

01 a 04 de outubro de 2018

Evento: Bolsistas de Extensão da Unijui

AÇÕES DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: EDUCAÇÃO EM SAÚDE¹

ACTIONS OF A UNIVERSITY EXTENSION PROJECT: HEALTH EDUCATION

**Tayla Luiza Weber², Gabriela Colombi De Lima³, Marilei Uecker Pletsch⁴,
Edina Matilde Linassi Coelho⁵, Angélica Cristiane Moreira⁶**

¹ Projeto de Extensão Universitária “Educação em Saúde” da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI)

² Aluna do Curso de Graduação Tecnólogo em Estética e Cosmética da UNIJUI, bolsista PIBEX/UNIJUI, taylalw@gmail.com

³ Aluna do Curso de Graduação em Enfermagem da UNIJUI, bolsista PIBEX/UNIJUI, gabrielacolombi@gmail.com

⁴ Professora Mestre do Departamento de Ciências da Vida da UNIJUI, Orientadora, marileiu@unijui.edu.br

⁵ Professora Mestre do Departamento de Ciências da Vida da UNIJUI, Orientadora, edina.coelho@unijui.edu.br

⁶ Professora Mestre do Departamento de Ciências da Vida da UNIJUI, Orientadora, Coordenadora do Projeto de Extensão, angelica.moreira@unijui.edu.br

INTRODUÇÃO

A Extensão Universitária é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político, por meio do qual se promove uma interação que transforma não apenas a Universidade, mas também os setores sociais com os quais ela interage (FORPROEX, 2012).

Entre os avanços trazidos pelo Plano Nacional de Extensão, criado em 1998, o mais importante foi ultrapassar a ideia da extensão como transmissão de conhecimento, promovendo a compreensão de interlocução com a sociedade. O processo de educação deve passar necessariamente pela problematização do homem em sua relação com o mundo e com os outros homens (MORAIS, 2013).

Para Carbonari e Pereira citado por Rodrigues et al. (2013), o grande desafio da extensão é repensar a relação do ensino e da pesquisa às necessidades sociais, estabelecer as contribuições da extensão para o aprofundamento da cidadania e para a transformação efetiva da sociedade. O modelo de extensão consiste em prestar auxílio à sociedade, levando contribuições que visam a melhoria dos cidadãos. O entendimento a respeito da relação entre extensão e sociedade é uma visão fundamental que possibilita a qualidade da assistência prestada para as pessoas.

O Ministério da Saúde define educação em saúde como um processo educativo de construção de conhecimentos em saúde que visa à apropriação temática pela população. É um conjunto de práticas do setor que contribui para aumentar a autonomia das pessoas no seu cuidado e no debate com os profissionais e os gestores a fim de alcançar uma atenção de saúde de acordo com suas necessidades. Nesse sentido, é importante notar que não existe dicotomia entre educação e saúde e que ambas estão em uma relação dialética contribuindo para a integralidade do ser

01 a 04 de outubro de 2018

Evento: Bolsistas de Extensão da Unijuí

humano (MACHADO; WANDERLEY, 2011).

Para Kwamoto apud Maciel (2009), as ações educativas em saúde passam a ser definidas como um processo que objetiva capacitar indivíduos ou grupos para contribuir na melhoria das condições de vida e saúde da população devendo ainda estimular a reflexão crítica das causas dos seus problemas bem como das ações necessárias para sua resolução.

Diante do exposto, sabendo da suma importância da extensão, tanto para a universidade quanto para a sociedade, o projeto de extensão universitária “Educação em Saúde” da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUI, atua na modalidade de ação comunitária, prevendo ações integradas, estratégias de educação e promoção da saúde, além da prevenção de doenças e agravos. As ações são desenvolvidas na ótica da atuação multiprofissional e interdisciplinar para a produção da saúde, contribuindo com a resolutividade dos problemas demandados pela comunidade atendida permitindo a troca mútua de saberes. Desta forma, o objetivo do presente trabalho é apresentar as ações de um projeto de extensão universitária que teve início em janeiro de 2018 e que envolve os cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Estética e Cosmética, Nutrição e Biomedicina do Departamento de Ciências da Vida da UNIJUI.

METODOLOGIA

O presente trabalho é um relato de atividades de um projeto de extensão universitária intitulado “Educação em Saúde”. As ações desenvolvidas nesse projeto permitem a interlocução interdisciplinar entre estudantes, professores dos diferentes cursos do Departamento de Ciências da Vida da UNIJUI e profissionais da área da saúde e também profissionais da educação do município de Ijuí-RS. Estas interlocuções serão privilegiadas para que, a partir de metodologias ativas, permitam o planejamento, execução, problematização e avaliação das ações direcionadas à população do município objetivando a promoção de educação em saúde, prevenção de doenças e agravos, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O projeto organiza-se a partir da dinâmica de desenvolver a extensão a partir da integralidade do cuidado, atuando na ótica multiprofissional e interdisciplinar. Gattás e Furegato (2007) afirmam que o projeto interdisciplinar é uma ferramenta inovadora e que promove mudanças na educação. A atividade interdisciplinar demanda saber especializado, originalidade e diversidade de conhecimentos, permitindo a pluralidade de contribuições para compreensões mais consistentes acerca de determinado objeto, tal como ocorre no ensino de profissões da área da saúde.

A proposta deste projeto de extensão é desenvolver estratégias de ações que visam discutir e problematizar com os estudantes e professores, por meio de metodologias ativas, as vivências, a partir da integralidade; desenvolver atividades de ensino e serviço junto aos usuários assistidos pelas equipes de saúde; articular a extensão universitária ao ensino na graduação e pós-graduação; proporcionar vivências e consolidação de conhecimentos de núcleos profissionais e também vivências interdisciplinares. Desta forma, as atividades inicialmente elencadas para o projeto de extensão envolvendo a educação em saúde com a comunidade foram: trabalhar grupos de prevenção de agravos em saúde nos diferentes ciclos de vida; realizar oficinas de capacitação com os estudantes para intervenção na comunidade; realizar oficinas de educação em saúde na

01 a 04 de outubro de 2018

Evento: Bolsistas de Extensão da Unijuí

universidade, escolas e serviços públicos de saúde; visitas no domicílio de idosos aqui denominadas home care, indicados pela Estratégia de Saúde da Família (ESF 12) na qual o projeto está vinculado; reuniões entre estudantes e professores para socializar, discutir, problematizar e avaliar ações em saúde; reuniões entre a equipe do projeto e a equipe da ESF para discutir ações de educação em saúde.

A partir disso, nos meses de março e abril de 2018, foram realizadas oficinas de capacitação com os estudantes, onde representantes de cada curso (estudantes e professores) organizaram a atividade que envolveu aspectos teóricos e práticos. Os assuntos abordados nas oficinas foram: verificação de sinais vitais, orientação sobre cuidados em feridas; avaliação da pele, cabelo e unhas; aplicação do formulário Mini Avaliação Nutricional (MAN); aplicação do protocolo de Tinetti; orientação sobre o uso racional, armazenamento e descarte de medicamentos; interpretação de exames laboratoriais; apresentação e discussão do protocolo a ser aplicado nas visitas domiciliares (home care).

A realização de visitas domiciliares (home care) tem como público alvo idosos não ativos indicados pela ESF 12, do bairro Assis Brasil, a partir de um convênio firmado com a Secretaria Municipal de Saúde de Ijuí-RS que definiu esta ESF como sendo o território de abrangência para execução das ações do projeto. Desde o início deste ano, foram visitados vinte idosos e aplicado um formulário baseado no Caderno do Idoso (nº 19) do Ministério da Saúde. A partir das visitas aos idosos, estudantes, professores e a equipe da ESF reúnem-se para discutir as situações identificadas. Neste momento, ocorre a integração entre ensino-serviço, que segundo Albuquerque, et al. (2008) entende-se por integração ensino-serviço o trabalho coletivo, pactuado e integrado de estudantes e professores dos cursos de formação na área da saúde, juntamente com trabalhadores que compõem as equipes dos serviços de saúde, incluindo-se os gestores, visando à qualidade de atenção à saúde individual e coletiva, à qualidade da formação profissional e ao desenvolvimento e satisfação dos trabalhadores dos serviços.

Em conjunto com a ESF Assis Brasil, no dia 06 de junho realizamos a “mostra da saúde” no Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil (IMEAB) e, no dia 13 de junho a mesma “mostra da saúde” foi realizada na Escola Municipal Fundamental Doutor Ruy Ramos, fora da área de abrangência dessa ESF. Alunos do ensino fundamental e do ensino médio participaram de diferentes atividades educativas envolvendo a saúde.

Outras atividades desenvolvidas na escola IMEAB envolvem não somente os estudantes, mas também os funcionários, como no caso da atividade de orientação postural que é realizada com certa frequência.

Um trabalho que está sendo realizado, cuja demanda partiu da escola a partir da identificação da contribuição deste projeto de extensão, refere-se às atividades com um grupo de deficientes visuais. As atividades vêm à contribuir para a melhora na qualidade de vida dos mesmos através de orientações posturais, análises sensoriais, entre outras.

A orientação sobre alimentação saudável é uma das oficinas que faz parte das ações realizadas na escola, envolvendo alunos, funcionários e os pais de alunos.

Segundo Maciel et al. (2010), a escola representa um cenário estratégico para a promoção de saúde através de atividades de ensino e de vivência na escola, identificando as necessidades e demandas da criança, com metodologias participativas e práticas educativas que estimulam o

01 a 04 de outubro de 2018

Evento: Bolsistas de Extensão da Unijuí

envolvimento de toda a comunidade escolar. Através da realização de seminários e de oficinas abordando temas de higiene corporal e ambiental, cuidados com a saúde e prevenção de doenças, percebe-se a potencial participação das crianças nas atividades desenvolvidas em sala de aula. O projeto pretende ainda, com base nas estratégias de ações, atuar com grupos de prevenção de agravos em saúde nos diferentes ciclos da vida, como grupo de idosos ativos; oficinas de educação em saúde na Universidade e em Unidades Básicas de Saúde e nas escolas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Podemos considerar que as ações promovidas por esse projeto de extensão universitária têm um papel fundamental na comunidade, desempenhando estratégias de ações para promoção da saúde. Além de proporcionar novos conhecimentos e promover bem-estar à população, a extensão nos oportuniza uma vivência e um crescimento não só acadêmico, mas também pessoal.

Palavras chave: interdisciplinariedade; multiprofissional; integralidade; ensino-serviço; cuidado.
Keywords: interdisciplinarity; multi-professional; integrality; teaching-service; care.

REFERÊNCIAS

- ALBUQUERQUE, V.S. et al. A Integração Ensino-serviço no Contexto dos Processos de Mudança na Formação Superior dos Profissionais da Saúde. Revista Brasileira de Educação Médica. v. 32, n. 3, p. 356-62, 2008.
- DE MORAIS, Kátia Santos. Um olhar sobre o diálogo entre universidade e comunidade a partir do projeto de extensão Conexão Sisal. Anais do Ecovale-DCH III, v. 1, n. 1, 2015.
- FORPROEX. Fórum de Pró-Reitores das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras. Política Nacional de Extensão Universitária. 2012. p. 28. Disponível em: <<http://proex.ufsc.br/files/2016/04/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf>>.
- GATTÁS M.L.B.; FUREGATO A.R.F. A interdisciplinaridade na educação. Revista RENE. Fortaleza, v. 8, n. 1, p. 85-91, jan./abr.2007. Disponível em: <<https://goo.gl/GJF8sR>>.
- MACHADO, A.G.M.; WANDERLEY, L.C.S. Educação em Saúde. UNA-SUS/UNIFESP. Especialização em Saúde da Família. 2011. Disponível em: <<http://www.unasus.unifesp.br/>> Acesso em: 10 junho 2018.
- MACIEL, Ethel Leonor Noia et al. Projeto Aprendendo Saúde na Escola: a experiência de repercussões positivas na qualidade de vida e determinantes da saúde de membros de uma comunidade escolar em Vitória, Espírito Santo. Ciência Saúde Coletiva. Rio de Janeiro, v. 15, n. 2, p. 389-396, Março 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-81232010000200014&script=sci_abstract>.
- MACIEL, Marjorie Ester Dias. Educação em saúde: conceitos e propósitos. Revista Cogitare Enfermagem. out/dez 2009. Disponível em: <<file:///C:/Users/Windows/Downloads/16399-56889-3-PB.pdf>>.
- RODRIGUES, A.L.L. et al. Contribuições da extensão universitária na sociedade. Cadernos de Graduação - Ciências Humanas e Sociais. Aracaju. v. 1, n. 2. p. 141-148, mar. 2013.

01 a 04 de outubro de 2018

Evento: Bolsistas de Extensão da Unijuí