

IV SLAEDR

SIMPÓSIO LATINO-AMERICANO DE ESTUDOS
DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL

V SIDETEG

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE
IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS SOBRE
DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E GOVERNAÇÃO



11 A 14 DE NOVEMBRO DE 2024

PROMOTORES:



PARCEIROS:



APOIO:



Sessão Temática ST6 - Mudanças climáticas e territórios sustentáveis: novos paradigmas

DESAFIOS NO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA A SUSTENTABILIDADE NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO: UM ESTUDO NA UNIOESTE/PR

DESAFÍOS EN LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LOS
PROGRAMAS DE POSGRADO: UN ESTUDIO EN LA UNIOESTE/PR

CHALLENGES IN STRATEGIC PLANNING FOR SUSTAINABILITY IN GRADUATE PROGRAMS:
A STUDY AT UNIOESTE/PR

Kristianno Fireman Tenório¹, Lucir Reinaldo Alves²

¹ Advogado, Internacionalista e Economista. Doutorando em Desenvolvimento Regional e Agronegócio (PPGDRA, Unioeste/Toledo); Bolsista Capes. kristianno.tenorio@unioeste.br

² Professor associado do colegiado de ciências econômicas e do PPGDRA da Unioeste/Toledo. Doutor em Geografia (IGOT/Portugal). lucir.alves@unioeste.br

Palavras-chave: Desenvolvimento Sustentável. Planejamento Estratégico. Desenvolvimento Regional. Programas de Pós-Graduação.

Palabras clave: Desarrollo Sostenible. Planificación Estratégica. Desarrollo Regional. Programas de Posgrado.

Keywords: Sustainable Development. Strategic Planning. Regional Development. Graduate Programs.

INTRODUÇÃO

A Agenda 2030, proposta pela Organização das Nações Unidas (ONU), tem como objetivo orientar o desenvolvimento sustentável em escala global, com ênfase em áreas como erradicação da pobreza, educação de qualidade, igualdade de gênero, e mitigação das mudanças climáticas (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, 2015). As universidades, como centros de formação de capital humano e desenvolvimento de conhecimento, desempenham um papel essencial na implementação desses objetivos, especialmente através dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) (Monticelli *et al.*, 2021; Fleig; Do Nascimento; Michaliszyn, 2021; Salata, 2023).

Na Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), os PPGs têm o potencial de contribuir para o desenvolvimento sustentável regional, promovendo pesquisas e iniciativas alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), evidenciados por meio da Primeira Edição do Relatório de Sustentabilidade da Unioeste, referente ao ano de 2022. Este relatório demonstra o esforço da universidade em atender aos três pilares da sustentabilidade: social, ambiental e econômico, alinhando suas ações com os 17 ODS propostos pela ONU (Unioeste, 2023a). No entanto, para que essa contribuição seja efetiva, é fundamental que os PPGs desenvolvam e mantenham um planejamento estratégico sólido que contemple ações voltadas para a sustentabilidade.

IV SLAEDR

SIMPÓSIO LATINO-AMERICANO DE ESTUDOS DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL

V SIDETEG

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS SOBRE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E GOVERANÇA

11 A 14 DE NOVEMBRO DE 2024

PROMOTORES:



PARCEIROS:



APOIO:



Quadro 2 – Perguntas do questionário

Pergunta 1	O Programa de Pós-Graduação ao qual pertence possui um Planejamento Estratégico?
Pergunta 2	Quais ações e projetos a universidade implementam para promover o desenvolvimento sustentável?
Pergunta 3	Quais sugestões/recomendações você proporia para fortalecer as ações dos PPG para integrar os ODS?

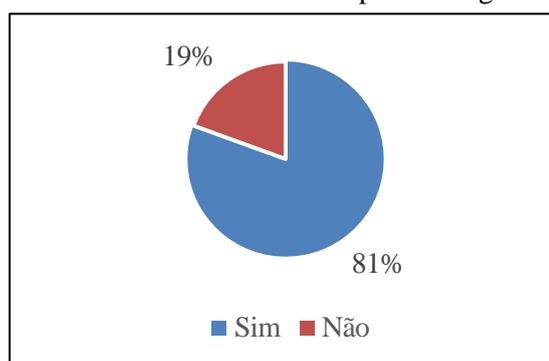
Fonte: elaborado pelos autores (2024).

A análise de conteúdo seguiu a técnica de Simbologia, que permitiu categorizar as interpretações e subjetividades dos participantes. O objetivo desse método foi sintetizar e apresentar o conhecimento dos respondentes, fornecendo uma compreensão mais ampla das percepções em relação ao uso de planejamento estratégico nos PPGs.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A análise dos dados coletados buscou identificar o nível de adoção do planejamento estratégico, um elemento essencial para garantir o alinhamento dos PPGs com os objetivos institucionais, como o cumprimento da Agenda 2030 e a promoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A categorização das respostas permitiu identificar três situações principais: a presença formal de planejamento estratégico nos programas, a ausência ou desconhecimento desse instrumento, e a existência de esforços para desenvolvê-lo. A seguir, discutem-se os dados observados, considerando as implicações de cada categoria para a gestão dos PPGs e o fortalecimento das ações sustentáveis na universidade.

Gráfico 1 – Percentual de Respostas Pergunta 1



Fonte: elaborado pelos autores com base nos dados da pesquisa (2024).

A maioria dos respondentes indicou que os programas de pós-graduação desenvolvem e implementam um planejamento estratégico essencial para garantir a coesão e o alinhamento com os objetivos institucionais. No entanto, o desconhecimento sobre esses planejamentos ocorre, em parte, devido à falta de divulgação adequada dos seus objetivos para toda a comunidade acadêmica, o que enfraquece o engajamento e a participação. Para promover o compartilhamento de boas práticas e casos de sucesso entre os programas de pós-graduação e estimular melhorias e inovações, seria fundamental que todos os programas apresentassem respostas positivas (Dias; Souza; Dias, 2018). Além disso, não houve respostas que indicassem que o planejamento estratégico ainda está em fase de elaboração ou que não foi totalmente

IV SLAEDR

SIMPÓSIO LATINO-AMERICANO DE ESTUDOS DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL

V SIDETEG

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS SOBRE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E GOVERANÇA

11 A 14 DE NOVEMBRO DE 2024

PROMOTORES:



PARCEIROS:



APOIO:



implementado.

Já para a Pergunta 2 (Quadro 3), de acordo com os respondentes, os principais esforços da universidade para promover o desenvolvimento sustentável estão centrados nas atividades de pesquisa e extensão. Essas atividades seguem uma abordagem robusta e integrada, que abrange tanto a geração de novos conhecimentos quanto sua aplicação prática na comunidade. Os projetos desenvolvidos variam em escala e foco, mas todos se alinham aos temas relacionados ao desenvolvimento sustentável (Franklin et al., 2016; Souza; Costa; Oliveira, 2023; Freitas; Oliveira; Pinheiro, 2023).

Quadro 3 – Quais ações e projetos a universidade implementam para promover o desenvolvimento sustentável?

Categorias	Títulos das Categorias	Códigos dos Respondentes	Respondentes	%
Categoria 01	Descrição de Ações e Projetos Específicos	R1, R3, R5, R7, R9, R12, R14, R18, R19, R20, R24, R26, R27, R28, R30, R31, R34, R36	18	50
Categoria 02	Generalização ou Falta de Informação	R2, R4, R8, R10, R11, R13, R15, R16, R17, R21, R22, R23, R25, R29, R32, R35	16	44
Categoria 03	Foco em Áreas Específicas	R6, R33	2	6
TOTAL			36	100

Fonte: elaborado pelos autores com base nos dados da pesquisa (2024).

Trazendo como exemplos de verbalização para cada categoria, respectivamente “R24: incentiva a inclusão de ODS em todas as novas propostas de pesquisa ou extensão; realizou a confecção de um relatório sobre os ODS na Unioeste; R2: Não sei; e R33: O ‘Desenvolvimento’ Sustentável passa pela Educação e conscientização atrelado à ações concretas. Tem de haver objetivos e metas definidas a serem cumpridas pela comunidade acadêmica (servidores, discentes, docentes, terceirizados e pacientes) como um todo”.

Sobre sugestões e/ou recomendações, a Pergunta 3 (Quadro 4), onde maioria dos respondentes sugeriu a oferta de treinamentos e workshops sobre os ODS como forma de aumentar a competência e o engajamento dos programas de pós-graduação. Outra parcela destacou a importância de iniciativas práticas e pesquisas que promovam os ODS para alcançar resultados concretos (Schneider; Da Costa, 2019; Mattos; Flach; Mello, 2020; Wu; Paganelli, 2022; Rech, 2022). Em menor escala, mencionaram-se financiamentos e recursos como essenciais para melhorar as dinâmicas de desenvolvimento sustentável. As sugestões incluem a criação de novos cursos, projetos colaborativos focados nos ODS e melhorias nas práticas de pesquisa e extensão. Entretanto, metade dos respondentes forneceu sugestões gerais ou demonstrou desconhecimento sobre como integrar os ODS, o que pode indicar falta de informação ou de ideias específicas para melhorias.

IV SLAEDR

SIMPÓSIO LATINO-AMERICANO DE ESTUDOS
DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL

V SIDETEG

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE
IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS SOBRE
DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E GOVERNAÇÃO



11 A 14 DE NOVEMBRO DE 2024

PROMOTORES:



PARCEIROS:



APOIO:



Em suma, a integração dos ODS nos PPGs da Unioeste exige não apenas maior conscientização, mas também uma abordagem estruturada e contínua, garantindo que a universidade possa cumprir seu papel na promoção do desenvolvimento sustentável.

REFERÊNCIAS

DIAS, P. H. R. de; SOUZA, J. C.; DIAS, J. C. Um estudo de caso do planejamento estratégico do IFB. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 13, n. 1, p. 89-106, jan./mar. 2018. DOI: 10.21723/riaee.v13.n1.2018.9657.

FLEIG, R.; DO NASCIMENTO, I. B.; MICHALISZYN, M. S. Sustainable development and higher education institutions: A challenge to fulfill. **Education Policy Analysis Archives**, [S.L.], v. 29, 12 jul. 2021. Mary Lou Fulton Teacher College. <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.29.5640>. Disponível em: <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/view/5640>. Acesso em: 10 fev. 2024.

MATTOS, L. K. de; FLACH, L.; MELLO, P. A. de. **Educational scholarship policies for higher education, internationalization, and evaluation of Brazilian graduate programs: A study with panel regression**. *Education Policy Analysis Archives*, [S.L.], v. 28, p. 85, 25 maio 2020. Mary Lou Fulton Teacher College. <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.28.4738>.

MONTICELLI, N. A. M.; RODRIGUES, S. D.; SERAFIM, M. P.; ATVARS T. D. Z. Avaliação institucional e gestão estratégica: vínculos necessários para o desenvolvimento institucional, **Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior**, Campinas; Sorocaba, v. 26, n. 1, mar., 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/aval/a/HV7CFsRvwyVbMdSx597wJ4H/?format=pdf{=pt>

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). **Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**. 2015. Disponível em <https://brasil.un.org/pt-br/91863-agenda-2030-para-o-desenvolvimento-sustentavel>. Acesso em: 05 jul. 2024.

PEREIRA, K. T. B.; VIEIRA, E. T.; GALVÃO JR., L. C.; SANTOS, M. J. **Desenvolvimento social e econômico: os impactos do turismo no município de Ilhabela/Sp**. Informe Gepec, Toledo, v. 23, p. 154-171, 2019. Edição especial.

RECH, A. U. [Org.]. **As empresas sustentáveis em face do Direito Ambiental Brasileiro**. Anais do IV Encontro Nacional de Pesquisadores em Direito Ambiental e Desenvolvimento Sustentável. Caxias do Sul [RS]: Educs, 2022. Recurso eletrônico.

SALATA, A. **Ensino Superior no Brasil das últimas décadas: redução nas desigualdades de acesso?**. **Tempo Social**, [S.L.], v. 30, n. 2, p. 219-253, 28 jul. 2018. Universidade de São Paulo, Agência USP de Gestão da Informação Acadêmica (AGUIA). <http://dx.doi.org/10.11606/0103-2070.ts.2018.125482>.

SCHNEIDER, M. B.; DA COSTA, F. F. **Impacto dos restaurantes populares na saúde e**

IV SLAEDR

SIMPÓSIO LATINO-AMERICANO DE ESTUDOS
DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL

V SIDETEG

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE
IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS SOBRE
DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E GOVERNANÇA



11 A 14 DE NOVEMBRO DE 2024

PROMOTORES:



PARCEIROS:



APOIO:



no desenvolvimento social dos usuários: o caso de Toledo (PR). *Redes* (St. Cruz do Sul Online), v. 24, n. 1, p. 310-334, 3 jan. 2019. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/redes/article/view/9672>. Acesso em: 15 mar. 2023.

Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE). **Relatório de Sustentabilidade**. 2023d. Disponível em: https://www.unioeste.br/portal/arq/files/ari/sustentabilidade/RELATORIO_DE_SUSTENTABILIDADE_UNIOESTE.pdf. Acesso em: 01 mar. 2023.

WUO, A. S.; PAGANELLI, B. T. S. **Barriers and facilitators in the inclusion of persons with disabilities in higher education:** the students' point of view. *Education Policy Analysis Archives*, [S.L.], v. 30, 6 dez. 2022. Mary Lou Fulton Teacher College. <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.30.6809>.