um processo de investigação-formação-ação;
- Viagem de estudos para a Itália;
- Convênio UNIJUÍ – UNIBALSAS e experiências no mestrado;
- Educação ambiental e o republicanismo brasileiro;
- Diálogo sobre: Tecnologias de informação e comunicação, saberes e ensino de produção de texto no ensino médio;
- Experiências vivenciadas no curso de mestrado em Educação nas Ciências da UNIJUÍ;
- A constituição da docência na educação profissional;
- A visão da criança sobre o brincar no ambiente hospitalar: um estudo em um hospital do município de Cruz Alta/RS;

Modalidade do trabalho: Relato de experiência
Evento: XVII Jornada de Extensão

- Socialização do Intercâmbio realizado em Portugal;
- Experiências do Doutorado sanduíche em Bologna/ Itália

CONCLUSÕES

O projeto, que possui mais de três anos de funcionamento, atingiu os objetivos propostos, pois neste período possibilitou o envolvimento dos alunos nas pesquisas dos egressos, retomando a discussão de temas tão relevantes para a educação.

PALAVRAS-CHAVE

Tese; dissertação; pesquisa; egresso; divulgação.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos à Coordenação, aos mestrandos, doutorandos e egressos do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências, que estão envolvidos e participando ativamente do mesmo, bem como a equipe da Rádio UNIJUÍ FM, que divulga a programação em todos os sábados pela manhã.